



# GSB WSB POST



Herausgeber: GSB-WSB-Team Landesinstitut für Schulsport, Schulkunst und Schulmusik Baden-Württemberg (LIS) [www.lis-in-bw.de](http://www.lis-in-bw.de)



**LIEBE KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN,  
LIEBE LESERINNEN UND LESER,**

das Landesinstitut für Schulsport, Schulkunst und Schulmusik Baden Württemberg (LIS) freut sich Ihnen heute unseren ersten Newsletter dieses Schuljahres zu präsentieren.

Bisher haben nur die WSB-Schulen einen Newsletter erhalten. Wir haben uns entschieden diese Tradition unserer bisherigen WSB-Post zu erweitern, um somit alle bewegungsfreundlichen Schulen mit Neuigkeiten, Informationen, Terminen und Hinweisen rund um die Initiativen zu versorgen. In der aktuellen GSB- und WSB-Post in neuem Design sind nun Inhalte für die Klassenstufen 1 bis 10 enthalten.

Wir hoffen Sie finden zahlreiche Ideen und Anregungen, die Ihren Schulalltag als GSB- und WSB-Schule bereichern.

Frohe Weihnachten und ein gesundes neues Jahr

wünscht Ihnen  
das GSB- und WSB-Team des LIS

*Yasmin Baur-Fettah, Verena Gebre, Judith Herden,  
Katrin Hoffacker, Melanie Macias Alvarez*

## INHALT

1.	<b>Seite 2</b>
<hr/>	
Bewegter Adventskalender 2018	
2.	<b>Seite 2</b>
<hr/>	
Rückblick auf den 4. Landeskongress: Bewegungsfreundliche Schule für ALLE - aktuell wie nie	
3.	<b>Seite 4</b>
<hr/>	
Verabschiedung Ulla Seitz	
4.	<b>Seite 5</b>
<hr/>	
Aus der Praxis	
5.	<b>Seite 6</b>
<hr/>	
Pinnwand	
6.	<b>Seite 7</b>
<hr/>	
Literaturempfehlungen	
7.	<b>Seite 8</b>
<hr/>	
Lehrgänge bis Ende Mai	

## BEWEGTER ADVENTSKALENDER 2018



Die Adventszeit beginnt in Kürze und bis Weihnachten ist es nicht mehr lang.

Es gibt viele Rituale und Bräuche, die uns im Advent wichtig sind und welche diese Zeit so besonders machen. Mittlerweile erfreut sich unser bewegter Adventskalender immer größerer Beliebtheit in den GSB- und WSB-Schulen und solchen, die es noch werden möchten. Das freut uns sehr und wir möchten diese Tradition natürlich weiterführen!

Dieses Jahr begleitet uns „Rudi Ren(n)tier“ durch den Advent und hält uns dabei hoffentlich fit, aktiv und in Bewegung.

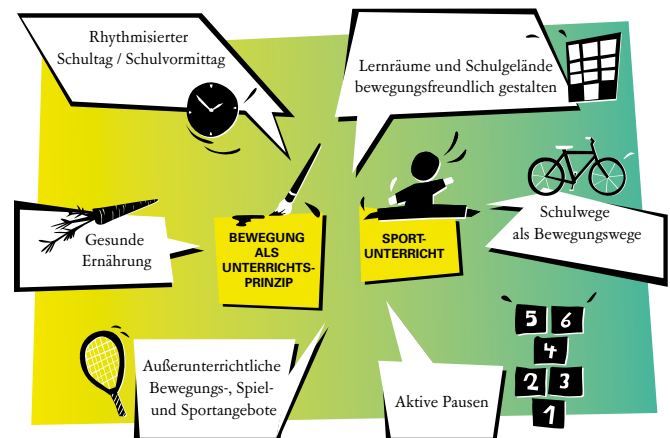
In der Auswahl der Übungen und Spiele haben wir Bewegung, Wahrnehmung, Entspannung, Rhythmus und die Förderung der exekutiven Funktionen berücksichtigt. Dabei eignen sich die Spiel- und Übungsvarianten für alle Jahrgangsstufen in den Grundschulen sowie den weiterführenden Schulen und lassen sich in fünf bis fünfzehn Minuten durchführen. Sie finden den Adventskalender zum Download auf unserer Homepage. Er kann einfach ausgedruckt, gebunden und dann ins Klassenzimmer mitgenommen werden. So liefert er fröhliche und vorweihnachtliche Impulse und setzt unsere Schülerinnen und Schüler in Bewegung!

Das LIS-Team wünscht Ihnen viel Freude bei der Umsetzung des bewegten Adventskalenders und eine fröhliche Adventszeit!

## RÜCKBLICK AUF DEN 4. LANDESKONGRESS:

*Bewegungsfreundliche Schule  
für ALLE – aktuell wie nie*

Unser Landeskongress konnte am 16. Juni 2018 bei schönstem Sommerwetter sehr bunt und bewegt über die Bühne gehen. Zahlreiche Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Schulen aller Art informierten sich bei Vorträgen, in Workshops, bei Ausstellern auf einem Markt der Möglichkeiten und in zahlreichen Gesprächen zu den Bausteinen einer bewegungsfreundlichen Schule.



Prof. Dr. Filip Mess (TU München) verdeutlichte im Hauptvortrag, auf der Basis aktueller gesundheitlicher Entwicklungen von Kindern und Jugendlichen, die Zusammenhänge der Trias „Bewegung – Gesundheit – Lernen“ im Setting Schule. Weiterhin stellte er innovative Projekte und zukünftige Umsetzungsideen für Schulen vor.<sup>1</sup>

22 Workshops boten die Gelegenheit, sich zu den Bausteinen (siehe Grafik) zu informieren und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung im Schulalltag drin und draußen kennenzulernen und direkt auszuprobieren.

### Beispiele:

Selbstregulationsfähigkeit und exekutive Funktionen, Bewegung als Unterrichtsprinzip für alle Fächer, verschiedene Ideen für Bewegung zu Rhythmus und auf Musik, Schulwege als Bewegungswege, Lernräume, Ideen und Anregungen zum Sportunterricht (u. A. auch der Einsatz neuer Medien), Anregungen zur Erhaltung der psychischen Gesundheit und zu einer gesunden Ernährung sowie die Vorstellung eines Programms zur Ausbildung von WSB-Schülermentoren.

<sup>1</sup> Genaueres hierzu werden wir voraussichtlich im nächsten Newsletter veröffentlichen können.



Graphic Recording durch Sonja Hansen  
„GSB und WSB – und wie geht es weiter?“

Eindrücke aus den Workshops



Angebote der Kinderbetreuung auf dem Markt der Möglichkeiten

Eine Expertenrunde beleuchtete während einer Podiumsdiskussion alle Phasen der bewegungsfreundlichen Schule in Baden-Württemberg. Vertreterinnen und Vertreter aus Wissenschaft, Seminar und Schule, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (KM), dem LIS sowie begleitende Unterstützer aus verschiedenen Bereichen sprachen über die Genese, den aktuellen Stand der GSB- und der WSB-Initiative und blickten in die Zukunft.

Ein gesundes Mittagessen im Schatten, ein Eiswagen sowie Kaffee und Kuchen sorgten dafür, dass sich alle rundum wohlfühlten.

Ein besonderes Highlight war die bewegte Kinderbetreuung, welche es den Kongressbesuchern ermöglichte sich sorgenfrei zu informieren und fortzubilden.

Die Kinder hatten Spaß bei der Erprobung verschiedener Stationen, zu den Themen Bewegung und Ernährung. Gleichzeitig dienen diese Stationen als Anregung für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, für den Einsatz an der eigenen Schule.



Mittagessen im Schatten

Fleißige Kongresshelferinnen und -helfer schickten diesen bunten Schwarm von heliumgefüllten Ballons mit Statements der Referentinnen und Referenten und Teilnehmerinnen und Teilnehmer zum Thema des Kongresses hinaus ins Land.



Ballons mit Statements zur bewegungsfreundlichen Schule



Einen fulminanten Abschluss fand der Kongresstag durch einen von der Tanzpädagogin Olivia Maciejowski angeleiteten „Flashmob“, bei welchem ca. 200 Menschen mit Drumsticks ihre Bewegungsfreude rhythmisch ausdrückten.

Olivia Maciejowski von UrbanSkillz



Preisverleihung durch Michael Daiber (KM) und Klaus-Dieter Mayer (LIS)

### Teilnehmerstärkste Schule:

1. Erich-Kästner-GS Böblingen
2. Friedrich-von-Keller-Schule Neckarweihingen
3. Osterholzschule Ludwigsburg

### Fotowettbewerb:

- \* Friedrich von Keller Schule Ludwigsburg
- \* Friedrich Schiller RS Langenau
- \* Würmtalschule Weil der Stadt
- \* Achalmschule Eningen unter Achalm

Zum Abschluss möchten wir allen herzlich danken, die diesen Tag durch ihre Teilnahme, ihre Fachkompetenz, ihre Hilfe und Unterstützung bereichert haben.



## VERABSCHIEDUNG ULLA SEITZ



Verabschiedung von Ulla Seitz

Ein ganz besonderer Moment unseres 4. Landeskongresses war die Verabschiedung von Ulla Seitz, die zum 1. September in den Ruhestand ging. Sie kann gut und gerne als eine der Urmütter der „bewegten Schule“ in Baden-Württemberg bezeichnet werden. Durch ihren ständigen Einsatz und Kampf für mehr Bewegung an Schulen und ihr außerordentliches, unendliches Engagement machten sich sehr viele Schulen auf den Weg zur GSB- und später auch zur WSB-Schule.

Mit einem bewegten und bewegenden Lied vor großer Kulisse wurde sie nach dem Hauptvortrag überrascht. Gäste aus ganz Baden-Württemberg nahmen die Gelegenheit wahr sich gebührend von ihr zu verabschieden und ihren großen Dank auszudrücken.

## AUS DER PRAXIS

### Beispiele aus den Workshops des Landeskongresses

Hier haben wir eine Auswahl von Spielen/Übungen zum Ausprobieren an Ihrer Schule zusammengestellt. Lassen Sie sich inspirieren!

### Workshop „Spiele mit viel Power“ von Simone Wehrstein und Thomas Krombacher

#### 3-ER FANG:

Es werden 3er-Gruppen gebildet, die von 1 bis 3 durchnummeriert werden. Nun startet ein normales Fangspiel. Jede Gruppe arbeitet in der Kleingruppe, man muss aber auf die anderen Gruppen achten, mit denen das Spielfeld geteilt wird.

Aufgabe: 1 fängt 2, wird 2 gefangen, fängt 2 die Nummer 3, wird 3 gefangen, fängt 3 die Nummer 1. Das gerade nicht aktive Kind kann sich frei im Raum bewegen oder auch einfach stehen bleiben.

Die Reihenfolge der „Fangaufgabe“ kann dann getauscht werden: 3 → 2 1 → 3 usw.

#### FLEDERMAUSFANGEN:

Es gibt 2 bis 5 Fänger, je nach Gruppengröße, die durch Leibchen oder Parteibänder gekennzeichnet werden. Wird ein Kind gefangen, muss es mit den Füßen die Hallenwand (Achtung: nur feste Wände!) in den Stütz, wie eine schlafende Fledermaus, hochlaufen. Es kann befreit werden, indem ein anderes Kind unter ihm durchschlüpft.

#### Varianten:

- Sollten die Kinder Probleme mit der Stützposition haben, können Bänke und Kästchen bereitgestellt werden, auf die die Kinder ihre Beine legen können.
- Sollte ein Kind seinen Handstütz nicht mehr halten und absteigen müssen, haben automatisch die Fänger gewonnen. Die Gruppe ist für jedes Teammitglied verantwortlich.
- Jedes Kind merkt sich, wo es abgeschlagen wurde. Wurde es am Arm berührt, muss es an die Querseiten der Halle und dort in den Stütz, wurde es am Rumpf abgeschlagen, muss es an der Längsseite in den Stütz.
- Die Fänger haben farbige Bälle. Wurde es beispielsweise vom roten Ball getroffen/abgetupft, gilt das Grundspiel. Wurde es vom gelben Ball getroffen/abgetupft macht es eine Brücke am Ort, usw.
- Wurde ein Kind vom Fänger mit dem blauen Bändchen abgeschlagen, muss es im Spinnengang zur nächsten Wand laufen, wurde ein Kind vom Fänger mit dem grünen Bändchen abgeschlagen, muss es im Bärengang zur nächsten Wand laufen und jeweils die Fledermausposition einnehmen.

### Workshop „Rhythmus, Bewegung und Humor: Klassiker neu entdeckt – Neues klassisch aufbereitet“ von Rainer Graef

#### Lächeln weitergeben

Die Gruppe steht im Kreis und alle sind tootaaaaal ERNST! Einer beginnt und lächelt jemanden an, dieser gibt das Lächeln weiter usw. – kreuz und quer, bis keiner mehr ernst ist

#### Rhythmus weitergeben

- „Überlege Dir für Dich eine „Body-Percussion“ auf 8 Schläge“
- partnerweise: einer macht vor, der andere nach (im Wechsel, mehrmals)
- im Kreis: es geht reihum oder auf Blickkontakt



### Workshop „Klassenzimmerspiele – Spiele im Klassenzimmer zur Sensibilisierung der Sinne und exekutiven Funktionen, zur Förderung der Gemeinschaft, zum Abschalten und zum Freude haben...“ von Reinhard Voige

#### Schnick-Schnack-Schnuck mit Fanclub

Paarweise wird „Schnick-Schnack-Schnuck“ (Schere, Stein, Papier) gespielt. Die Person, die gewinnt spielt weiter. Die Person, die gerade verloren hat, spielt nicht mehr, dafür unterstützt sie die andere Person „namentlich“ und lautstark wie von einem Fanclub. Am Ende stehen sich 2 Personen mit 2 Fangruppen gegenüber und unterstützen ihren Kapitän oder ihre Kapitänin.

#### Reifen ablegen mit Zeigefingern

Die Gruppe steht im Kreis. Ein Reifen wird auf die ausgestreckten Zeigefinger der Kinder gelegt.

Aufgabe: Den Reifen gemeinsam auf dem Boden mit den Zeigefingern von unten ablegen, ohne ihn mit anderen Fingern zu berühren.

#### Ball nacheinander berühren

Die Kinder stehen im Kreis und spielen sich den Ball zu, bis jede/r ihn einmal hatte. Die Lehrkraft stoppt die Zeit. Schafft ihr es auch schneller, sodass alle nacheinander den Ball berührt haben, nie mehrere Personen gleichzeitig?

### Daumen drücken oder Sieben vorne

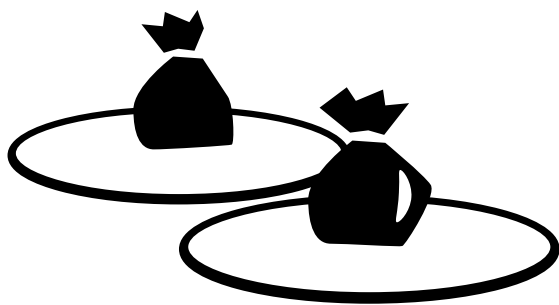
Sieben Kinder stehen vorne vor der Klasse in einer Reihe. Auf ein Zeichen hin verschränken alle anderen am Platz die Arme, schließen die Augen, legen den Kopf auf die Arme und heben einen Daumen. Die sieben Kinder schleichen nun zu jemand Sitzendem und drücken dessen Daumen vorsichtig runter und schreiben noch mit dem Finger ihren Anfangsbuchstaben auf den Rücken. Dann stellen sich alle wieder in ihre Reihe. Nach einem akustischen Zeichen, setzen sich alle Kinder, die den Daumen unten hatten, auf ihren Tisch und dürfen der Reihe nach zweimal raten. Wenn sie richtig raten, dürfen sie nach vorn, wenn nicht, setzen sie sich auf ihren Platz.

### Geldstück werfen

Es werden 2 Mannschaften gebildet. Alle sitzen in zwei Reihen auf dem Stuhl mit dem Rücken zur gegnerischen Mannschaft. Die ersten der Reihe schauen auf das Geldstück, die Lehrperson vor ihnen auf den Boden wirft. Nur bei Zahl dürfen sie drücken. Dann muss jeder den Druck weitergeben, bis der letzte ganz schnell losrennt und einen Gegenstand vor dem Gegner ergreift. War es richtig – also Zahl – dann kommt der Erfolgreiche nach vorn und alle rutschen nach unten auf. Welche Mannschaft hat zuerst ganz durchgewechselt?

### Vier gewinnt mit Reifen/Seilen und farbigen Säckchen/ Tüchern/geknoteten Seilen

16 Reifen liegen am Boden und bilden ein Quadrat 4x4. Das Quadrat kann auch mit 6 Seilen gelegt werden. Zwei Gruppen spielen gegeneinander. Jede Gruppe hat 4 Säckchen, Tücher oder Seile in einer anderen Farbe und legen abwechselnd diesen Gegenstand. Welche Gruppe hat zuerst vier Felder nebeneinander besetzt? Sind alle Gegenstände ausgelegt, dürfen bereits gelegte auf ein freies Feld versetzt werden.



## PINNWAND

### Termine/Ankündigungen:

**23. Januar 2018:**

#### Hörfunkbeitrag

auf SWR 2 um 8.30 Uhr zum Thema Gesundheit, unter anderem mit ScienceKids-Beispielen aus der Maximilian-Lutz-Realschule Besigheim

**16. März 2019:**

#### 5. Landeskongress „Musik und Tanz – Schule in Bewegung“ des Landesinstituts für Schulsport, Schulkunst und Schulmusik in Ludwigsburg

Am Samstag, den 16. März 2019 wird am Landesinstitut in Ludwigsburg, auf dem gesamten Campus der PH und der benachbarten Fröbelschule der Tanz im Mittelpunkt stehen. Sie sind herzlich eingeladen, am Tanzkongress aktiv teilzunehmen und sich diesen Tag freizuhalten für neue Erfahrungen und Anregungen unter anderem in zahlreichen Workshops und Foren mit Dozentinnen und Dozenten aus den unterschiedlichsten Bereichen.

Dabei erfahren Sie Grundlegendes zu Bewegung, Rhythmus, Musik und Tanz und lernen die Vielschichtigkeit und unendlichen Gestaltungsmöglichkeiten kennen.

Der Kongress richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten, an Akteure im Bereich frühkindlicher Erziehung und an alle, die an Tanz, Bewegung und Musik interessiert sind. Die Ausschreibung erfolgt ab Ende Dezember auf [www.lis-in-bw.de](http://www.lis-in-bw.de)

**11. Juli 2019:**

#### 27. SchulTanzBegegnung Baden-Württemberg in Schwäbisch Gmünd

Die Landesarbeitsgemeinschaft Schultanz am Landesinstitut für Schulsport, Schulkunst und Schulmusik Baden-Württemberg (LIS) veranstaltet im Auftrag des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport in Zusammenarbeit mit der Stadt Schwäbisch Gmünd im Rahmen der „Remstalgartenschau“ am Donnerstag, den 11. Juli 2019 im Stadtgarten Schwäbisch Gmünd die 27. SchulTanzBegegnung Baden-Württemberg.

Alle Schulen in Baden-Württemberg sind sehr herzlich eingeladen, mit einem Beitrag von Tanz, Bewegung und der dazugehörigen Livemusik teilzunehmen. Im Mittelpunkt der Begegnung steht der Dialog zwischen Musik und Bewegung. Die Ausschreibung erfolgt ab Anfang Dezember auf [www.lis-in-bw.de](http://www.lis-in-bw.de) oder auf [www.schulmusik-online.de](http://www.schulmusik-online.de).



## LITERATUR- EMPFEHLUNGEN:

### ScienceKids: Seelisches Wohlbefinden



**Seelisches Wohlbefinden**  
Leben und lernen mit der eigenen Persönlichkeit  
von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe I

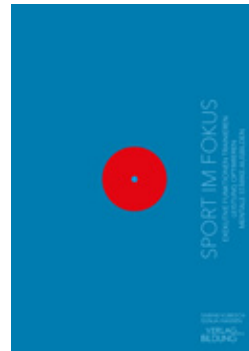


Mit ScienceKids – Seelisches Wohlbefinden erhalten Jugendliche über handlungsorientierte Methoden und Aufgaben den Zugang zu den eigenen Ressourcen und erlernen wichtige Grundlagen, um für ihr seelisches Wohlbefinden zu sorgen. Die Materialien enthalten folgende Schwerpunkte: Emotionen wahrnehmen und verstehen, persönliche Werte und Lebensmottos erkennen und verfolgen, positive soziale Beziehungen aufbauen und pflegen, Selbstregulation und exekutive Funktionen fördern und trainieren, sowie Stress und Angst verstehen und bewältigen.

Diese Themenfelder entsprechen der Leitperspektive „Prävention und Gesundheitsförderung“ des Bildungsplans für Baden-Württemberg.

Weitere Informationen unter: <https://www.sciencekids.de/>

### Kubesch, S./Hansen, S.: Sport im Fokus – Buch & Film, VERLAG BILDUNG plus



Exekutive Funktionen, Selbstdisziplin und mentale Stärke im Sport trainieren. Die wissenschaftlichen Hintergründe dazu sind in diesem Buch von Dr. Sabine Kubesch beschrieben. Spiel- und Übungsanleitungen, neuropsychologische Test- und Trainingsverfahren sowie Interviews mit Trainern, Sportpsychologen und Sportpädagogen ergänzen das durchgängig illustrierte Lehrwerk. Filmaufnahmen aus dem Training verschiedener Sportarten mit Athletinnen und Athleten unterschiedlicher Alters- und Leistungsstufen zeigen exemplarisch, wie das Training exekutiver Funktionen und die Förderung der Selbstregulation im Sport umgesetzt werden können.

Filmaufnahmen aus dem Training verschiedener Sportarten mit Athletinnen und Athleten unterschiedlicher Alters- und Leistungsstufen zeigen exemplarisch, wie das Training exekutiver Funktionen und die Förderung der Selbstregulation im Sport umgesetzt werden können.

### Lenz, D.: Förderung exekutiver Funktionen im Musikunterricht, VERLAG BILDUNG plus



Die Doktorarbeit von Darya Lenz befasst sich mit der Förderung exekutiver Funktionen im Musikunterricht von Grundschulern. Neben der Beschreibung der theoretischen Grundlagen und dem aktuellen Stand der Forschung, finden sich in diesem Buch 8 Übungen mit gesteigerten Schwierigkeitsstufen zur expliziten Förderung exekutiver Funktionen im allgemeinen Musikunterricht.

### Zeitschrift Pädagogik

Von Sabine Kubesch und Franz Platz ist dazu im September in der Zeitschrift PÄDAGOGIK der Beitrag „Schüler mental stärken. Selbstreguliertes Lernen trainiert Willensstärke und fördert Selbstdisziplin“ erschienen (PÄDAGOGIK 9/18, S. 28 – 31).

# LEHRGÄNGE DES LANDESINSTITUTS FÜR SCHULSPOR, SCHULKUNST UND SCHULMUSIK

## Hinweis:

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter [http://www.lis-in-bw.de/,Lde/Startseite/LIS\\_Akademie/Lehrgaenge+LIS](http://www.lis-in-bw.de/,Lde/Startseite/LIS_Akademie/Lehrgaenge+LIS)  
Bitte beachten Sie, dass die Lehrgangsorte noch nicht feststehen.

*Folgende Lehrgänge finden bis Ende Mai statt:*

<b>923919</b>	03.12.2018 - 06.12.2018	- Einführung in die Didaktik und Methodik des Faches Bewegung, Spiel und Sport (Grundlehrgang, als Voraussetzung für den folgenden Aufbaulehrgang)
<b>923966</b>	10.12.2018 - 11.12.2018	- Bewegungskünste – Circussport und neue Bewegungsformen: Einführung in die Jonglage, Äquilibristik und Akrobatik
<b>923925</b>	17.12.2018 - 18.12.2018	- Selbstregulationsförderung / Exekutive Funktionen: Förderung der Selbstregulation durch Bewegung, Spiel und Sport – Bewegte Konzentrationsförderung
<b>923960</b>	07.01.2019 - 08.01.2019	- Bewegen im Wasser: Sicherheit und Rettungsfähigkeit im Schwimmunterricht – Sicherstellung der Rettungsfähigkeit der Lehrkräfte
<b>923961</b>	09.01.2019 - 10.01.2019	- Bewegen im Wasser: Sicherheit und Rettungsfähigkeit im Schwimmunterricht – Sicherstellung der Rettungsfähigkeit der Lehrkräfte
<b>924002</b>	16.01.2019 - 17.01.2019	- Miteinander und gegeneinander kontrolliert kämpfen
<b>924014</b>	17.01.2019 - 18.01.2019	- Spielen: Spielfähigkeit als zentrale Kompetenz in der Sportspielevermittlung Vermittlung von Fachkompetenz im Zielspiel Volleyball 4 gegen 4
<b>923976</b>	20.01.2019 - 23.01.2019	- Fahren, Rollen, Gleiten: Schneesportarten – Erwerb des Berechtigungsscheins (Basislehrgang)
<b>923977</b>	23.01.2019 - 26.01.2019	- Fahren, Rollen, Gleiten: Schneesportarten – Erwerb des Berechtigungsscheins Basislehrgang)
<b>923935</b>	24.01.2019 - 25.01.2019	- Bewegen an Geräten: Erlebniswelt Turnhalle – Parkour
<b>924010</b>	28.01.2019 - 29.01.2019	- Spielen: Spielfähigkeit als zentrale Kompetenz in der Sportspielevermittlung Vermittlung von Fachkompetenz im Zielspiel Handball – vom Spielen mit der Hand zum Zielspiel Handball (Grundlehrgang)
<b>923980</b>	01.02.2019 - 03.02.2019	- Fahren, Rollen, Gleiten: Skilanglauf – konditionelle Fähigkeiten und koordinative Fertigkeiten sowie schülerrelevante Fachkenntnisse vor dem Hintergrund einer winterlichen Natursportart
<b>923978</b>	10.02.2019 - 13.02.2019	- Fahren, Rollen, Gleiten: Schneesportarten – Erwerb des Berechtigungsscheins (Abschlusslehrgang)
<b>923988</b>	11.02.2019 - 12.02.2019	- Fitness entwickeln: Körperwahrnehmung und Bewegungskontrolle durch Pilates-Training und Yoga
<b>923948</b>	13.02.2019 - 14.02.2019	- Bewegen im Wasser: Vom Nichtschwimmer zum Schwimmer nach der Schwimmfix-Methode
<b>923924</b>	14.02.2019 - 15.02.2019	- Kompetenzorientiertes Unterrichten – kompetent unterrichten aufgezeigt an Beispielen aus den Bereichen - Bewegen an Geräten – Fitness entwickeln – Laufen, Springen, Werfen - Spielen
<b>924011</b>	18.02.2019 - 19.02.2019	- Spielen: Spielfähigkeit als zentrale Kompetenz in der Sportspielevermittlung Vermittlung von Fachkompetenz im Zielspiel Handball – Schwerpunkt abiturrelevante handballspez. Themen der Kursstufe 11/12
<b>923914</b>	21.02.2019 - 22.02.2019	- Integration durch Sport: Vielfältige Aspekte des Sportunterrichts mit Flüchtlingen



<b>923920</b>	25.02.2019 - 28.02.2019	- Einführung in die Didaktik und Methodik des Faches Bewegung, Spiel und Sport (Grundlehrgang, als Voraussetzung für den folgenden Aufbaulehrgang)
<b>923979</b>	10.03.2019 - 13.03.2019	- Fahren, Rollen, Gleiten: Schneesportarten – Erwerb des Berechtigungsscheins (Abschlusslehrgang)
<b>923926</b>	11.03.2019 - 12.03.2019	- Selbstregulationsförderung / Exekutive Funktionen: Förderung der Selbstregulation durch Bewegung, Spiel und Sport – Bewegte Konzentrationsförderung
<b>923907</b>	15.03.2019 - 15.03.2019	- Impulstag – Lernen im Freien Starkmachen für mehr Bewegung und nachhaltige Naaturerlebnisse
<b>923981</b>	15.03.2019 - 17.03.2019	- Fahren, Rollen, Gleiten: Skilanglauf - konditionelle Fähigkeiten und koordinative Fertigkeiten sowie schülerrelevante Fachkenntnisse vor dem Hintergrund einer winterlichen Natursportart
<b>923921</b>	18.03.2019 - 22.03.2019	- Einführung in die Didaktik und Methodik des Faches Bewegung, Spiel und Sport (Aufbaulehrgang)
<b>923941</b>	18.03.2019 - 20.03.2019	- Bewegen an Geräten – Sportklettern: Qualifikation zur Berechtigung zum Klettern an künstlichen Kletterwänden mit Topropesicherung gemäß Kletterempfehlung
<b>924012</b>	20.03.2019 - 21.03.2019	- Spielen: Spielfähigkeit als zentrale Kompetenz in der Sportspielevermittlung Vermittlung von Fachkompetenz im Zielspiel Fußball
<b>924004</b>	25.03.2019 - 26.03.2019	- Miteinander / gegeneinander kämpfen
<b>923993</b>	26.03.2019 - 27.03.2019	- Fitness entwickeln: Multi-Super-Zirkel Partnerschaftliche Teambildung StartUp-Programm für interkulturelle Zusammenarbeit
<b>924022</b>	28.03.2019 - 29.03.2019	- Tanzen, Gestalten, Darstellen: Moderne Tanzformen
<b>923996</b>	01.04.2019 - 02.04.2019	- Laufen, Springen, Werfen: Kinderleichtathletik
<b>923928</b>	02.04.2019 - 03.04.2019	- Selbstregulationsförderung / Exekutive Funktionen Gehirn und Bewegung: Perspektiven für die Schule
<b>924017</b>	04.04.2019 - 05.04.2019	- Spiele für die Pause im Ganztagesbetrieb – Ringtennis – Federfußball – Schulhofgolf
<b>923967</b>	08.04.2019 - 09.04.2019	- Bewegungskünste - Circussport und neue Bewegungsformen: Einführung in Laufkugel, Waveboard, Einrad, Partnerjonglage und Slackline
<b>924023</b>	10.04.2019 - 11.04.2019	- Tanzen, Gestalten, Darstellen: Gehst du noch oder TANZT du schon? Tänze in der Primarstufe auf aktuelle Hits
<b>923969</b>	11.04.2019 - 12.04.2019	- Fahren, Rollen, Gleiten: Grundlegende Techniken mit unterschiedlichen Fahr- und Rollgeräten
<b>924000</b>	29.04.2019 - 30.04.2019	- Spiel-, Übungs-, Umsetzungsmöglichkeiten der Bundesjugendspiele aufgezeigt am Beispiel Leichtathletik
<b>923942</b>	06.05.2019 - 08.05.2019	- Bewegen an Geräten – Sportklettern: Qualifikation zur Berechtigung zum Klettern an künstlichen Kletterwänden mit Topropesicherung gemäß Kletterempfehlung
<b>923970</b>	06.05.2019 - 08.05.2019	- Fahren, Rollen, Gleiten: Roller und Rad fahren – Schulung koordinativer Fähigkeiten / Fertigkeiten und Verkehrserziehung
<b>924003</b>	06.05.2019 - 07.05.2019	- Miteinander / gegeneinander kämpfen
<b>923972</b>	07.05.2019 - 09.05.2019	- Fahren, Rollen, Gleiten: Fahren, Rollen: Rad und Technik – die Technik des Fahrrads – die Technik des sportlichen Radfahrens
<b>923997</b>	07.05.2019 - 08.05.2019	- Laufen, Springen, Werfen: Von Grundfertigkeiten zum Kompetenzerwerb in den leichtathletischen Disziplinen in den Klassen 5-10
<b>923998</b>	09.05.2019 - 10.05.2019	- Leichtathletik Sprint und Sprung kompetenzorientiert und schülergerecht

<b>924016</b>	10.05.2019 - 12.05.2019	- Spielen: Golf in der Schule - vom Schlagerlebnis zum Schlagergebnis
<b>923922</b>	13.05.2019 - 17.05.2019	- Einführung in die Didaktik und Methodik des Faches Bewegung, Spiel und Sport (Aufbaulehrgang)
<b>923908</b>	17.05.2019 - 17.05.2019	- Impulstag - Lernen im Freien Starkmachen für mehr Bewegung und nachhaltige Naturerlebnisse
<b>923987</b>	22.05.2019 - 23.05.2019	- Fitness-Studio Turnhalle – organisatorische und didaktische Möglichkeiten im Sportunterricht / Fitness entwickeln - Basis für den Sportunterricht
<b>923999</b>	23.05.2019 - 24.05.2019	- Leichtathletik Werfen – kompetenzorientiert und schülergerecht
<b>923912</b>	27.05.2019 - 28.05.2019	- Inklusive Bildungsangebote im Sportunterricht: Umgang mit Heterogenität (Aufbaulehrgang)
<b>923971</b>	27.05.2019 - 29.05.2019	- Fahren, Rollen, Gleiten: Radwandern mit Schülerinnen und Schülern