

Merkmalskatalog

Kompetenzfelder und Merkmale

Sozialkompetenz

Kommunikationsfähigkeit



Definition:

Kommunikationsfähigkeit ist die Fähigkeit, mit Menschen sowohl verbal als auch nonverbal situationsangemessen Kontakt aufzunehmen und diesen Kontakt aufrecht zu erhalten.

Beispiele:

- Die Schülerin bzw. der Schüler lässt andere ausreden.
- Die Schülerin bzw. der Schüler wendet sich über einen längeren Zeitraum von Gesprächspartnerinnen bzw. Gesprächspartnern ab.

Kritik- und Konfliktfähigkeit



Definition:

Kritikfähigkeit ist die Fähigkeit, anderen konstruktiv Rückmeldung zu geben und Rückmeldung von anderen anzunehmen, auszuhalten und mit ihr umzugehen sowie Auseinandersetzungen zu bewältigen.

Beispiele:

- Die Schülerin bzw. der Schüler nimmt Verbesserungsvorschläge an.
- Die Schülerin bzw. der Schüler verweigert die Mitarbeit nach Kritik.

Teamfähigkeit



Definition:

Teamfähigkeit ist die Fähigkeit, gemeinsam mit anderen auf ein Ziel hinzuarbeiten.

Beispiele:

- Die Schülerin bzw. der Schüler beteiligt sich am Arbeitsprozess.
- Die Schülerin bzw. der Schüler macht alles alleine.

Methodenkompetenz

Planungsfähigkeit



Definition:

Planungsfähigkeit ist die Fähigkeit, bei der Bearbeitung einer Aufgabe die Vorgaben zu berücksichtigen sowie zeitlich und inhaltlich zu strukturieren.

Beispiele:

- Die Schülerin bzw. der Schüler berücksichtigt die in der Aufgabe genannten Informationen bei der Planung.
- Die Schülerin bzw. der Schüler geht bei der Bearbeitung der Aufgabe unsystematisch vor.

Problemlösefähigkeit



Definition:

Problemlösefähigkeit ist die Fähigkeit, Probleme zu erkennen und zu deren Lösung geeignete Strategien oder Hilfsmittel anzuwenden.

Beispiele:

- Die Schülerin bzw. der Schüler probiert Alternativen aus, wenn ein Versuch nicht gelingt.
- Die Schülerin bzw. der Schüler verzichtet auf den Einsatz zur Verfügung stehender Hilfsmittel bei auftretenden Problemen.

Präsentationsfähigkeit



Definition:

Präsentationsfähigkeit ist die Fähigkeit, anderen Personen Informationen verständlich und anschaulich zu vermitteln.

Beispiele:

- Die Schülerin bzw. der Schüler wendet sich während der Präsentation den Zuhörenden zu.
- Die Schülerin bzw. der Schüler spricht undeutlich.

Informationstechnische Fähigkeit



Definition:

Informationstechnische Fähigkeit ist die Fähigkeit, den Computer zur Informationsbeschaffung zu nutzen und mit gängigen Computeranwendungen zu arbeiten.

Legende:



Beobachtung



Test / Fragebogen

Merkmalskatalog

Personale Kompetenz	
<p><u>Durchhaltevermögen</u> </p> <p>Definition: Durchhaltevermögen ist die Fähigkeit, auch bei auftretenden Schwierigkeiten ausdauernd auf ein Ziel hinzuarbeiten.</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerin bzw. der Schüler nutzt trotz auftretender Schwierigkeiten die ihr bzw. ihm zur Verfügung stehende Zeit. Die Schülerin bzw. der Schüler bricht die Aufgabe ab. 	<p><u>Selbstständigkeit</u> </p> <p>Definition: Selbstständigkeit ist die Fähigkeit, ohne fremde Hilfe in einem vorgegebenen Rahmen zu handeln.</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerin bzw. der Schüler bearbeitet die Aufgabe eigenständig. Die Schülerin bzw. der Schüler möchte permanent die Richtigkeit ihres bzw. seines Vorgehens von der Lehrkraft bestätigt haben.
<p><u>Sorgfalt</u> </p> <p>Definition: Sorgfalt ist die Fähigkeit, eine Aufgabe gründlich auszuführen, mit Arbeitsmaterial und Werkzeug sorgsam und gewissenhaft umzugehen sowie den Arbeitsplatz in Ordnung zu halten.</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerin bzw. der Schüler arbeitet gründlich bei der Ausführung der Aufgabe und räumt am Ende des Arbeitsprozesses ihren bzw. seinen Arbeitsplatz auf. Die Schülerin bzw. der Schüler verwendet sein bzw. ihr Arbeitsmaterial unsachgemäß. 	<p><u>Verantwortungsfähigkeit</u> </p> <p>Definition: Verantwortungsfähigkeit ist die Fähigkeit, sich an Vorgaben und getroffene Vereinbarungen zu halten sowie die Konsequenzen des eigenen Verhaltens zu tragen.</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerin bzw. der Schüler hält Absprachen / Regeln ein. Die Schülerin bzw. der Schüler lehnt ihr bzw. ihm übertragene Aufgaben ab.
Kognitive Basiskompetenz	
<p><u>Konzentrationsfähigkeit</u> </p> <p>Definition: Konzentrationsfähigkeit ist die Fähigkeit, die Aufmerksamkeit kontinuierlich auf eine Aufgabe zu richten und diese korrekt und schnell auszuführen.</p>	<p><u>Räumliches Vorstellungsvermögen</u> </p> <p>Definition: Räumliches Vorstellungsvermögen ist die Fähigkeit, Objekte in der Ebene und im Raum zu erfassen.</p>
<p><u>Merkfähigkeit</u> </p> <p>Definition: Merkfähigkeit ist die Fähigkeit, Sachverhalte im Gedächtnis zu behalten und zu einem späteren Zeitpunkt abrufen zu können.</p>	<p><u>Schlussfolgerndes Denken</u> </p> <p>Definition: Schlussfolgerndes Denken ist die Fähigkeit, aus Informationen Schlussfolgerungen ableiten zu können sowie Zusammenhänge und Regeln zu erkennen.</p>
Berufsfeldbezogene Kompetenz	
<p><u>Handwerklich-technische Fähigkeit</u> </p> <p>Definition: Handwerklich-technische Fähigkeit umfasst v.a. technisches Verständnis sowie die Fähigkeit, praxisnahe Lösungen für tätigkeitsbezogene Problemstellungen zu finden.</p>	<p><u>Untersuchend-forschende Fähigkeit</u> </p> <p>Definition: Untersuchend-forschende Fähigkeit umfasst v.a. kognitive Fähigkeiten sowie den Umgang mit wissenschaftlichen Inhalten und Fragestellungen.</p>
<p><u>Kreativ-sprachliche Fähigkeit</u> </p> <p>Definition: Kreativ-sprachliche Fähigkeit umfasst v.a. sprachliche, künstlerische oder musikalische Ausdrucksfähigkeit sowie Kreativität und Sinn für ästhetisches Gestalten.</p>	<p><u>Pädagogisch-helfende Fähigkeit</u> </p> <p>Definition: Pädagogisch-helfende Fähigkeit umfasst v.a. soziale Fähigkeiten sowie didaktisches Geschick.</p>
<p><u>Führend-verkaufende Fähigkeit</u> </p> <p>Definition: Führend-verkaufende Fähigkeit umfasst v.a. ein sicheres Auftreten sowie Organisations- und Führungstalent.</p>	<p><u>Kaufmännisch-verwaltende Fähigkeit</u> </p> <p>Definition: Kaufmännisch-verwaltende Fähigkeit umfasst v.a. wirtschaftliches Verständnis sowie Sicherheit im Umgang mit Daten und Fakten und bei der Korrespondenz.</p>
<p>Legende:  Beobachtung  Test / Fragebogen</p>	

Kompetenzanalyse

