

## Stellenausschreibungen

Dem Kultusministerium ist die Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen ein wichtiges Anliegen. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders erwünscht.

Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation und Eignung bevorzugt eingestellt.

Um Stellen im öffentlichen Schulwesen Baden-Württembergs können sich auch Lehrkräfte im Arbeitnehmerverhältnis bewerben, sofern sie die entsprechende Lehramtsbefähigung besitzen.

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten bei Bewerbungsverfahren finden Sie unter folgendem Link:

[www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen](http://www.km-bw.de/DatenschutzBewerbungen).

Die Teilzeitmöglichkeiten gelten nicht für ausgeschriebene Funktionsstellen an deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen in freier Trägerschaft.

Bewerbungen sind auf dem Dienstweg mit den üblichen Unterlagen bei den jeweils zuständigen **Oberen Schulaufsichtsbehörden (Regierungspräsidium) oder den Unteren Schulaufsichtsbehörden (Staatliches Schulamt)** – wo nichts anderes vermerkt – bis zum **22. März 2024** einzureichen.

Sofern kein Zeitpunkt angegeben ist, können die Stellen in aller Regel kurzfristig besetzt werden. Laufbahnrechtliche oder persönliche Wartezeiten bleiben hiervon unberührt.

Die Stellenausschreibungen sind auch unter der Internetadresse [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) zu finden.

### OBERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

#### Regierungspräsidium Stuttgart

Bei der **Abteilung 7 – Schule und Bildung** – ist im **Referat 74 „Grund-, Werkreal-, Haupt-, Real-, Gemeinschaftsschulen und Sonderpädagogische Beratungs- und Bildungszentren“** ab **1. August 2024** der Dienstposten einer / eines

**Referentin / Referenten (w / m / d)**  
(Bes. Gr. A 14 / A 15)

im Wege der Abordnung zunächst für die Dauer von zwei Jahren für den **Schwerpunkt Sekundarstufe I – Werkreal-, Hauptschule und Gemeinschaftsschule** – zu besetzen.

Das Aufgabenfeld umfasst neben der Wahrnehmung allgemeiner Aufgaben der Schulaufsicht, Beratung und Betreuung der Staatlichen Schulämter in dienstrechtlichen und fachlichen Belangen, die Durchführung von Dienstbesprechungen, die Aufgabe Stärkung der Werkreal- und Hauptschule sowie Aufgaben aus dem Bereich der Gemeinschaftsschule.

Vorausgesetzt werden die Befähigung für das Lehramt an Grund- und Hauptschule bzw. für das Lehramt Sekundarstufe I (Werkreal-, Haupt- und Realschule, WHR) und eine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit im Schuldienst. Wünschenswert sind Erfahrungen in einer schulischen Leitungsaufgabe bzw. einer Leitungstätigkeit oder in der Schulverwaltung.

Darüber hinaus werden vertiefte Kenntnisse in der Qualitätsentwicklung von Schulen und in der aktuellen bildungspolitischen und schulischen Entwicklung in Baden-Württemberg, insbesondere im Bereich der Sekundarstufe I, sowie Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich Personalauswahl erwartet. Von einer professionellen Nutzung der Office-Programme wird ausgegangen. Innovationsfreude, Teamorientierung, Flexibilität, Kommunikationsfähigkeit, Zeit-, Innovationsmanagement und Belastbarkeit werden als Grundvoraussetzung für die aktive Mit- und Zusammenarbeit im Referat 74 definiert. Sicheres Auftreten, Belastbarkeit, sowie die Bereitschaft, sich auch in wechselnde Aufgabenbereiche einzuarbeiten und im Rahmen des Wissensmanagements Arbeitsabläufe in Prozessbeschreibungen zu dokumentieren, werden in hohem Maße erwartet.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referats 74, Herr Ltd. Regierungsschuldirektor Matthias Kaiser, Telefon 0711/904-17400.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Stuttgart**  
Abteilung Schule und Bildung  
Postfach 800 709, 70507 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

### INSTITUT FÜR BILDUNGSANALYSEN BADEN-WÜRTTEMBERG (IBBW)

Beim IBBW wird ein strategisches Bildungsmonitoring aufgebaut, das eine datengestützte Qualitätsentwicklung vom Kultusministerium bis hin zu den Schulen unterstützen soll. Kernaufgaben sind die Entwicklung von Instrumenten zur Kompetenzmessung sowie zur Evaluation von Unterrichts- und Schulqualität, Systemanalysen, Bildungsberichterstattung sowie Forschungskooperation und Wissenschaftstransfer.

Beim Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) ist in der **Abteilung 1 – Statistik, IT-Verfahren – im Referat 11 „Statistische Erhebungen und Auswertungen“** ab sofort die Stelle einer / eines

**Referentin / Referenten (w / m / d)**  
**(bis Bes. Gr. A 14)**  
(Kennziffer 2024-03)

im Wege der Abordnung zunächst für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

Im Referat 11 werden statistische Erhebungen und Auswertungen für die Kultusverwaltung mit IT-Verfahren unterstützt. Als Basis für diese Datenanalysen entwickelt und betreibt Referat 11 Datenbanken und Anwendungssysteme, führt Daten aus statistischen Erhebungen, Leistungsuntersuchungen und Lernstandserhebungen zusammen.

#### Ihre Aufgaben:

Das Aufgabengebiet umfasst insbesondere die Koordination der Entwicklung, Weiterentwicklung und Betreuung der Anwendung Amtliche Schulverwaltung Baden-Württemberg (ASV-BW) und der Elektronischen Schulstatistik (ESS). Hierzu zählen auch die Vorbereitung und Organisation statistischer Erhebungen. Im Rahmen der Weiterentwicklung von ASV-BW und der ESS umfasst die Tätigkeit zudem die unterstützende konzeptionelle Mitarbeit bei den entsprechenden Prozessen, bspw. die Ermittlung, Dokumentation und Bewertung von Anforderungen, das Moderieren von Workshops sowie die Unterstützung bei Softwaretests. Hierbei ist die enge Verbindung der Verfahren Amtliche Schulverwaltung Baden-Württemberg (ASV-BW) und Amtliche Schuldaten Baden-Württemberg (ASD-BW) aus schulstatistischer Sicht und seiner verschiedenen Verfahrensmodule zu betrachten. Ein weiterer Schwerpunkt der Tätigkeit wird in der Mitarbeit bei der Umsetzung des Bildungsverlaufsregisters und damit einhergehend die Umstellung der statistischen Prozesse auf die Erhebung und Verarbeitung von Individualdaten sein. Hierzu zählen Aufgaben im Bereich der IT-Projektarbeit und Teil-Projektleitung, die Zusammenarbeit mit und die Koordination von internen und externen Projektmitarbeitenden, die Anforderungsaufnahme und Steuerung sowie perspektivisch die unterstützende betriebliche Betreuung des neuen elektronischen Erhebungsverfahrens von Individualdaten.

#### Ihr Profil:

Vorausgesetzt wird die die Befähigung für eine der Laufbahnen der wissenschaftlichen Lehrkräfte des gehobenen oder höheren Dienstes.

#### Erwartet werden:

- Kenntnisse und praktische Erfahrung in der Erhebung, Verarbeitung und Auswertung von Daten,
- eine sichere Beherrschung der gängigen Microsoft-Office-Produkte,
- Kenntnisse und Erfahrungen in der IT-Projektarbeit und Zusammenarbeit mit Projektpartnern,
- Aufgeschlossenheit, sich in technische und ablauforganisatorische Fragestellungen einzuarbeiten,
- Belastbarkeit, Teamfähigkeit, die Fähigkeit zu strukturiertem Denken und Handeln sowie kommunikative Kompetenz.

#### Wünschenswert sind:

- Kenntnisse und praktische Erfahrungen mit Schulverwaltungs- und Statistikanwendungen, insbesondere ASV-BW und ASD-BW,
- Kenntnisse und praktische Erfahrung in der Verwaltung.

#### Angebot:

- verantwortungsvolle, interessante Aufgaben in einem motivierten und kollegial arbeitenden Team,
- betriebliches Gesundheitsmanagement,
- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem Job Ticket BW,
- vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- mobiles Arbeiten,
- flexible Arbeitszeitgestaltung.

Nähere Auskünfte erteilt der Leiter des Referates 11, Herr Jörg Glutsch, Telefon 0711/6642-1100, E-Mail: Joerg.Glutsch@ibbw.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport**  
– Personalreferat 15 –  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

## Stellenausschreibungen

Beim Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) ist in der **Abteilung 1 – Statistik, IT-Verfahren – im Referat 13 „Pädagogische Verfahren, Bildungsserver und Geoinformationssysteme“** zum **Schuljahr 2024/2025** der Dienstposten einer / eines

**Referentin / Referenten (w / m / d)**  
(Kennziffer 2024-05)

für den **Bereich Geoinformationssysteme** mit einem Beschäftigungsumfang von 50 % zunächst im Wege der Abordnung für die Dauer von zwei Jahren zu besetzen.

In der Abteilung 1 sind die Aufgabenbereiche Statistik sowie IT-Verfahren und damit die Erhebung, Bereitstellung und Auswertung von Daten bzw. die Entwicklung und der Betrieb von IT-Verfahren verortet. Das Referat 13 ist insbesondere zuständig für die Entwicklung und den Betrieb von pädagogischen IT-Verfahren, unter anderem zur Bereitstellung von Diagnoseverfahren, der Evaluation und zentralen Prüfungen, für die Betreuung und Weiterentwicklung des Bereichs Bildungsserver Baden-Württemberg sowie für Geoinformationssysteme in der Kultusverwaltung.

### Ihre Aufgaben:

Das Aufgabengebiet umfasst die Bereitstellung, Betreuung und Weiterentwicklung passgenauer und innovativer Fachanwendungen im Bereich der Geoinformationssysteme für die Kultusverwaltung.

Schwerpunkte der Tätigkeit sind unter anderem

- Kommunikation mit Fachseiten und Dienstleistern zur Sicherstellung der Pflege und des laufenden Betriebs,
- Anforderungsanalyse, Optimierung und Weiterentwicklung der GIS-Anwendungen, insbesondere Regiograph, RSE-online, OpenRouteService, Schulfinder und Geoserver,
- Vorbereitung von Ausschreibungen, z.B. für Wartungsverträge, unter Berücksichtigung fachlicher und überfachlicher Anforderungen.

Eine Änderung des Aufgabenzuschnitts bleibt vorbehalten.

### Ihr Profil:

- Vorausgesetzt wird ein abgeschlossenes Lehramtsstudium.

### Erwartet werden

- Kenntnisse im Projektmanagement und in der Zusammenarbeit mit Projektpartnern,
- Bereitschaft, sich in das Thema Geoinformationssysteme einzuarbeiten,
- Aufgeschlossenheit, sich in innovative Themengebiete und ablauforganisatorische Fragestellungen einzuarbeiten,

- organisatorische Kompetenz, Belastbarkeit, Teamfähigkeit sowie sicheres und verbindliches Auftreten und Kommunizieren.

Von Vorteil sind:

- Erfahrungen und Kenntnisse im Bereich der Anwendungsentwicklung,
- Erfahrungen und Kenntnisse im Bereich Geoinformationssysteme,
- Erfahrungen im technischen Support von Anwendungen bzw. IT-Systemen.

### Angebot:

- verantwortungsvolle, interessante Aufgaben in einem motivierten und kollegial arbeitenden Team,
- betriebliches Gesundheitsmanagement,
- Unterstützung Ihrer Mobilität mit dem Job Ticket BW,
- vielfältige Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- Regelung zum mobilen Arbeiten und flexible Arbeitszeitgestaltung.

Nähere Auskünfte erteilt die Leiterin des Referats 13, Frau Wiebke Freese, Telefon 0711/6642-1300, E-Mail: [wiebke.freese@ibbw.kv.bwl.de](mailto:wiebke.freese@ibbw.kv.bwl.de).

Bewerbungen sind unter *Angabe der Kennziffer* innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport,**  
– Personalreferat 15 –  
Postfach 10 34 42, 70029 Stuttgart

### Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:

Das IBBW trägt das Prädikat mit Auszeichnung als „Familienbewusstes Unternehmen“.

Gerne können Sie Ihre Bewerbung auch vorab per E-Mail (bitte zusammengefasst in einer Anlage im pdf-Format) an [poststelle@km.kv.bwl.de](mailto:poststelle@km.kv.bwl.de) übermitteln. Aus Verwaltungs- und Kostengründen werden Ihre Bewerbungsunterlagen leider nicht zurückgesandt. Ihre Bewerbungsunterlagen werden nach Abschluss des Auswahlverfahrens datenschutzkonform vernichtet.

## Stellenausschreibungen

### ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL) REGIONALSTELLEN

#### Stellenausschreibungen (w / m / d)

##### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Mannheim

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL, Regionalstelle Mannheim) im Bereich der Lehrerfortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Chemie, A 15, zum 1. Oktober 2024.

Aufgabenbereiche: Die Tätigkeitsschwerpunkte liegen in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften sowie in der Mitarbeit bei ZSL-Projekten. Weitere Schwerpunkte sind die Erarbeitung von Unterrichtskonzepten und -materialien in Konzeptionsgruppen, die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten zum Umgang mit digitalen Medien im Fach Chemie sowie der Umgang mit Heterogenität im Unterricht. Zielgruppe sind die Lehrkräfte der allgemein bildenden Gymnasien, insbesondere der Regionalstelle Mannheim.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz, die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten und die Bereitschaft, bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben des ZSL mitzuwirken. Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Chemie, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, eine mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem Abitur.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL, Regionalstelle Mannheim) im Bereich der Lehrerfortbildung an allgemein bildenden Gymnasien für das Fach Spanisch, A 15, zum 1. August 2024.

Aufgabenbereiche: Die Tätigkeitsschwerpunkte liegen in der Konzeption, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen, in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften sowie in der Mitarbeit bei ZSL-Projekten. Weitere Schwerpunkte sind die Erarbeitung von Unterrichtskonzepten und -materialien in Konzeptionsgruppen, die Entwicklung von fachdidaktischen Konzepten zum Umgang mit digitalen Medien im Fach Spanisch sowie der Umgang mit Heterogenität im Unterricht. Zielgruppe sind die Lehrkräfte der allgemein bildenden Gymnasien, insbesondere der Regionalstelle Mannheim.

Erwartet werden fundierte Kenntnisse im Bereich des digitalen Unterrichts, überdurchschnittliches Engagement, ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Eigeninitiative, Belastbarkeit, Organisationskompetenz, die Fähigkeit zur Teamarbeit, die Bereitschaft, konzeptionell zu arbeiten und die Bereitschaft, bei künftigen Aufgaben in der Fort- und Ausbildung sowie administrativen Aufgaben des ZSL mitzuwirken. Vorausgesetzt werden die große Fakultas im Fach Spanisch, umfassende fachliche, fachmethodische und fachdidaktische Kenntnisse, eine mindestens fünfjährige fachspezifische Unterrichtspraxis in allen Stufen des allgemein bildenden Gymnasiums und vertiefte Erfahrungen in der Kursstufe und dem Abitur.

*Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:*

Nähere Auskünfte erteilt die Arbeitsfeldleitung Gymnasium an der ZSL-Regionalstelle Mannheim, Frau Stefanie Pannes-Bayram, E-Mail Stefanie.Pannes-Bayram@zsl-rs-ma.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Karlsruhe**  
Abteilung Schule und Bildung  
Schlossplatz 1-3, 76131 Karlsruhe

### ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL) SCHULPSYCHOLOGISCHE BERATUNGSSTELLEN

##### Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Regionalstelle Tübingen Schulpsychologische Beratungsstelle Tübingen

Beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Regionalstelle Tübingen, Schulpsychologische Beratungsstelle Tübingen, ist ab **1. April 2024** die Stelle einer / eines

**Fachbereichsleiterin / Fachbereichsleiters  
Schulpsychologie (w / m / d)  
(Bes. Gr. A 15 / Entgelt-Gr. E 15 TV-L)**

zu besetzen.

Die Fachbereichsleiterinnen / Fachbereichsleiter sind Bindeglied zwischen der Schulpsychologischen Beratungsstelle und dem Arbeitsfeld Beratung der ZSL-Regionalstelle Tübingen. Sie verteilen und koordinieren die Aufgaben innerhalb der Schulpsychologischen Beratungsstelle und überwachen die Aufgabenerledigung.

## Stellenausschreibungen

Zudem nehmen sie die Querschnitts- und Schwerpunktaufgaben an der Schulpsychologischen Beratungsstelle wahr.

Die Fachbereichsleitung ist gegenüber den Mitarbeitenden der Schulpsychologischen Beratungsstelle weisungsbefugt. Bewerbungen können sich unbefristet und befristet beschäftigte Psychologinnen und Psychologen aus dem Geschäftsbereich des Kultusministeriums Baden-Württemberg.

Vorausgesetzt wird eine mehrjährige Erfahrung als Schulpsychologin beziehungsweise Schulpsychologe im Dienst des Landes Baden-Württemberg.

Erwartet werden darüber hinaus Führungskompetenz, Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit. Erfahrungen aus der Tätigkeit auf anderen Verwaltungsebenen sind von Vorteil.

Eine Beförderung beziehungsweise eine Höhergruppierung kann bei Vorliegen der persönlichen, laufbahnrechtlichen bzw. tariflichen und stellmäßigen Voraussetzungen erfolgen. Geboten wird ein unbefristetes Beschäftigungsverhältnis (bei Vorliegen der persönlichen und laufbahnrechtlichen Voraussetzungen ist die Übernahme in das Beamtenverhältnis grundsätzlich möglich). Bitte informieren Sie Ihre Vorgesetzte / Ihren Vorgesetzten über Ihre Bewerbung.

Nähere Auskünfte erteilt Herr Dr. Michael Bleicher, ZSL-Regionalstelle Tübingen, Telefon 07071/1368-232, E-Mail: Michael.Bleicher@zsl-rs-tue.kv.bwl.de.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
z.Hd. Dr. Michael Bleicher  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GRUNDSCHULE)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Sindelfingen (Grundschule)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 12 + Zulage)**

für das **Fach Sachunterricht** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- einen Lehrauftrag in Sachunterricht,
- Weiterqualifizierung von Mentorinnen und Mentoren im Ausbildungsfach und
- Unterstützung der Bereichs- / Seminarleitung bei übergeordneten Aufgaben sowie
- die Kooperation mit Schulen, anderen Seminaren und Hochschulen.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung oder Fortbildung von Lehrkräften.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

## Stellenausschreibungen

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 07032/7079-12.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem  
Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Sindelfingen (Grundschule)**

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer /  
eines

**Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 12 + Zulage)**

für das **Fach Deutsch** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungs-  
ordnung des Kultusministeriums für das jeweilige  
Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschu-  
len auszubilden und an den Lehramtsprüfungen so-  
wie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unter-  
richt und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts-  
sicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- einen Lehrauftrag in Deutsch,
- Weiterqualifizierung von Mentorinnen und Men-  
toren im Ausbildungsfach und
- Unterstützung der Bereichs- / Seminarleitung bei  
übergeordneten Aufgaben sowie
- die Kooperation mit Schulen, anderen Seminaren  
und Hochschulen.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel  
mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes  
Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt  
durch ein in der Regel überdurchschnittliches  
Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung so-  
wie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und  
umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung oder Fortbildung  
von Lehrkräften.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf  
zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fort-  
bildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im  
Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 07032/7079-12.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem  
Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Sindelfingen (Grundschule)**

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer /  
eines

**Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gr. A 12 + Zulage)**

für den **ästhetischen Bereich** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungs-  
ordnung des Kultusministeriums für das jeweilige  
Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschu-  
len auszubilden und an den Lehramtsprüfungen so-  
wie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unter-  
richt und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitäts-  
sicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- einen Lehrauftrag in einem der zugehörigen Fächer  
(Sport, Musik, Kunst) und
- Weiterqualifizierung von Mentorinnen und Men-  
toren in den Ausbildungsfächern sowie
- Unterstützung der Bereichs- / Seminarleitung bei  
übergeordneten Aufgaben.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel  
mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes  
Studium,

## Stellenausschreibungen

- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Ausbildung oder Fortbildung von Lehrkräften.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 07032/7079-12.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Pforzheim (Grundschule)

Beim Seminar ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d)**  
**(Bes. Gruppe A 12 + Zulage)**

für das **Fach Sachunterricht** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es,

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus beinhaltet die Tätigkeit

- die Übernahme eines Lehrauftrages im Bereich Sachunterricht,
- erweiterte Kenntnisse im Bereich naturwissenschaftlichen Arbeitens in der Grundschule,

- Teamfähigkeit, die Bereitschaft zur ständigen Fortbildung und zur Mitwirkung bei der Umsetzung und Weiterentwicklung der Didaktik des Sachunterrichts bezogen auf den Bildungsplan für die Grundschule und die dort formulierten Leitperspektiven,
- die Kooperation mit den anderen Bereichen des Seminars im Rahmen der internen Qualitätsentwicklung,
- die Kooperation mit weiteren Ausbildungspartnern, insbesondere auch im Rahmen der 3. Phase der Lehrerbildung,
- Bereitschaft zur Gestaltung und Umsetzung digitaler Ausbildungsveranstaltungen im eigenen Ausbildungsfach.

Vorausgesetzt wird

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Erfahrungen im Bereich der Erwachsenenbildung sind vorteilhaft.

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 07231/12977-11.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstr. 1, 76185 Karlsruhe

## Stellenausschreibungen

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GYMNASIUM)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Rottweil (Gymnasium)

Beim Seminar ist ab **1. August 2024** ein

##### Lehrauftrag für Spanisch

zu vergeben.

Die Aufgabe von Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Betreuung von Praktikantinnen und Praktikanten oder Referendarinnen und Referendaren in der Schule,
- die Beschäftigung mit aktuellen didaktischen Fragen und Entwicklungen im Fach,
- Erfahrungen mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht bzw. die Bereitschaft, sich in dieses Feld einzuarbeiten.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0741/243-2590.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Freiburg  
Munzinger Str. 1, 79111 Freiburg

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehr-

kräfte Rottweil (Gymnasium), Königstraße 31, 78628 Rottweil zu senden.

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (GYMNASIUM UND SONDERPÄDAGOGIK)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Gymnasium und Sonderpädagogik)

Beim Seminar (Abteilung Sonderpädagogik) ist ab **1. September 2024** der Dienstposten einer / eines

##### Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d) (Bes. Gr. A 13 + Zulage)

für die **Fachrichtung Hören** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die Durchführung von Lehrveranstaltungen zur sonderpädagogischen Diagnostik im FSP Hören und
- die Durchführung von Lehrveranstaltungen im Kompetenzbereich Kooperieren und Beraten sowie
- die Mitwirkung an Konzeptbildungsaufgaben im Bereich der Lehrkräfteausbildung und -fortbildung.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul-, und Unterrichtspraxis.



## Stellenausschreibungen

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Abteilungsleitung –  
Telefon 0711/9933-810.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstraße 52, 70469 Stuttgart

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Gymnasium und Sonderpädagogik)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium), Standort Stuttgart und Außenstelle Ellwangen, ist ab **1. Januar 2025** ein

#### Lehrauftrag für Französisch

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- eine Beschäftigung mit aktuellen fachdidaktischen Fragestellungen im Fach Französisch sowie
- die Bereitschaft je nach Bedarf an der Außenstelle Ellwangen oder am Standort Stuttgart Lehrkräfte auszubilden.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon: 0711/137867-45.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Stuttgart  
Leitzstr. 52, 70469 Stuttgart

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Gymnasium und Sonderpädagogik – Abteilung Gymnasium), Hospitalstr. 22-24, 70174 Stuttgart zu senden.

## SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (BERUFLICHE SCHULEN UND GYMNASIUM)

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium)

Beim Seminar (Abteilung Gymnasium) ist ab **1. Januar 2025** ein

#### Lehrauftrag für Sport

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird

- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- eine nachweisliche Beschäftigung mit didaktischen Fragestellungen im Fach Sport, auch im Hinblick auf den Einsatz digitaler Werkzeuge im Sportunterricht, und

## Stellenausschreibungen

- Erfahrungen als Ausbildungslehrkraft in der schulischen Betreuung und Beratung von Referendarinnen und Referendaren / Praktikantinnen und Praktikanten im Fach Sport.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0751/501-8490.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Tübingen  
Schaffhausenstraße 113, 72072 Tübingen

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten (Berufliche Schulen und Gymnasium – Abteilung Gymnasium), St.-Longinus-Str. 3, 88250 Weingarten zu senden.

### SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE (BERUFLICHE SCHULEN)

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **September 2024** ein

##### Lehrauftrag für Chemie

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Interesse an fachdidaktischen Fragestellungen des jeweiligen Unterrichtsbereichs und
- die Bereitschaft zur Teilnahme an einer berufs begleitenden aufgabenbezogenen Fortbildung am Seminar.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0721/60591-201.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstraße 1, 76185 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) Kaiserallee 11, 76133 Karlsruhe zu senden.

#### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)

Beim Seminar ist ab **September 2024** ein

##### Lehrauftrag für Pädagogische Psychologie an Fachschulen für Sozialpädagogik (PPSP)

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

## Stellenausschreibungen

Wünschenswert sind zusätzlich

- Interesse an fachdidaktischen Fragestellungen des jeweiligen Unterrichtsbereichs und
- die Bereitschaft zur Teilnahme an einer berufs begleitenden aufgabenbezogenen Fortbildung am Seminar.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0721/60591-201.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstraße 1, 76185 Karlsruhe

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) Kaiserallee 11, 76133 Karlsruhe zu senden.

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)**

Beim Seminar ist ab **September 2024** ein

**Lehrauftrag für Berufspraktischer Unterricht Fahrzeugtechnik (XFZT)**

zu vergeben.

Die Aufgabe einer Lehrbeauftragten / eines Lehrbeauftragten (w / m / d) ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung

aktiv mitzuwirken.

Vorausgesetzt wird eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Interesse an fachdidaktischen Fragestellungen des jeweiligen Unterrichtsbereichs und
- die Bereitschaft zur Teilnahme an einer berufs begleitenden aufgabenbezogenen Fortbildung am Seminar.

Die Lehrbeauftragten sind für die Ausbildung im Umfang ihres Lehrauftrags an das Seminar abgeordnete Lehrkräfte und nehmen ihre Aufgaben am Seminar im Rahmen ihres Hauptamtes an der Schule wahr.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0721/60591-201.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstraße 1, 76185 Karlsruhe.

Es wird gebeten, eine Mehrfertigung der Bewerbung an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen) Kaiserallee 11, 76133 Karlsruhe zu senden.

### **SEMINARE FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE PÄDAGOGISCHES FACHSEMINAR UND FACHSEMINAR FÜR SONDERPÄDAGOGIK**

*(erneute Ausschreibung)*

#### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd (Pädagogisches Fachseminar und Fachseminar für Sonderpädagogik) Standort Heilbronn**

Beim Seminar (Abteilung Fachseminar für Sonderpädagogik) ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d)**  
**(Seminarschulrätin / Seminarschulrat)**  
**(Bes. Gr. A 14)**

für den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** zu besetzen.

Aufgabe der Bereichsleiterin / des Bereichsleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie

## Stellenausschreibungen

- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- bzw. Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben und unterstützen die Seminarleitung in der Verwaltung des Seminars.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,
- umfasst die Tätigkeit Fortbildungsangelegenheiten, die sich auf zukünftige Aufgabenstellungen des Seminars im Kontext der Entwicklungen des Qualitätskonzeptes beziehen,
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet. Es können ihr / ihm weitere Aufgaben übertragen werden. Eine aufgabenorientierte Präsenz am Seminar ist eine Selbstverständlichkeit.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in aller Regel mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in aller Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- oder Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0711/21859-340, Telefon 07171/983-353.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

### **Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**

Regionalstelle Schwäbisch Gmünd

Marie-Curie-Straße 19, 73529 Schwäbisch Gmünd

*(erneute Ausschreibung)*

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd (Pädagogisches Fachseminar und Fachseminar für Sonderpädagogik)**

Beim Seminar (Abteilung Fachseminar für Sonderpädagogik) ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

#### **Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d) (Seminarschulrätin / Seminarschulrat) (Bes. Gr. A 14)**

für den Bereich **Sonderpädagogische Grundlagen** zu besetzen.

Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- beziehungsweise Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben und unterstützen die Seminarleitung in der Verwaltung des Seminars.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,

## Stellenausschreibungen

- umfasst die Tätigkeit Fortbildungsangelegenheiten, die sich auf zukünftige Aufgabenstellungen des Seminars im Kontext der Entwicklungen des Qualitätskonzeptes beziehen,
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allen am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet. Es können ihr / ihm weitere Aufgaben übertragen werden. Eine aufgabenorientierte Präsenz am Seminar ist eine Selbstverständlichkeit.

Vorausgesetzt werden:

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in aller Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine den Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- oder Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Die Tätigkeit erfordert Kenntnisse im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung und / oder im sonderpädagogischen Schwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung sowie in Handlungsfeldern der Sonderpädagogik.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 07171/983-353.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Schwäbisch Gmünd  
Marie-Curie-Straße 19, 73529 Schwäbisch Gmünd

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Pädagogisches Fachseminar und Fachseminar Sonderpädagogik)**

Beim Seminar (Abteilung Pädagogisches Fachseminar) ist ab **August 2024** der Dienstposten einer / eines

#### **Fachleiterin / Fachleiters (w / m / d) (Bes. Gr. A 9–A 13 + Zulage)**

für das **Fach Musik** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Fachleiterin / eines Fachleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in Kooperation mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken.

Darüber hinaus umfasst die Tätigkeit

- die konzeptionelle Weiterentwicklung der Seminarbildung im Fach Musik,
- die Betreuung der instrumentalen und technischen Fach-Ausstattung,
- die Koordination der Modulprüfungen im ersten Ausbildungsabschnitt und die Vorbereitung der Eignungsprüfungen im Fach Musik,
- die Wahrnehmung von Querschnittsaufgaben in Absprache mit der Bereichs- und Seminarleitung, insbesondere im Bereich der Gestaltung öffentlicher und seminarinterner Veranstaltungen.

Vorausgesetzt wird

- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung sowie
- eine den Aufgaben förderliche mehrjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen in der Erwachsenenbildung,
- Erfahrungen in der Ensembleleitung und im Musizieren in verschiedenen Zusammensetzungen (Band-Erfahrung),
- Kenntnisse in fachübergreifenden Themenfeldern wie „Musik und Theater“ und / oder „Musik und Bewegung“,
- Offenheit, Kenntnisse und Engagement in der Nutzung digitaler Medien, insbesondere von kollaborativen Plattformen in der Erwachsenenbildung.

## Stellenausschreibungen

Die Fachleiterinnen und Fachleiter sind zunächst auf zwei Jahre an das Seminar für Ausbildung und Fortbildung abgeordnete Lehrkräfte und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0721/60844-651.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstr. 1, 76185 Karlsruhe

### **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe (Pädagogisches Fachseminar und Fachseminar Sonderpädagogik)**

Beim Seminar (Abteilung Pädagogisches Fachseminar) ist ab **sofort** der Dienstposten einer / eines

**Bereichsleiterin / Bereichsleiters (w / m / d)**  
**(Seminarschulrätin / Seminarschulrat)**  
**(Bes. Gr. A 14)**

für den **Bereich Pädagogik / Pädagogische Psychologie** zu besetzen.

Die Aufgabe einer Bereichsleiterin / eines Bereichsleiters ist es

- nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung des Kultusministeriums für das jeweilige Lehramt in enger Verbindung mit den Ausbildungsschulen auszubilden und an den Lehramtsprüfungen sowie
- bei der Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte,
- bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht und
- im Wege der Seminarentwicklung an der Qualitätssicherung in der Lehrerbildung aktiv mitzuwirken,
- den Bereich zu führen und weiterzuentwickeln sowie
- seminarbezogene Verwaltungsaufgaben zu übernehmen.

Bereichsleiterinnen und Bereichsleiter sind hauptamtlich Beschäftigte des Seminars. Sie führen im Rahmen der Ausbildung Veranstaltungen durch und unterrichten im Rahmen ihres Hauptamtes an Schulen. Sie übernehmen neben den oben aufgeführten Aufgaben in der Regel die Koordination eines Fach- bzw. Fächerbereichs sowie übergeordnete Aufgaben und unterstützen die Seminarleitung in der Verwaltung des Seminars.

Darüber hinaus

- umfasst die Tätigkeit Führungsaufgaben und organisatorische Aufgaben, insbesondere im jeweiligen

Bereich, der das Personal für die jeweiligen Fächer umfasst,

- umfasst die Tätigkeit Fortbildungsangelegenheiten, die sich auf zukünftige Aufgabenstellungen des Seminars im Kontext der Entwicklungen des Qualitätskonzepts beziehen,
- wird eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit der Seminarleitung ebenso vorausgesetzt wie eine verbindlich-freundliche Kooperation mit allem am Seminarleben Beteiligten, was im Besonderen im Kontakt mit den Schulleitungen und den Schulbehörden zu verwirklichen ist,
- setzen die Aufgaben ein hohes Maß an kommunikativen Fähigkeiten und Führungsqualitäten voraus,
- wird von der Bereichsleiterin / dem Bereichsleiter Eigeninitiative und die Bereitschaft zur Übernahme von Führungsverantwortung, großes Engagement und Flexibilität erwartet. Es können ihr / ihm weitere Aufgaben übertragen werden. Eine aufgabenorientierte Präsenz am Seminar ist eine Selbstverständlichkeit.

Vorausgesetzt werden

- ein dem Lehrauftrag entsprechendes in der Regel mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Studium,
- die Befähigung für das entsprechende Lehramt durch ein in der Regel überdurchschnittliches Staatsexamen oder eine gleichwertige Prüfung,
- eine ihren Aufgaben förderliche fünfjährige und umfassende Schul- und Unterrichtspraxis sowie
- eine erfolgreiche Tätigkeit in der Aus- oder Fortbildung oder gleichwertige Leistungen.

Wünschenswert sind zusätzlich

- Erfahrungen und / oder Kenntnisse im Umgang mit Heterogenität bzw. der Umsetzung inklusiver Bildungsangebote,
- vertiefte Kenntnisse der bildungspolitischen Entwicklungsfelder und der aktuellen pädagogischen Konzepte,
- ausgeprägte kommunikative Kompetenz, Teamfähigkeit und Eigeninitiative sowie
- Offenheit, Kenntnisse und Engagement in der Nutzung digitaler Medien, insbesondere von kollaborativen Plattformen in der Erwachsenenbildung.

Nähere Auskünfte erteilt die Seminarleitung –  
Telefon 0721/60844-651.

Bewerbungen sind innerhalb von **drei Wochen** auf dem Dienstweg einzureichen an das

**Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung**  
Regionalstelle Karlsruhe  
Benzstraße 1, 76185 Karlsruhe

## Stellenausschreibungen

### BUNDESVERWALTUNGSAMT – ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN –

Auf Bitte des Bundesamts für Auswärtige Angelegenheiten (**Zentralstelle für das Auslandsschulwesen**) werden folgende Schulleiterstellen ausgeschrieben:

Voraussichtlich zum 1. Februar 2025

#### **Deutsche Schule Kuala Lumpur Malaysia**

Deutschsprachige Schule mit deutschem Schulziel

Klassenstufen: 1–12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 174

Deutsches Internationales Abitur

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L,

Leitungserfahrung, gute Englischkenntnisse und Kenntnisse in Französisch sind erwünscht.

**Bewerbungsschluss ist der 7. März 2024.**

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://g4b.daisy.bva.bund.de/frontend/ZfA-2024-0001-SLT/dashboard.html>.

*(erneute Ausschreibung)*

Voraussichtlich zum 1. Februar 2025

#### **Deutsche Schule Puebla Mexiko**

Gegliederte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1–12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 1156

Deutsches Sprachdiplom II

Abschlüsse der Sekundarstufe I

Deutsches Internationales Abitur

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Gute Spanischkenntnisse sind erforderlich.

**Bewerbungsschluss ist der 7. März 2024.**

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://g4b.daisy.bva.bund.de/frontend/ZfA-2022-0040-SLT/dashboard.html>

Voraussichtlich zum 1. Februar 2025

#### **Deutsche Schule Prag**

**Tschechische  
Republik**

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1–12

Schülerzahl inkl. Kindergartenkinder: 481

Deutsches Internationales Abitur

Deutsche Abschlüsse der Sekundarstufe I

Deutsches Sprachdiplom der KMK (DSD I)

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Leitungserfahrung sind und gute Englischkenntnisse sind erwünscht.

**Bewerbungsschluss ist der 15. März 2024.**

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://g4b.daisy.bva.bund.de/frontend/ZfA-2024-0005-SLT/dashboard.html>

Voraussichtlich zum 1. Februar 2025

#### **Deutsche International**

#### **Schule Jakarta**

**Indonesien**

Deutschsprachige Schule mit deutschem Schulziel

Klassenstufen: 1–12

Schülerzahl inklusive Kindergartenkinder: 320

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I

Deutsche Internationale Abiturprüfung

Anforderungsprofil:

Lehrbefähigung der Sekundarstufe II

Bes. Gr. A 15 / A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L.

Leitungserfahrung und gute Englischkenntnisse sind erwünscht.

**Bewerbungsschluss ist der 31. März 2024.**

Go4 Bund-Link der ZfA: <https://g4b.daisy.bva.bund.de/frontend/ZfA-2024-0008-SLT/dashboard.html>

*Für die oben genannten Ausschreibungen gilt:*

**Drittbewerbungen sind grundsätzlich zulässig.**

## Stellenausschreibungen

### Allgemeine Bewerbungsmodalitäten für Schulleitungen im Ausland:

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

**Die Bewerberinnen / Bewerber müssen die in dieser Ausschreibung angegebene Besoldungs- / Entgeltgruppe bereits innehaben und dürfen bei Dienstantritt das 63. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.**

Die Bewerbungen (Inhalt: Motivationsschreiben, tabellarischer Lebenslauf (jeweils nur maschinengeschrieben), ausgefüllter Personalbogen der ZfA (s. *Go4Bund Link* oben)) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend auf dem Dienstweg in vierfacher Fertigung (2 × für das Bundesamt, 1 × für das Kultusministerium, 1 × für das Regierungspräsidium) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung 7 – Schule und Bildung, vorzulegen. Das Regierungspräsidium prüft die Bewerbungsunterlagen und leitet sie zusammen mit einer dienstlichen Beurteilung und einer Stellungnahme, ob / wann eine Freistellung erfolgen kann, an das Kultusministerium weiter. Dieses prüft die Bewerbung im Benehmen mit der Vertreterin des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland und leitet sie an die ZfA weiter.

Zusätzlich ist eine Fertigung der Bewerbungsunterlagen fristgerecht ohne Einhaltung des Dienstweges aus Gründen der Vorweginformation

- beim Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen –, Adenauer Allee 99–103, 53113 Bonn über den *Go4Bund Link* oben einzugeben und das Motivationsschreiben, ein tabellarischer Lebenslauf und eine dienstliche Beurteilung anzufügen,
- sowie elektronisch der Vertreterin des Landes im Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg, Frau Claudia Häberlein; E-Mail: Claudia.Haerberlein@km.kv.bwl.de, zuzuleiten.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) im Bereich Schule – Informationen für Lehrkräfte – Hinweise Auslandsschuldienst) wird hingewiesen.

Weitere Informationen können im Internet unter [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) entnommen werden.

Auf Bitte des Bundesamts für Auswärtige Angelegenheiten (**Zentralstelle für das Auslandsschulwesen**) wird folgende Stelle als **Fachberatung für Deutsch** ausgeschrieben:

Voraussichtlich zum 1. August 2024

**Kairo**

**Ägypten**

### Tätigkeitsprofil:

administrative und pädagogische Vorbereitung, Beantragung und Durchführung von Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz (DSD II, DSD I, DSD I PRO)

Ausführung von administrativen Aufgaben (Bewirtschaftung von Haushaltsmitteln; Berichtswesen)

Beratung der Bildungsbehörden der zu betreuenden Länder bezüglich der DSD-Prüfungen und der damit verbundenen Aspekte des Deutschunterrichts (Curriculumentwicklung, Lehrkräftefortbildung, Abschlüsse, Lehr- und Lernmittel u. a.)

Planung und Durchführung von Projekten und Wettbewerben im schulischen Kontext (z. B. Jugend debattiert)

Planung und Durchführung von Lehrkräftefortbildungen zum DSD-Programm

DSD-Qualitätsmanagement

Planung und Durchführung von Tagungen (Online und in Präsenz)

Personalführung

Zusammenarbeit mit der Auslandsvertretung

Zusammenarbeit mit Mittlerorganisationen (vor allem mit DAAD und Goethe-Institut)

Studien- und Berufsberatung sowie Alumni-Arbeit (vor allem mit dem DAAD)

Öffentlichkeitsarbeit

Durchführung von eigenem Unterricht (geringes Maß) an den zu betreuenden Schulen, auch zu Hospitationszwecken

Hinweis: Sie werden für die DSD-Programme in Ägypten, dem Libanon und Tunesien zuständig sein. Der Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Begleitung der DSD-Schulen in Ägypten.

### Anforderungsprofil:

1. und 2. Staatsexamen für die Sekundarstufe II oder die Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II in einer modernen Fremdsprache und / oder dem Fach Deutsch

Beamtin / Beamter auf Lebenszeit im Schuldienst oder unbefristet angestellte Lehrkräfte im Schuldienst

Erfahrung in Personalführung und Bereitschaft zur verantwortlichen Übernahme von Führungsaufgaben

einschlägige Erfahrung im Bereich der Verwaltung und der Abrechnung von Haushaltsmitteln

fundierte PC-Kenntnisse



## Stellenausschreibungen

Erfahrungen in der Erwachsenenbildung

Erfahrungen mit DSD I und DSD II und / oder vergleichbaren standardisierten Sprachprüfungen nach GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) erwünscht

Auslandserfahrung erwünscht

Bereitschaft zur Übernahme von Dienstreisen (auch mehrtägig, Führerschein hilfreich)

höchste interkulturelle Kompetenz

sehr hohe Belastbarkeit und Flexibilität

gute Englischkenntnisse (mindestens B 2)

Sprachkenntnisse in Griechisch und / oder Arabisch von Vorteil

Arbeitgeberleistungen:

Finanzielle Regelungen für ADLK

**Bewerbungsschluss ist der 15. März 2024.**

Go4Bund-Link der ZfA: <https://g4b.daisy.bva.bund.de/frontend/ZfA-2024-0006-FBK/dashboard.html>

Allgemeine Bewerbungsmodalitäten für Stellen als Fachberatung für Deutsch:

**Die Bewerberinnen / Bewerber dürfen bei Dienstantritt das 63. Lebensjahr noch nicht vollendet haben. Es können nur Bewerberinnen und Bewerber mit einer Besoldungsgruppe bis zu A 15 bzw. der entsprechenden Entgeltgruppe der TV-L berücksichtigt werden.**

Die Bewerbungen (Inhalt: Motivationsschreiben, tabellarischer Lebenslauf (jeweils nur maschinengeschrieben), ausgefüllter Personalbogen der ZfA (s. *Go4Bund Link* oben)) um die genannte Stelle im Ausland sind umgehend auf dem Dienstweg in vierfacher Fertigung (2 × für das Bundesamt, 1 × für das Kultusministerium, 1 × für das Regierungspräsidium) dem zuständigen Regierungspräsidium, Abteilung 7 – Schule und Bildung, vorzulegen. Das Regierungspräsidium prüft die Bewerbungsunterlagen und leitet sie zusammen mit einer dienstlichen Beurteilung und einer Stellungnahme, ob / wann eine Freistellung erfolgen kann, an das Kultusministerium weiter. Dieses prüft die Bewerbung im Benehmen mit der Vertreterin des Landes im Bundesländer-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland und leitet sie an die ZfA weiter.

Zusätzlich ist eine Fertigung der Bewerbungsunterlagen fristgerecht ohne Einhaltung des Dienstweges aus Gründen der Vorweginformation

- beim Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen –, Adenauer Allee 99–103, 53113 Bonn über den *Go4Bund Link* oben einzugeben und das Motivationsschreiben, ein tabellarischer Lebenslauf und eine dienstliche Beurteilung anzufügen sowie

- elektronisch der Vertreterin des Landes im Bundesländer-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) im Kultusministerium Baden-Württemberg, Frau Claudia Häberlein; E-Mail: [Claudia.Haeberlein@km.kv.bwl.de](mailto:Claudia.Haeberlein@km.kv.bwl.de), zuzuleiten.

Auf die Hinweise für die Behandlung von Bewerbungen für den Auslandsschuldienst (abrufbar auf der Homepage des Kultusministeriums unter [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) im Bereich Schule – Informationen für Lehrkräfte – Hinweise Auslandsschuldienst) wird hingewiesen.

Weitere Informationen können im Internet unter [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) entnommen werden.

Wenn Sie bereits in der Bewerberdatei der Zentralstelle aufgenommen sind, teilen Sie bitte Ihr Interesse am Einsatz als Fachberatung für Deutsch der Zentralstelle per Post oder per E-Mail ([bf-zfa-5-101@auswaertiges-amt.de](mailto:bf-zfa-5-101@auswaertiges-amt.de)) an die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen unter Wahrung der Bewerbungsfrist mit. Bitte fügen Sie ein Motivationsschreiben sowie Ihre letzte dienstliche Beurteilung und einen aktualisierten Lebenslauf bei.

## Stellenausschreibungen

### UNTERE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde <https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/,Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter:

[http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb\\_einf/ eingestell.t](http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/ eingestell.t)

### Stellenausschreibungen (w / m / d)

### GRUND-, WERKREAL- UND HAUPTSCHULEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Backnang

70734 Fellbach, Silcherschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2024.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

74417 Gschwend, Heinrich-Prescher-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Stuttgart

70186 Stuttgart, Grund- und Werkrealschule Gablenberg, Rektorin / Rektor, A 15, zum 1. August 2024.

70374 Stuttgart, Sommerrainschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage, zum 1. August 2024.

#### Regierungsbezirk Karlsruhe

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76689 Karlsdorf-Neuthard, Sebastianschule, Grundschule Neuthard, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

76149 Karlsruhe, Südschule Neureut, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

76703 Kraichtal, Eisenhut-Grundschule Unteröwisheim, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

75038 Oberderdingen, Samuel-Fr.-Sauter Grundschule Flehingen, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

74889 Sinsheim, Grundschule Hoffenheim Schule am Großen Wald, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung) und vorbehaltlich des Freiwerdens der Stelle.

69115 Heidelberg, Grundschule in der Bahnstadt, Konrektorin / Konrektor, A 13.

74821 Mosbach, Waldsteige-Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

74749 Rosenberg, Grundschule Rosenberg, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

74821 Mosbach, Clemens-Brentano-Grundschule Neckarelz, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

#### ***Berichtigung K.u.U. 3/2024, S. P 58***

68307 Mannheim, Schönau-Grundschule, Konrektorin / Konrektor, **A 13**.

##### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75389 Neuweiler, Waldschule Neuweiler, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

75395 Ostelsheim, Grundschule Ostelsheim, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2024 (*erneute Ausschreibung*).

## Stellenausschreibungen

75331 Engelsbrand, Grundschule Engelsbrand, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

71299 Wimsheim, Grundschule Wimsheim, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

72275 Alpirsbach, Grundschule Alpirsbach, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

## Regierungsbezirk Freiburg

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78120 Furtwangen i. Schw., Werkrealschule am Ilben, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2024.

78166 Donaueschingen, Grundschule Wolterdingen, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79183 Waldkirch, Schwarzenbergschule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2024.

79244 Münstertal, Abt-Columban-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage.

79427 Eschbach, Rappoltsteiner Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78467 Konstanz, Grundschule Wollmatingen, Konrektorin / Konrektor, A 13.

78532 Tuttlingen, Karlschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79787 Lauchringen, Grundschule Unterlauchringen, Rektorin / Rektor, A 14.

79725 Laufenburg / Bd., Hebelschule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 13.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77790 Steinach, Georg-Schöner-Schule, Grundschule, Konrektorin / Konrektor, A 12 + Amtszulage.

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer* für den Bereich Wirtschaftslehre / Berufliche Orientierung in der Sekundarstufe 1, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Beratung von Lehrpersonen im Fachbereich Wirtschaft / Berufliche Orientierung, Unterstützung der Schulleitungen und Lehrerkollegien bei der Umsetzung der Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums über die berufliche Orientierung an weiterführenden allgemein bildenden und beruflichen Schulen (VwV Berufliche Orientierung 2017) sowie des Landeskonzepts Berufliche Orientierung Baden-Württemberg, Unterstützung der Schulleitungen und Lehrerkollegien bei den Verfahrensschritten für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf und sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, Erfüllung von Sonderaufgaben gemäß den Anweisungen der Unteren Schulaufsichtsbehörde.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Biberach

88422 Oggelshausen, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88045 Friedrichshafen, Albert-Merglen-Schule, Grundschule, Rektorin / Rektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72108 Rottenburg am Neckar, Grundschule Baisingen, Rektorin / Rektor, A 13, zum 1. August 2024.

72108 Rottenburg am Neckar, Grundschule Schwalldorf-Frommenhausen, Rektorin / Rektor, A 13 (*erneute Ausschreibung*).

## Stellenausschreibungen

### SCHULVERBÜNDE

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Werkreal-, Hauptschule oder Realschule bewerben.

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

79796 Niederstetten, Bildungszentrum Niederstetten Grund- und Realschule, Rektorin / Rektor, A 14 + Amtszulage.

74653 Künzelsau, Georg-Wagner-Schule, Grund-, Werkreal- und Realschule, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14, zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung).

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Offenburg

77933 Lahr, Verbundschule Lahr, Real- und Werkrealschule, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14.

### REALSCHULEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

73037 Göppingen, Hermann-Hesse-Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2024.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Nürtingen

73240 Wendlingen am Neckar, Johannes-Kepler-Realschule, Schulzentrum am Berg, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14. Zunächst nur Übertragung der Funktion (Abordnung mit dem Ziel der Versetzung).

### Regierungsbezirk Karlsruhe

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76133 Karlsruhe, Hebel-Realschule, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14, zum 1. August 2024.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75365 Calw, Heinrich Immanuel Perrot Realschule Calw, Realschulkonrektorin / Realschulkonrektor, A 14 (erneute Ausschreibung).

### GEMEINSCHAFTSSCHULEN

Es können sich Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen, Realschulen, Sonderpädagogik oder Gymnasien bewerben.

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71120 Grafenau, Gemeinschaftsschule Döffingen, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2024.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Heilbronn

Fachoberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Fachoberlehrer als *Fachbetreuer*, Gemeinschaftsschule, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: als Fachbetreuerin / Fachbetreuer sind Sie Ansprechpartnerin / Ansprechpartner zur Unterstützung von Schulleitungen und Lehrkräften bei der Umsetzung und Weiterentwicklung der Digitalisierung des Unterrichts.

Erwartet werden innovatives Denken und Handeln, vertiefte Kenntnisse bzw. ausgeprägte Fähigkeiten mit dem Einsatz digitaler Unterrichtsmedien sowie die Bereitschaft, sich diesbezüglich in neue Möglichkeiten bzw. Verfahren intensiv einzuarbeiten. Daneben sind hohe kommunikative Kompetenz, Mobilität und Flexibilität erforderlich.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Künzelsau

97900 Kilsheim, Pater-Alois-Grimm-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14 + Amtszulage.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

69245 Bammental, Elsenztaleschule Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 15.

## Stellenausschreibungen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75242 Neuhausen, Verbandsschule im Biet Gemeinschaftsschule, Konrektorin / Konrektor, A 14.

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79194 Gundelfingen, Albert-Schweitzer-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulkonrektorin / Gemeinschaftsschulkonrektor, A 14, zum 1. August 2024.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Konstanz

78239 Rielasingen-Worblingen, Ten-Brink-Schule, Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulrektorin / Gemeinschaftsschulrektor, A 14 + Amtszulage zum 1. August 2024.

## SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN

### Regierungsbezirk Stuttgart

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Böblingen

71083 Herrenberg, Friedrich-Fröbel-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Göppingen

89542 Herbrechtingen, Pistorius-Schule Herbrechtingen, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, geistige, körperliche und motorische Entwicklung, Fachoberlehrerin als *Stufenleiterin* / Fachoberlehrer als *Stufenleiter*, A 11 + Amtszulage.

Aufgabenbereiche: Vertretung der Grundstufe als Stufensprecherin / Stufensprecher, Koordinations- und Organisationsaufgaben in der Stufe, Begleitung / Durchführung von Stufenkonferenzen, Gestaltung von Übergängen mit allen Netzwerkpartnern und den Erziehungsberechtigten, Weiterentwicklung stufenspezifischer Inhalte des Schulcurriculums, Mitwirkung und Planung von internen Fortbildungen.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Karlsruhe

76227 Karlsruhe, Schule am Turmberg, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Konrektorin / Konrektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

76287 Rheinstetten, Hebelschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen Rheinstetten, Konrektorin / Konrektor, A 13 + Amtszulage (*erneute Ausschreibung*).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Mannheim

68605 Mannheim, Hermann-Gutzmann-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Hören und Sprache, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Pforzheim

75385 Bad Teinach-Zavelstein, Karl-Georg-Haldenwang-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15 (*erneute Ausschreibung*).

72213 Altensteig, Markgrafenschule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, (*erneute Ausschreibung*).

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Rastatt

76473 Iffezheim, Astrid-Lindgren-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache, Rektorin / Rektor, A 15 (*erneute Ausschreibung*).

### Regierungsbezirk Freiburg

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Donaueschingen

78120 Furtwangen im Schwarzwald, Anne-Frank-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14, zum 1. August 2024.

#### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Freiburg

79379 Müllheim, Albert-Julius-Sievert-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit

## Stellenausschreibungen

dem Förderschwerpunkt Lernen und Sprache, Konrektorin / Konrektor, A 14 + Amtszulage, zum 1. September 2024.

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Lörrach

79689 Maulburg, Helen-Keller-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung und körperliche und motorische Entwicklung, Zweite Konrektorin / Zweiter Konrektor, A 14.

## Regierungsbezirk Tübingen

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Markdorf

88677 Markdorf, Pestalozzi-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Rektorin / Rektor, A 14 (*erneute Ausschreibung*).

### Schulaufsichtsbezirk Staatliches Schulamt Tübingen

72074 Tübingen, Kirnbach-Schule, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Rektorin / Rektor, A 15 oder A 14 + Amtszulage, zum 1. August 2024. Die Besoldung richtet sich nach den Schülerzahlen. Die Voraussetzungen des § 91 Abs. 1 LBesG müssen vorliegen.

Zusammenarbeit mit dem Medienberatungszentrum und Textservice im FSP Sehen, die Mitarbeit in den landesweiten Arbeitskreisen der SBBZ FSP Sehen / SOPÄDIE, die Organisation besonderer Lernangebote für sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler an allgemeinen Schulen (BLUBS), die Mitgestaltung von Qualifizierungskonzepten für Mitarbeitende der allgemeinen und beruflichen Schulen, die Teilnahme an runden Tischen als Vertretung der Leitung sowie die Schulung und Begleitung neuer Kolleginnen und Kollegen im Team des sonderpädagogischen Dienstes. Querschnittsaufgaben in der Schule sind die Konzeption und Organisation von hausinternen Fortbildungen zu Methodenkompetenz, Medien und Hilfsmitteln für Sehbehinderte und Blinde sowie Vorbereitung von Übergängen von Schülerinnen und Schülern auf bzw. von allgemeinen Schulen bzw. im Übergang zu beruflichen Schulen in Zusammenarbeit mit den Abteilungsleitungen Frühförderung und GHRlernen.

Vorausgesetzt wird die Befähigung für das Lehramt an Sonderschulen bzw. Sonderpädagogik. Die Lehrbefähigung in der Fachrichtung Lernen bei Blindheit oder Lernen bei Sehbehinderung sowie eigene Erfahrungen im sonderpädagogischen Dienst im Förderschwerpunkt Sehen sind für die Erfüllung der Aufgaben von Vorteil.

## SONDERPÄDAGOGISCHE BILDUNGS- UND BERATUNGSZENTREN MIT INTERNAT

## Regierungsbezirk Karlsruhe

68549 Ilvesheim, Schloss-Schule, Staatliches sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Internat mit dem Förderschwerpunkt Sehen. Fachschulrätin als *Abteilungsleiterin* / Fachschulrat als *Abteilungsleiter* als Leitung sonderpädagogischer Dienst / Beratung und Unterstützung, A 14, zum 1. August 2024.

Aufgabenbereiche: Sorge für den geregelten Arbeitsbetrieb im sonderpädagogischen Dienst und inklusiven Bildungsangeboten, Übernahme von Personalführung, konzeptionellen und organisatorischen Aufgaben sowie die Mitarbeit im landesweiten Netzwerk SOPÄDIE / FSP Sehen. Die Abteilungsleitung ist Mitglied im Schulleitungsteam. Eine verantwortliche Zusammenarbeit mit allen Bereichen der Schule wird erwartet. Zu den weiteren Aufgaben gehören die

## Stellenausschreibungen

### OBERE SCHULAUFSICHTSBEHÖRDE

Den Ausschreibungen liegt das Anforderungsprofil Schulleiterinnen und Schulleiter mit den dazu gehörenden Kompetenzbeschreibungen zu Grunde <https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/Anforderungsprofil+Schulleitungen>

Die erweiterten Ausschreibungstexte sind zu finden unter:

<https://www.lehrer-online-bw.de/,Lde/Startseite/Stellen/Schulleitungsstellen>

Diese sind Bestandteil der Ausschreibung und Grundlage für das jeweilige Bewerbungsverfahren. Auf der vorgenannten Homepage finden Sie auch weitere Informationen zum Bewerbungsverfahren.

Seit August 2014 gelten neue Vorschriften im Schulleiterbesetzungsverfahren (stärkere Beteiligung von Schulträger und Schulkonferenz im Auswahlverfahren). Das Besetzungsverfahren ist in § 40 Schulgesetz und der Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport zur Besetzung von Funktionsstellen und Überprüfung von Funktionsstellenbewerberinnen und -bewerbern im schulischen Bereich geregelt.

Im Hinblick auf Urlaubsplanungen ist zu beachten, dass für die neu bestellten Schulleiterinnen und Schulleiter in den ersten beiden Wochen der Sommerferien eine obligatorische Einführungsveranstaltung stattfindet.

Nähere Informationen sind unter:

[http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb\\_einf/](http://lehrerfortbildung-bw.de/ffb/schulleit/fb_einf/) eingestellt.

### Stellenausschreibungen (w / m / d)

Hinweis:

Stellenausschreibungen Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter:

Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter sind Mitglieder des Schulleitungsteams und unterstützen die Schulleitung bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich der Abteilungsleiterinnen / Abteilungsleiter wird auf die VwV vom 28. Dezember 2021 (K.u.U. 2022, S. 33) verwiesen.

Das Anforderungsprofil beinhaltet insbesondere die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen, ein überdurchschnittliches Engagement, die Bereitschaft, sich auf wechselnde Anforderungen und Aufgaben einzulassen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität und Innovationsbereitschaft.

Hinweis:

Stellenausschreibungen Fachberaterinnen / Fachberater:

Fachberaterinnen / Fachberater sind Teil der Schulaufsicht und unterstützen diese in ihren Aufgaben. Zum allgemeinen Aufgabenbereich und Anforderungsprofil wird auf die VwV vom 4. August 2006 verwiesen (K.u.U. S. 268, zuletzt geändert 11. November 2009, K.u.U. S. 223).

### GYMNASIEN

#### Regierungsbezirk Stuttgart

**73061 Ebersbach an der Fils, Raichberg-Gymnasium,** Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16, zum 1. August 2024.

**73730 Esslingen am Neckar, Theodor-Heuss-Gymnasium,** Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**72654 Neckartenzlingen, Gymnasium Neckartenzlingen,** Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**70469 Stuttgart, Neues Gymnasium Leibniz,** Oberstudiendirektorin als *Leiterin* / Oberstudiendirektor als *Leiter* eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 16.

**74348 Lauffen am Neckar, Hölderlin-Gymnasium,** Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage.

**71706 Markgröningen, Hans-Grüninger-Gymnasium,** Studiendirektorin als *ständige Vertreterin* / Studiendirektor als *ständiger Vertreter* der Leitung eines voll ausgebauten Gymnasiums mit mehr als 360 Schülerinnen und Schülern, A 15 + Amtszulage, zum 9. September 2024. Es liegt zunächst nur eine Übertragung der Funktion vor. Die Beförderung kann frühestens zum 15. September 2025 erfolgen.

**74177 Bad Friedrichshall, Friedrich-von-Alberti-Gymnasium,** Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben allgemein pädagogischen und administrativen Aufgaben einer Abteilungsleitung und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam sowie der aktiven Mitarbeit an Schulentwicklungsprozessen liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: Koordination und konzeptionelle Umsetzung der datenbasierten Schul- und Unterrichtsentwicklung, (u.a. Leitung Steuergruppe zur Schulentwicklung); Pflege und Weiterentwicklung der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern; Verantwortliche Mitwirkung bei zentralen administrativen Aufgaben (z. B. Dokumentenpflege und deren Weiterentwicklung), Koordination pädagogischer Belange zum Schuljahresbeginn („Ankommen in der Schule“). Fächer: keine.

## Stellenausschreibungen

Erwartet werden mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung an einem allgemein bildenden Gymnasium, Lehraufträge in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie die Durchführung der Abiturprüfung in mindestens einem der Unterrichtsfächer.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

**72213 Altensteig, Christophorus-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben A 15, zum 1. August 2024.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters gehören unter anderem die verantwortliche Mitarbeit im Schulleitungsteam, die konzeptionelle Unterstützung der Schulleitung in den Bereichen der Schulorganisation und Qualitätssicherung, die Implementierung und konzeptionelle Weiterentwicklung der systematischen und nachhaltigen datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie die leitende Koordination der Fachbereiche Mathematik, Naturwissenschaften, NwT und Informatik zu den Aufgabenschwerpunkten.

Erwartet werden die große Fakultas in Mathematik oder einer Naturwissenschaft sowie in einem weiteren Fach, eine mindestens fünfjährige Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemein bildenden Gymnasiums einschließlich der Kursstufe und des Abiturs, Erfahrung im Bereich der Schulorganisation und / oder Schulentwicklung, überdurchschnittliches Engagement, Belastbarkeit und Kommunikationsfähigkeit.

Zuständiger Referent: Herr Dr. Matthias Thies, E-Mail: Matthias.Thies@rpk.bwl.de.

### Regierungsbezirk Freiburg

**79194 Gundelfingen, Albert-Schweitzer-Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegt der geplante Schwerpunkt in folgenden Bereichen: Leitung, Weiterentwicklung und Koordination der Förderkonzepte (z. B. Förderkonzept Unterstufe, Begabtenförderung), Schulentwicklung (hier insbesondere die Bereiche datengestützte Qualitätsentwicklung und Weiterentwicklung der Digitalisierung in Schule und Unterricht) sowie Stufenleitung Unterstufe.

Anforderungen / Erwartungen: Erwünscht werden Unterrichtserfahrung in allen Klassenstufen des allgemeinbildenden Gymnasiums sowie Erfahrung in

der Durchführung der Abiturprüfungen in den Fächern Sport oder Musik oder einer modernen Fremdsprache.

### Regierungsbezirk Tübingen

**72768 Reutlingen, HAP Grieshaber Gymnasium**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortungsvollen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen Schwerpunkte der Tätigkeit in folgenden Bereichen: Betreuung und Weiterentwicklung der datenbasierten Schul- und Unterrichtsentwicklung (einschließlich Lernstandserhebung 5 und VERA 8), Koordination und Weiterentwicklung des schuleigenen Sozialcurriculums sowie Koordination und Weiterentwicklung der Integration der Elternschaft in die Schule.

Erwartet werden neben mehrjähriger Unterrichtserfahrung in allen Stufen, überdurchschnittliche Einsatzfreude, Belastbarkeit, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Führungskompetenz, Organisationskompetenz und die Bereitschaft, sich als Abteilungsleiterin / Abteilungsleiter auf wechselnde Anforderungen und Aufgabenverteilungen einzulassen. Fächer: beliebig.

## BERUFLICHE SCHULEN

### Regierungsbezirk Stuttgart

**73230 Kirchheim unter Teck, Jakob-Friedrich-Schöllkopf-Schule**, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordination schulfachlicher Aufgaben für die Schularten Kaufmännisches Berufskolleg I und II mit Übungsfirma / Juniorenfirma, zweijährige Kaufmännische Berufsfachschule und AVdual, A 15 (*erneute Ausschreibung*)

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der verantwortlichen Mitarbeit im Schulleitungsteam liegen die Schwerpunkte der Tätigkeit auf folgenden Aufgabenbereichen: konzeptionelle Weiterentwicklung der Schularten, Mitgestaltung von Schulentwicklungsprozessen, Organisation der jeweiligen Abschlussprüfungen und der Ausbau der



## Stellenausschreibungen

abteilungsbezogenen Digitalisierung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Kommunikation mit außerschulischen Partnern.

Erwartet werden ein hohes Maß an Eigeninitiative, Einsatzbereitschaft, Kontakt- und Kooperationsfähigkeit, die Bereitschaft und Fähigkeit Führungsverantwortung zu übernehmen, Erfahrungen im Verwaltungsbereich sowie gute EDV-Kenntnisse. Vorausgesetzt werden außerdem Flexibilität, die Fähigkeit zu konzeptionellem Arbeiten und zur Teamarbeit sowie die Bereitschaft, sich auf wechselnde Aufgabenverteilungen nach den Erfordernissen der Schulsituation einzulassen.

**71636 Ludwigsburg, Robert-Franck-Schule**, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für die Berufsfachschule Wirtschaft und das AVdual, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der kooperativen und abteilungsübergreifenden Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst die Funktion die Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in den genannten Schularten, aber auch die aktive Mitarbeit an Prozessen der Schul- und Qualitätsentwicklung, die in ihrer Reichweite über die Abteilung hinausgehen. Deshalb gehört die enge Vernetzung mit allen im Aufgabenbereich mitwirkenden Akteurinnen und Akteuren zum Tätigkeitsprofil. Es wird insbesondere erwartet, dass die künftige Stelleninhaberin / der künftige Stelleninhaber sich maßgeblich an der Umsetzung der in der aktuellen Ziel- und Leistungsvereinbarung formulierten Entwicklungsziele der Schule einbringt. Vorausgesetzt werden Unterrichtserfahrungen in einer der genannten Schularten sowie Erfahrungen mit schulorganisatorischen Aufgaben.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, Organisationsfähigkeit, eigenverantwortlichem Arbeiten, Team-, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie die Begeisterung für die innovative Weiterentwicklung der Schule und die Bereitschaft sich federführend am Schulentwicklungsprozess zu beteiligen und Führungsverantwortung zu übernehmen. Außerdem wird eine vertrauensvolle, kooperative und zielorientierte Kommunikation und Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten erwartet. Die ausgeprägte Fähigkeit, in Konfliktsituationen ausgleichend und besonnen zu reagieren, runden das Profil ab.

### Regierungsbezirk Karlsruhe

**72202 Nagold, Rolf-Benz-Schule**, Gewerbliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben für die Abteilung Teilzeitschulen und einjährige Berufsfachschule der Bau-, Metall- und Fahrzeugtechnik, A 15, zum 1. August 2024.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktionsstelle die Einführung des Ausbildungsschwerpunktes der System- und Hochvolttechnik innerhalb des Berufsfelds Fahrzeugtechnik sowie die konzeptionelle Weiterentwicklung der oben genannten Schularten unter Berücksichtigung der zunehmenden Digitalisierung und der veränderten Arbeitswelt. Die Begleitung von Schulentwicklungsmaßnahmen gehören genauso zum Aufgabengebiet wie die regelmäßige Kontaktpflege mit den Ausbildungsbetrieben und den Kammern, um ein vertrauensvolles Zusammenarbeiten zu ermöglichen. Vorausgesetzt werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in den oben genannten Schularten sowie die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen und zur vertrauensvollen, kooperativen und zielorientierten Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten.

Erwartet werden ein hohes Maß an Engagement, eigenverantwortliches Arbeiten, eine hohe Belastbarkeit, Team-, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie Organisationsfähigkeit, Flexibilität und Aufgeschlossenheit für eine innovative Weiterentwicklung der gesamten Schule.

**76437 Rastatt, Anne-Frank-Schule**, hauswirtschaftliche Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben für die Schularten Berufliches Gymnasium und Zweijährige Berufsfachschule (2BFH, 2BFP), A 15, zum 1. August 2024.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters umfasst die Funktionsstelle die inhaltliche und konzeptionelle Weiterentwicklung der aufgeführten Schularten mit besonderem Blick auf die individuelle Förderung. Weiterhin ist die Funktion verbunden mit der Bereitschaft zur Übernahme abteilungsübergreifender schulorganisatorischer Aufgaben. Dies erfordert eine aktive Mitgestaltung von Prozessen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung im Rahmen von OES. Vorausgesetzt werden fundierte Fachkenntnisse und mehrjährige Unterrichtserfahrung in mindestens einer der Schularten sowie die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen und zur kooperativen und ergebnisorientierten Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und mit allen am Schulleben Beteiligten.

Erwartet werden ausgeprägte Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit. Erfahrungen mit dem schulischen Qualitätsmanagement sind von Vorteil.

**69168 Wiesloch, Johann-Philipp-Bronner-Schule**, Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher und schulorganisatorischer Aufgaben für die Abteilung 2 (Wirtschaftsgymnasium, zweijährige Berufsfachschule Wirtschaft), A 15, zum 1. September 2024.

## Stellenausschreibungen

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters und der Mitarbeit im Schulleitungsteam umfasst das Tätigkeitsfeld die Mitarbeit bei der Koordinierung und Umsetzung des schulischen Qualitätsmanagementkonzeptes, die Mitwirkung bei der konzeptionellen Weiterentwicklung desselben in Bezug auf Unterricht und Schulorganisation sowie die Optimierung von internen Prozessen. Vorausgesetzt werden eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in den oben genannten Schularten sowie eine überdurchschnittliche dienstliche Leistung. Außerdem werden sehr gute Kenntnisse in der Anwendung gängiger Schülerverwaltungsprogramme (z. B. ASV-BW) sowie in der Leitung von Teams vorausgesetzt.

Erwartet werden Eigeninitiative; ein hohes Maß an Engagement, Belastbarkeit, Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeit, Innovationsfreude sowie die Bereitschaft Führungsverantwortung zu übernehmen. Eine aktive, zuverlässige und vertrauensvolle Zusammenarbeit im Schulleitungsteam runden das Stellenprofil ab.

Studiendirektorin als **Fachberaterin** / Studiendirektor als **Fachberater** in der Schulaufsicht an beruflichen Schulen für den Bereich Pflege, A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachberaterin / eines Fachberaters umfasst die Tätigkeit die Unterstützung des Referats 76 am Regierungspräsidium Karlsruhe bei der Wahrnehmung schulaufsichtlicher und organisatorischer Aufgaben. Zum Aufgabenbereich gehört weiterhin die Beratung und Unterstützung der Schulen bei der Weiterentwicklung des Bereichs Pflege sowie bei der Qualitätsentwicklung von Unterricht, die Begleitung der Umsetzung der Pflegeberufereform, die Begleitung, Beratung und Aufsicht im Bereich der AZAV-Zertifizierung (Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung) sowie die Beratung der Schulen und der Schulträger bei der gesetzeskonformen Umsetzung des Ausbildungsplans. Des Weiteren gehört die Konzipierung, Organisation und Durchführung von Lehrerfortbildungen und die Begutachtung von Prüfungsaufgaben zum Tätigkeitsprofil. Mit der Funktion ist auch die Aufsicht und Beratung von Schulen in freier Trägerschaft verbunden. Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung sowie mehrjährige Unterrichtserfahrung im Bereich Pflege und fundierte Kenntnisse über die komplexen gesetzlichen Grundlagen der Pflegeausbildung. Wichtig ist in diesem Zusammenhang ein gutes Gespür für juristische Fragestellungen.

Erwartet werden ein hohes Maß an Kommunikations- und Verhandlungskompetenz, Teamfähigkeit und die Fähigkeit zum selbstständigen und zielorientierten Arbeiten. Erfahrungen in der Planung und Durchführung von Lehrerfortbildungen sind von Vorteil.

**76646 Bruchsal, Balthasar-Neumann-Schule 2**, gewerbliche Schule, Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* zur Koordinierung schulischer und schulübergreifen-

der Aufgaben für die sonderpädagogischen Schularten BVE und KoBV, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Aufgaben einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Tätigkeitsgebiet insbesondere die Unterstützung der Schul- und Abteilungsleitung bei der Organisation des Unterrichts der oben genannten Schularten, die Kooperation mit den inner- und außerschulischen Partnern und deren Weiterentwicklung, die Vertretung der Schule bei Kooperationssitzungen zu den oben genannten Schularten, die Koordination der Ausstattung und Beschaffungen sowie die Mitwirkung bei der Erstellung und Abwicklung des Haushalts des Fachbereichs. Des Weiteren die Beratung der Schulleitung in allen Fragen des übertragenen Aufgabengebietes. Zum Profil der Stelle als Fachbetreuerin / Fachbetreuers gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums. Vorausgesetzt werden neben einer mehrjährigen Unterrichtserfahrung in der Fachpraxis mit Jugendlichen mit Einschränkungen des Lernens und der geistigen Entwicklung, eine sonderpädagogische Weiterbildung sowie die Bereitschaft zu einer engen Zusammenarbeit mit Schul- und Abteilungsleitung und die Bereitschaft, die sonderpädagogischen Schularten im Kontext der Schule weiter zu entwickeln.

Erwartet werden Teamfähigkeit, eigenverantwortliches Handeln und ein hohes Maß an Engagement.

### **Korrektur K.u.U. 21/2023, S. P 453 und Korrektur K.u.U. 3/2024, S. P 66**

69412 Eberbach, Theodor-Frey-Schule, Gewerbliche und Kaufmännische Schule, Studiendirektorin als ständige Vertreterin / Studiendirektor als ständiger Vertreter der Leitung einer beruflichen Schule **mit mehr als 180 bis zu 360** Schülerinnen und Schülern, A 15.

## Regierungsbezirk Freiburg

**77652 Offenburg, Kaufmännische Schulen Offenburg**, Studiendirektorin als *Abteilungsleiterin* / Studiendirektor als *Abteilungsleiter* zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben für das sechsjährige Wirtschaftsgymnasium, die zweijährige Berufsfachschule und das Vorqualifizierungsjahr Arbeit und Beruf ohne Deutschkenntnisse (VABO), A 15.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen fachlichen, pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgaben einer Abteilungsleiterin / eines Abteilungsleiters sind die konzeptionelle Weiterentwicklung der Schularten und die Intensivierung der Öffentlichkeitsarbeit wichtige Tätigkeitsbereiche. Mit der Funktion ist zudem die aktive Mitgestaltung des Schulentwicklungs-

## Stellenausschreibungen

prozesses, die Betreuung schulartbezogener Prozesse und Projekte sowie die Koordinierung und Betreuung der FSJ-Stelle verbunden.

Erwartet werden mehrjährige Unterrichtserfahrung in den genannten Schularten der Abteilung, ein hohes Maß an Engagement und Eigeninitiative, Team-, Kontakt- sowie Kommunikations- und Organisationsfähigkeit. Außerdem werden eine ausgeprägte Bereitschaft zur kooperativen Zusammenarbeit mit der Schulleitung, die Übernahme von Führungsverantwortung und eine hohe Identifikation mit dem Leitbild der Schule vorausgesetzt. Angesichts der Heterogenität der Schülerinnen und Schüler dieser Schularten werden von der künftigen Stelleninhaberin / dem künftigen Stelleninhaber eine stark ausgeprägte pädagogische Kompetenz, die Bereitschaft individualisierte, niveaudifferenzierte Unterrichtskonzepte zu entwickeln sowie die Bereitschaft zur konstruktiven Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten und den Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeitern vorausgesetzt. Erfahrungen und ein sicherer Umgang im Einsatz digitaler Medien im Schulalltag, sowohl im Unterricht als auch in der Verwaltung, sind wünschenswert.

**79761 Waldshut-Tiengen, Kaufmännische Schule,** Technische Oberlehrerin als *Fachbetreuerin* / Technischer Oberlehrer als *Fachbetreuer* für den fachpraktischen Unterricht in Textverarbeitung, Büropraxis und Büromanagement, A 12.

Aufgabenbereiche: Neben den allgemeinen Tätigkeitsbereichen einer Fachbetreuerin / eines Fachbetreuers umfasst das Aufgabengebiet die Organisation und Durchführung der internen Ausbildung von Direkteinsteigern sowie die konzeptionelle Weiterentwicklung der Integration des Bereichs Textverarbeitung und Büroorganisation in den Bereich Betriebswirtschaftslehre, insbesondere in Bezug auf die Umsetzung des Lernfeldunterrichts. Im Fokus stehen hier die Erarbeitung und Erprobung neuer pädagogischer Konzepte, die Kompetenzorientierung und der effiziente Einsatz digitaler Medien. Des Weiteren gehören zum Aufgabenbereich die aktive Mitarbeit in der Schulentwicklung mit Fokus auf der Weiterentwicklung der Projektkompetenz in der Berufsschule. Zum Profil der Stelle gehört gegebenenfalls auch die Übernahme von Aufgaben im Auftrag des Regierungspräsidiums. Vorausgesetzt werden die Lehrbefähigung in Fachpraxis Textverarbeitung, Büropraxis oder Büromanagement sowie eine mehrjährige Unterrichtserfahrung in der Berufsschule, der Berufsfachschule für Wirtschaft und dem BK I und BK II, fundierte Kenntnisse und Erfahrungen im Lernfeldunterricht, in den gängigen Office-Programmen und im Umgang mit digitalen Medien. Erfahrung in der Vermittlung bildungssprachlicher Kompetenzen im sprachsensiblen Fachunterricht ist wünschenswert.

Erwartet werden neben der mehrjährigen Unterrichtserfahrung in oben genannten Bereichen auch die aktive Unterstützung des Kollegiums durch die Planung und Durchführung von Fortbildungen, beispielsweise zu den Office-Programmen, ferner ein hohes Maß an Eigeninitiative, sehr gute kommunika-

tive Kompetenzen, sichere und prägnante schriftliche Ausdrucksfähigkeit, Teamfähigkeit, die ausgeprägte Bereitschaft, sich rasch in neue verantwortungsvolle Aufgaben einzuarbeiten sowie zeitliche Flexibilität und die Fähigkeit, mit zeitweise erhöhten Arbeitsbelastungen umzugehen.

### SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT

#### **Schule am Sperlingshof Staatlich anerkanntes Privates Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (SBBZ ESENT) Remchingen**

Die Schule am Sperlingshof (Staatlich anerkanntes Privates SBBZ ESENT) sucht zum **9. September 2024** eine

**Lehrkraft (w / m / d)**

für Sonderpädagogik, Grundschule oder Sekundarstufe I in Teilzeit bis Vollzeit.

Viele der Jungen, die im Heilpädagogischen Jugendhilfzentrum leben und auf die Schule am Heim mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung gehen, haben auf Grund traumatisierender Erfahrungen in ihrer Herkunftsfamilie Symptome entwickelt, welche es ihnen unmöglich macht, sich in eine Regelschule zu integrieren. Schwerpunkt der pädagogischen Arbeit ist, jungen Menschen Erfolgserlebnisse, Struktur und einen sicheren Ort zu bieten, um Schulängste abzubauen, und Spaß am Lernen zu ermöglichen.

Das Heilpädagogische Kinder- und Jugendhilfzentrum Sperlingshof ist eine stationäre Einrichtung in Remchingen bei Pforzheim. Die Arbeit und pädagogische Haltung orientiert sich an einem ganzheitlichen, christlichen Menschenbild. Die Stärken, Begabungen und Fähigkeiten des einzelnen Kindes werden gesehen.

Angebot:

- ein sehr kompetentes und erfahrenes Team aus Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften,
- eigenverantwortliches und selbstständiges Arbeiten,
- ein abwechslungsreicher und kreativer Arbeitsplatz,
- fachliche Fort- / Weiterbildungen und Supervision,
- Vergütung entsprechend den tariflichen Vorgaben des Landes Baden-Württemberg,
- Möglichkeit auf Verbeamtung,

## Stellenausschreibungen

- Kinder- und Jugendliche für die es sich lohnt, sich zu engagieren.

### Ihr Profil:

- Sie sind eine innovative und belastbare Lehrkraft für Sonderpädagogik, Grundschule oder Sekundarstufe 1,
- idealerweise sind Sie mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung oder Schwerpunkt Lernen vertraut und bringen Erfahrung im Erziehungshilfebereich mit bzw. haben Lust, sich hier einzuarbeiten,
- Sie können sich vorstellen, sich in ein Team aus Lehrkräften und Heilpädagogischen Fachkräften einzubringen,
- Sie besitzen eine sehr gute Sozial- und Kommunikationskompetenz und pflegen einen wertschätzenden Umgang mit Schülerinnen und Schülern, im Team, mit Fachkräften der Wohngruppen und den Eltern der Schülerinnen / Schüler,
- Sie bringen Verantwortungsbereitschaft sowie Engagement, Teamfähigkeit und Flexibilität mit.

Bei Fragen wenden Sie sich telefonisch an Herrn Schweiker, Telefon 07232/3044-45. Weitere Informationen erhalten Sie auf der Homepage im Internet unter [www.sperlingshof.de](http://www.sperlingshof.de).

Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie bei Interesse bis **1. April 2024** an

**Schule am Sperlingshof**  
Herrn Schulleiter Jan Schweiker  
75196 Remchingen

E-Mail: [schulleitung.SBBZ@Sperlingshof.de](mailto:schulleitung.SBBZ@Sperlingshof.de)

### **St. Josefshaus Herten Betriebs-gGmbH Karl-Rolfus-Schule**

Die Karl-Rolfus-Schule am St. Josefshaus ist ein staatlich anerkanntes SBBZ mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung, körperlich-motorische Entwicklung und Lernen mit Standorten in Lörrach und Rheinfeld. Die Sicherung und kontinuierliche Weiterentwicklung der sonderpädagogischen Expertise steht im Mittelpunkt des schulischen Handelns. Die inklusiven Angebote (in kooperativer Organisationsform) werden an verschiedenen Standorten in Rheinfeld und Lörrach kontinuierlich ausgebaut und weiterentwickelt. Mit dieser Entwicklung findet zunehmend gemeinsamer Unterricht in Klassen bis 20 Kindern (davon 6 mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch) statt. Multiprofessionelle Teams gestalten individuelle, an den Schülervoraussetzungen orientierte Bildungsangebote auf der Basis der zugrundeliegenden Bildungspläne.

Zum **Schuljahr 2024/2025** sind folgende Stellen zu besetzen:

eine / ein

#### **Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer (w / m / d)**

für geistige Entwicklung / körperlich-motorische Entwicklung / Lernen mit einem Volldeputat

eine / ein

#### **Fachlehrerin / Fachlehrer (w / m / d)**

für geistige Entwicklung bzw. Erzieherin / Erzieher mit einem Voll- oder Teildeputat

eine / ein

#### **Fachlehrerin / Fachlehrer (w / m / d)**

für körperliche und motorische Entwicklung bzw. Physio- / Ergotherapeutin / Ergotherapeut mit einem Voll- oder Teildeputat

eine

#### **Technische Lehrkraft (w / m / d)**

Sonderpädagogik mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung oder Meisterin / Meister im Handwerk.

### Angebot:

An der Karl-Rolfus-Schule erwartet Sie eine verantwortungsvolle, abwechslungsreiche Tätigkeit in einem modernen Sozialunternehmen mit einem christlichen Leitbild. Sie können vielfältige Fortbildungs- und Weiterqualifizierungsmöglichkeiten wahrnehmen und sich auf eine zukunftsorientierte Aufgabe in einem kreativen und innovativen Team freuen. Es bestehen Mitgestaltungsmöglichkeiten in der Schulentwicklung, ebenso wie vernetztes Arbeiten mit Fachdiensten des St. Josefshauses und externen Partnern. Sie erhalten einen unbefristeten Arbeitsvertrag sowie die Möglichkeit der Verbeamtung.

### Das zeichnet Sie aus:

- ausgeprägte Teamfähigkeit und Freude an der Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Menschen,
- Lernfähigkeit und Flexibilität,
- die Bereitschaft, Kindern und Jugendlichen individualisiertes Lernen zu ermöglichen (auch in inklusiven Angeboten),
- Einsatzbereitschaft an unseren verschiedenen Standorten in Lörrach und Rheinfeld,
- die Bereitschaft, sich stetig fachlich und persönlich weiter zu qualifizieren.

## Stellenausschreibungen

### Notwendige Voraussetzungen für eine Bewerbung:

- abgeschlossenes Studium zur Sonderschullehrkraft bzw. abgeschlossene Ausbildung zur Fachlehrkraft bzw. abgeschlossene Ausbildung zur Technischen Lehrkraft Sonderpädagogik,
- die Bereitschaft, die christliche Ausrichtung der Einrichtung mitzutragen.

Für Fragen steht Ihnen gerne Frau Birgit Hehl, Schulleiterin der Karl-Rolfus-Schule zur Verfügung, Telefon 07623/470-350, E-Mail: [b.hehl@sankt-josefshaus.de](mailto:b.hehl@sankt-josefshaus.de).

Gerne können Sie der Schule statt eines Bewerbungsschreibens ein maximal 3-minütiges Video zusenden, in dem Sie sich vorstellen.

Lehrkräfte im Beamtenverhältnis können sich in den Privatschuldienst beurlauben lassen. Besoldung: entsprechend TV-L bzw. Besoldungsgruppe Beamte. Weitere Informationen über die Schule finden Sie im Internet unter <https://www.karl-rolfus-schule.de>.

Weitere Informationen zu den Stellen sowie die Möglichkeit, sich direkt online zu bewerben, finden Sie im Internet unter: <https://jobs.arbeiten-sankt-josefshaus.de/category/bildung-sonderpaedagogik/f1909615-93cc-4c6c-9d43-7f2972725671>

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann schicken Sie Ihre aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen **baldmöglichst per E-Mail** an

**[b.hehl@sankt-josefshaus.de](mailto:b.hehl@sankt-josefshaus.de)**

### **Stiftung Katholische Freie Schule der Diözese Rottenburg-Stuttgart Albertus-Magnus-Gymnasium Stuttgart**

Vertrauen und Selbstvertrauen sind die Grundlage für Bildung und erfolgreiches Lernen. Die katholischen freien Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart bilden eine starke Gemeinschaft unterschiedlicher Schularten. Offen, innovativ und orientiert am Menschen gestaltet sie das Lernen an den über 90 Schulen, davon 30 in eigener Trägerschaft. Die Schulen umfassen die verschiedensten Schularten. In ihnen werden mehr als 25.000 Kinder und Jugendliche unterrichtet. Der „Marchtaler Plan“ dient als verbindliche pädagogische Rahmenkonzeption. Die Lehrkräfte werden in der eigenen Akademie in Obermarchtal regelmäßig fortgebildet.

Am Albertus-Magnus-Gymnasium in Stuttgart ist zum **Schuljahr 2024/2025** folgende Stelle auf Schulleitungsebene zu besetzen

#### **Stellvertretende Schulleitung (w / m / d) (L 15 + Zulage)**

mit einem Stellenumfang von 100 %.

An dem dreizügigen Gymnasium werden circa 700 Schülerinnen und Schüler von circa 60 Kolleginnen und Kollegen im lehrenden Bereich und circa 10 Mitarbeiterinnen im Ganztagsbereich unterrichtet und begleitet.

Der Marchtaler Plan stellt mit seiner Konzeption den verbindlichen pädagogischen Rahmen für das Gymnasium dar. Mit seinen freien Arbeitsformen und dem Augenmerk auf eine christliche Grundhaltung begleitet er die Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter in ihrer täglichen Auseinandersetzung mit Kolleginnen / Kollegen und Schülerinnen / Schülern und bietet somit jedem am Schulleben Beteiligten die Möglichkeit, sich als wichtigen Teil der Gesellschaft zu erkennen, der in der Lage ist, Verantwortung zu übernehmen und Zukunft aktiv mitzugestalten.

Sie

- bejahen die Aufgaben und Ziele katholischer Schulen (Grundordnung und Leitlinien) und das pädagogische Konzept,
- sind bereit, sich mit Engagement in die Ausgestaltung und zeitgemäße Weiterentwicklung des Marchtaler Plans und seiner Strukturelemente einzubringen,
- sind Mitglied einer christlichen Kirche (Arbeitsgemeinschaft christlicher Kirchen),

Sie verfügen über

- die Lehrbefähigung für das höhere Lehramt am Gymnasium mit mehrjähriger Unterrichtserfahrung,
- profiliertes pädagogisches Engagement für junge Menschen,
- Innovationsfreude und Gestaltungswillen,
- persönliche Einsatzbereitschaft und Freude am Arbeiten im Team,
- Kompetenz im Führen von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern,
- Erfahrung in schulischen Verwaltungsabläufen.

Die Stelle beinhaltet

- die ständige Vertretung der Schulleitung,
- die enge und vertrauensvolle Mitarbeit im Schulleitungsteam,
- die Mitarbeit in der Leitung und Steuerung von Schulentwicklungsprozessen,
- das Führen von Mitarbeiterinnen- / Mitarbeitergesprächen,
- Aufgaben der inneren Schulorganisation sowie
- weitere Aufgabenbereiche nach Absprache zur selbstständigen Wahrnehmung.

## Stellenausschreibungen

### Es erwartet Sie

- eine freie Schule mit vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten und einem innovativen pädagogischen Konzept,
- eine enge Zusammenarbeit innerhalb der Schulleitung und Ganztagsbereichsleitung als Team,
- eine angenehme Schumatmosphäre mit motivierten, zugewandten und hilfsbereiten Kolleginnen und Kollegen und engagierten Eltern,
- eine ansprechende räumliche und zeitgemäße digitale Ausstattung,
- ein vielfältiges Schulleben mit zahlreichen Angeboten und Kooperationen.

Gerne können Sie sich mit dem Schulleiter, Herrn Georg Braun, E-Mail: [georg.braun@vw.amgs.de](mailto:georg.braun@vw.amgs.de) in Verbindung setzen, um zusätzliche Informationen zu erhalten.

Weitere Informationen erhalten Sie auch auf der Homepage der Schule im Internet: [www.amgs.de](http://www.amgs.de).

Sollten Sie weitere Fragen haben, so steht Ihnen auch die Schulberaterin, Frau Ruth Stocker, E-Mail: [rstocker@stiftungsschulamt.drs.de](mailto:rstocker@stiftungsschulamt.drs.de), gerne zur Verfügung.

Bewerberinnen / Bewerber, die Beamte des Landes Baden-Württemberg sind, werden aus dem Landesdienst in den Privatschuldienst unter Anrechnung der Beurlaubungszeit auf das Besoldungsdienstalter und die ruhegehaltstfähige Dienstzeit beurlaubt. Die Besoldung erfolgt auf der Grundlage der Dienstordnung der Diözese Rottenburg-Stuttgart, die sich an der Besoldungsordnung „A“ des Landesbesoldungsgesetzes orientiert.

Die einschlägigen Vorschriften des SGB IX werden im Einstellungsverfahren berücksichtigt. Nähere Informationen über die Stiftung Katholische Freie Schule der Diözese Rottenburg-Stuttgart erhalten Sie im Internet unter [www.schulstiftung.de](http://www.schulstiftung.de). Die Zugehörigkeit zu einer christlichen Kirche (Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen) wird vorausgesetzt.

Bitte richten Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung bis zum **30. April 2024** mit den üblichen Unterlagen an

**[bssa-bewerbungen@stiftungsschulamt.drs.de](mailto:bssa-bewerbungen@stiftungsschulamt.drs.de)**

### VERSCHIEDENE

#### **Landratsamt Karlsruhe Kreismedienzentrum (KMZ) Landkreis Karlsruhe KMZ Bruchsal / KMZ Ettlingen**

Beim Kreismedienzentrum Landkreis Karlsruhe KMZ Bruchsal inklusive der Außenstelle KMZ Ettlingen (in Trägerschaft des Landratsamtes Karlsruhe) ist ab dem **Schuljahr 2024/25** für zunächst sechs Jahre die Stelle der / des

#### **Leiterin / Leiters (w / m / d)**

neu zu besetzen.

Der Landkreis Karlsruhe legt als Träger des KMZ größten Wert auf die digitale Transformation der Schullandschaft und hat dabei bei seinen eigenen Schulen schon bedeutende Schritte wie z. B. die Vollausrüstung aller Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte mit mobilen Endgeräten erreicht. Mit der neuen Leitung des KMZ sollen Zukunftskonzepte erarbeitet werden, die alle Schulen im Landkreis Karlsruhe im Prozess der Digitalisierung unterstützen. Durch gezielte Maßnahmen und das Erproben neuer Technologien – auch in Kooperation mit Pilotschulen – will die Einrichtung Anreize und Impulse auf diesem Weg setzen.

Das Kreismedienzentrum Landkreis Karlsruhe (KMZ) versorgt alle im Landkreis Karlsruhe im Bildungsbereich Beteiligten – insbesondere Schulen – mit Unterrichtsmedien und Medientechnik. Dabei erhalten sie eine professionelle Beratung bei der pädagogischen Arbeit mit digitalen Medien. Das KMZ führt Workshops und Fortbildungsveranstaltungen im Medienzentrum und vor Ort an den Schulen durch und begleitet medienpädagogische Projekte. Das Angebot wird stets ergänzt durch die Vorstellung innovativer Unterrichtsprojekte beim Einsatz digitaler Medien.

Die Stelle ermöglicht ein vielfältiges Wirken in enger Kooperation mit dem Landesmedienzentrum, den regionalen Medienzentren und weiteren Bildungseinrichtungen im Landkreis.

#### Ihre Aufgaben:

- Leitung, Organisation und Verwaltung des Kreismedienzentrums (Personalentwicklung und Personalführung, Budgetverantwortung, Einkauf von Medien und Geräten, Lizenzverwaltung, ...),
- Koordination der Aufgaben eines Teams von aktuell acht Mitarbeitenden (Mitarbeitende des Landratsamts und Lehrkräfte),
- Zusammenarbeit mit den Schulen (Schulleitung und Schulträger), der Schulverwaltung, dem Landratsamt / Abteilung digitale Schulen, dem Landesmedienzentrum sowie dem Medienzentrenverbund,
- Entwicklung von Konzepten und Modellen zukunftsweisender Formen des Lernens (Projekt 3D Erleben des Landes Baden-Württemberg, Lernräume der Zukunft, Makerspaces, ...),

## Stellenausschreibungen

- Beratung der Schulen im Kreis zur Medienentwicklungsplanung (unter anderem Medienausstattung, Medienbeschaffung und Medieneinsatz im Unterricht),
- Organisation und Durchführung von Workshops für Lehrende und Schulklassen sowie die gemeinsame Planung bei der Lehrerfortbildung,
- Beratung, Begleitung und Unterstützung von Lehrkräften in konkreten Unterrichtssituationen bei Medienprojekten und mediengestützten Unterrichtsszenarien und beim Einsatz digitaler Lehr- und Lernplattformen,
- Beteiligung bei der außerschulischen Bildungs- und Kulturarbeit, Ausweitung des Angebots auf weitere Bildungspartner wie z. B. Kindertagesstätten, Senioren, ...,
- konzeptionelle und strategische Weiterentwicklung von Innovations- und Digitalisierungsprojekten im Landkreis Karlsruhe, Planung und Weiterentwicklung der Makerspaces an den Standorten Bruchsal und Ettlingen,
- Koordination und Dokumentation der Öffentlichkeitsarbeit (Onlinepräsenz, Bilddatenbank, Social Media, ...).

### Ihr Profil:

- Lehramtsbefähigung und Tätigkeit im aktiven Schuldienst des Landes Baden-Württemberg,
- ausgeprägte Fähigkeiten in strategischer Führung und im Projektmanagement,
- gewinnendes Auftreten bei der Vertretung des KMZ nach außen, gegenüber Schulen und Gremien,
- aktuelle Kenntnisse im Bereich der Medienpädagogik, Mediendidaktik, Medientechnik und Digitalisierung,
- Erfahrungen oder Interesse in der aktiven und konzeptionellen Medienarbeit an Schulen und deren Umsetzung sowie der Beratung von Schulen in der digitalen Transformation,
- Kenntnisse der pädagogischen Musterlösung paedML und der dabei eingesetzten Netzwerktechnologien sowie MDM-Systemen.

Die Aufgabe ist mit einer Anrechnung von mindestens 20 Wochenstunden verbunden. Das Landratsamt gewährt für die Stelleninhaberin / den Stelleninhaber zusätzlich eine monatliche Aufwandsentschädigung.

Für Rückfragen steht Ihnen gerne Herr Stefan Keller, Telefon 0721/936-59100, E-Mail: stefan.keller@landratsamt-karlsruhe.de zur Verfügung.

Bewerbungen sind bis spätestens **1. April 2024** postalisch über den Dienstweg einzureichen an das

**Regierungspräsidium Karlsruhe**  
Abteilung Schule und Bildung  
Schlossplatz 1–3, 76131 Karlsruhe

### **Evangelischer Oberkirchenrat Pädagogisch-Theologische Zentrum**

Zum **nächstmöglichen Termin** ist für das Pädagogisch-Theologische Zentrum der Evangelischen Landeskirche in Württemberg die Stelle einer / eines

#### **Dozentin / Dozenten (w / m / d)**

für evangelischen Religionsunterricht in Sekundarstufe I (Hauptschule, Werkrealschule, Gemeinschaftsschule, Realschule) mit einem Beschäftigungsumfang von 50 % zu besetzen.

Die Amtszeit auf dieser Stelle ist zunächst bis 31. Dezember 2030 befristet. Dienstsitz ist derzeit im Evangelischen Bildungszentrum Haus Birkach (Stuttgart-Birkach), dieser kann sich gegebenenfalls durch strukturelle Anpassungen verändern. Die Stelle ist nach P 2 bzw. nach Besoldungsgruppe A 14 Landesbesoldungsordnung eingestuft. Anspruch auf eine Dienstwohnung besteht nicht.

#### Ihre Aufgaben:

- die Weiterentwicklung des Evangelischen Religionsunterrichts in der Sekundarstufe I,
- die Aus- und Fortbildung, Qualifizierung und Beratung von Lehrkräften,
- die Mitwirkung bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien und Publikationen sowie der (Weiter-)Entwicklung von Bildungsplänen und deren Einführung,
- das Zusammenwirken mit Schuldekaninnen und Schuldekanen, dem ZSL sowie anderen Gremien, auch auf Ebene der EKD,
- die Mitarbeit bei der religionspädagogischen Ausbildung von Vikarinnen und Vikaren,
- die Aufgaben werden in komplementärer Kooperation mit dem Religionspädagogischen Institut der Evangelischen Landeskirche in Baden (Karlsruhe) wahrgenommen.

#### Ihr Profil:

- abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Masterabschluss oder Staatsexamen) in Theologie,
- mehrjährige berufliche Erfahrungen im evangelischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I,
- Beratungskompetenz, Teamfähigkeit und ausgeprägte Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten,
- Beauftragung zur öffentlichen Wortverkündigung,
- Bereitschaft zur Wahrnehmung von Kursterminen auch am Wochenende,
- Offenheit für Veränderungen,
- erwartet wird grundsätzlich die Mitgliedschaft in einer Gliedkirche der Evangelischen Kirche in Deutschland.

## Stellenausschreibungen

### Angebot:

- eine Anstellung im öffentlich-rechtlichen Dienstverhältnis und Besoldung nach dem Pfarrbesoldungsgesetz (P 2) bzw. nach Besoldungsgruppe A 14 Landesbesoldungsordnung,
- Home-Office-Möglichkeit nach individueller Absprache.

Bewerbungen schwerbehinderter Menschen werden begrüßt.

Für inhaltliche Auskünfte steht Ihnen der Direktor des ptz, Herr Stefan Hermann, Telefon 0711/45804-15, E-Mail: stefan.hermann@elk-wue.de zur Verfügung.

Schriftliche Bewerbungen richten Sie bitte unter *Angabe des Stichwortes SEK I PTZ* innerhalb von **drei Wochen** an den

**Evangelischen Oberkirchenrat**  
**Stuttgart**  
Rotebühlplatz 10, 70173 Stuttgart