



Muster-Gemeinschaftsschule

Lernstraße 1 - 77777 Musterstadt

Kreis Musterkreis

Schulform: Grundschule

Regierungsbezirk Muster; Staatliches Schulamt Musterstadt

GTS-Form: ---

Dienststellenschlüssel: 04144444

Schulleitung: Max Mustermann

Stv. Schulleitung: Moritz Muster

Bilingualer Zug: ---

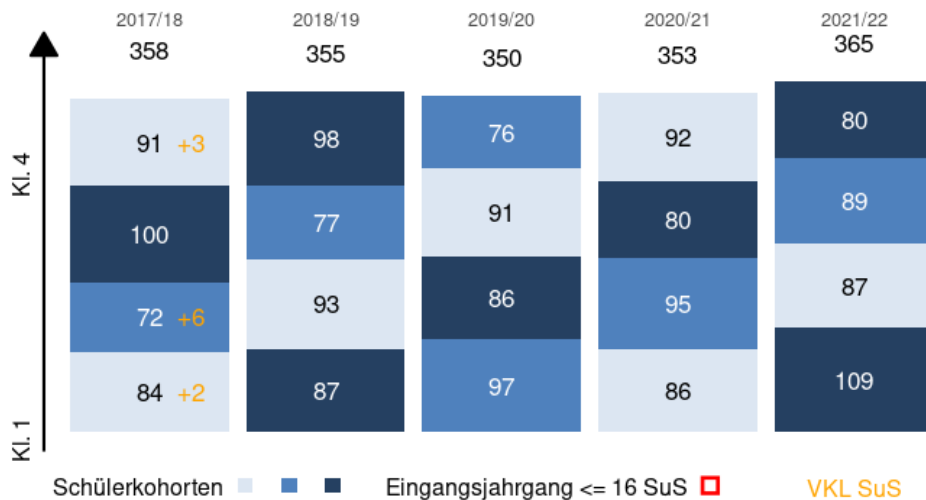
I. Rahmenbedingungen

I.1 Beschreibung der Schülerschaft

I.1A Schülerzahlen und ihre Entwicklung

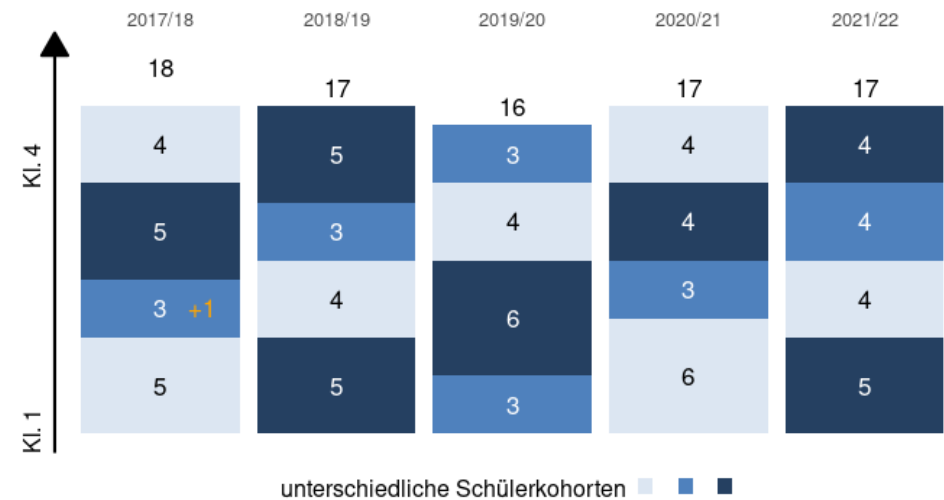
Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS) pro Klassenstufe (Kl.)

Zusätzliche Jahre ausblenden



Anzahl Klassen pro Klassenstufe (Kl.)

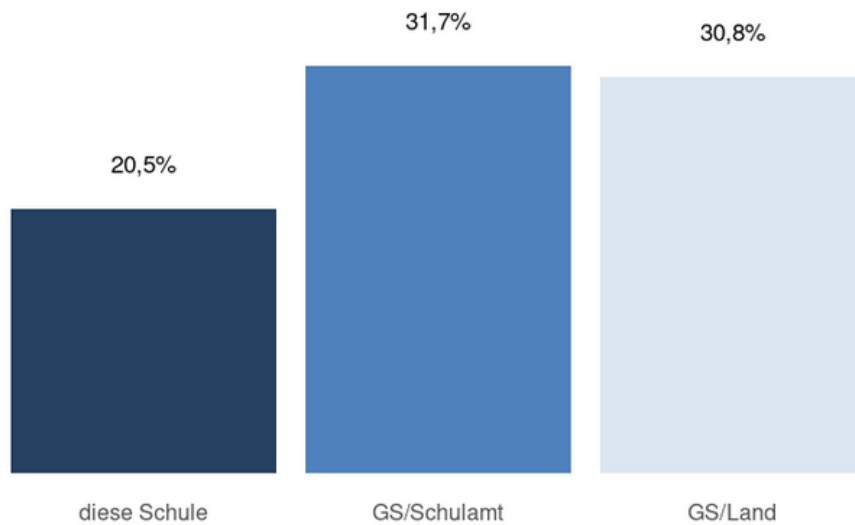
Zusätzliche Jahre ausblenden



Entwicklungen Schülerzahlen 2017/18 bis 2021/22

diese Schule	GS/ Schulamt	GS/ Land
+2%	+0,1%	+0,1%

Anteil SuS mit Migrationshintergrund 2021/22



[Migrationshintergrund: Details](#)

VKL und Kurse für ausgewählte Schülergruppen 2021/22

Vorbereitungsklassen (VKL)	Vorbereitungskurse (Sprachförderung)	besondere Fördermaßnahmen (nur LRS)
---	---	---

Anzahl (Anteil) SuS mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot 2021/22

diese Schule	GS/Schulamt	GS/Land
2 (0,6 %)	0,4 %	0,9 %

[SuS mit Anspr. sonderpäd. BA: Details](#)

Anzahl (Anteil) Schulanfänger 2021/22

Einschulungen	diese Schule	GS/Schulamt	GS/Land
Regulär	84 (78,5%)	82,1%	85,0%
Früh	12 (11,2%)	8,2%	5,8%
Spät	11 (10,3%)	9,7%	9,2%

[Schulanfänger: Details](#)

→ [Migrationshintergrund: Details](#)

→ [SuS mit Anspr. sonderpäd. BA: Details](#)

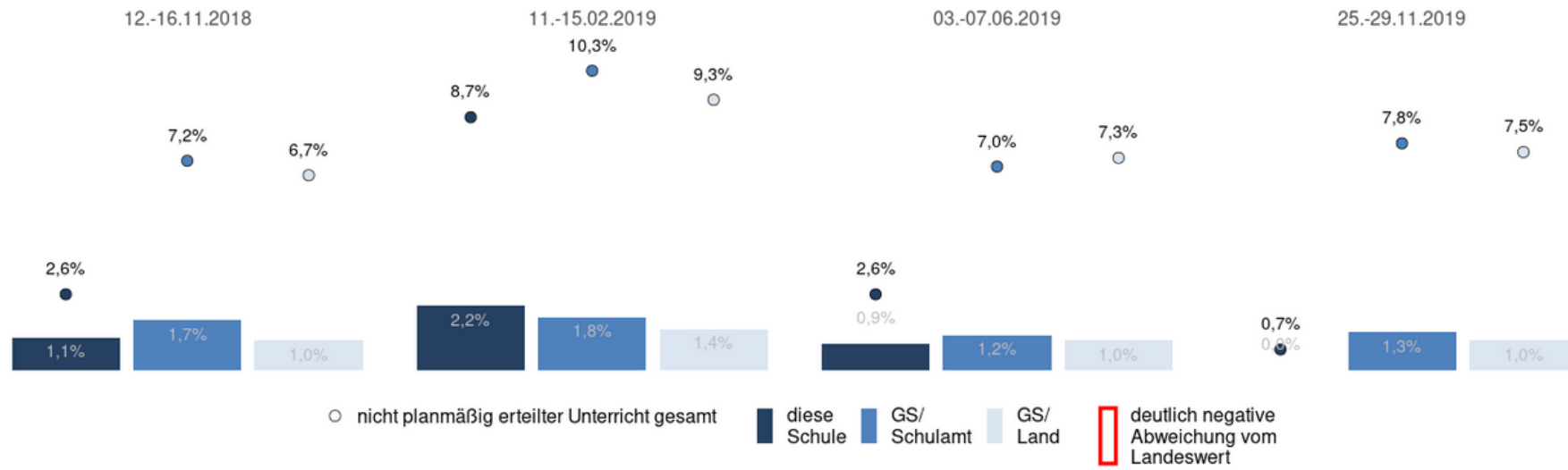
→ [Schulanfänger: Details](#)

I.2A Unterrichtsversorgung

Versorgungsgrad zum Stichtag 2021/22

diese Schule	GS+GM/ Schulamt	GS+GM/ Land
99,9%	97,4%	99,8%

Unterrichtsausfall in den Stichwochen der Vollerhebungen



[Details](#)

[Details](#)

[Details](#)

[Details](#)

→ [Details](#)

→ [Details](#)

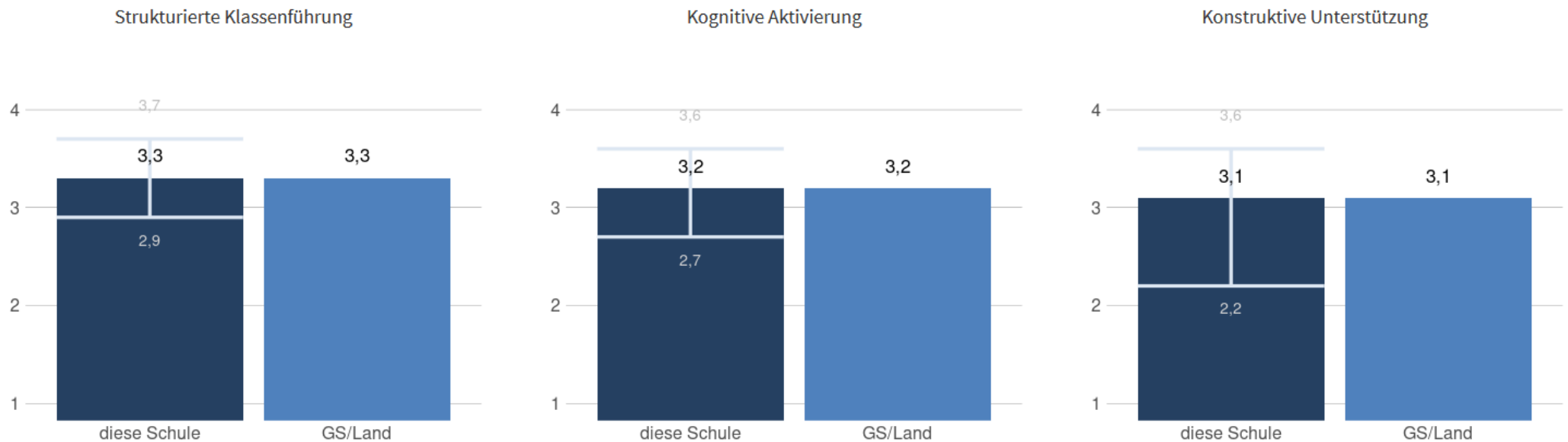
→ [Details](#)

→ [Details](#)

II. Prozesse

II.1A Unterrichtsqualität im Fach Deutsch

Einschätzung der SuS Klassenstufe 3 (N = 83)



Spannweite der durchschnittlichen Einschätzungen der einzelnen Klassen

Hinweis: Einschätzung auf einer Skala von 1 bis 4; höhere Werte entsprechen positiveren Einschätzungen.

Hinweis: Diese Abbildung wird nur angezeigt, wenn die Schule an der freiwilligen Durchführung der Zentralen Erhebungen im SJ 2022/23 teilnimmt. Informationen zu den Zentralen Erhebungen finden sich hier: <https://ibbw-bw.de/Lde/Startseite/Systemanalysen/Zentrale+Erhebungen>

III. Ergebnisse

III.1 Fachliche Kompetenzen

III.1A VERA 3

VERA 3 Mathematik: Details

VERA 3 Deutsch: Details

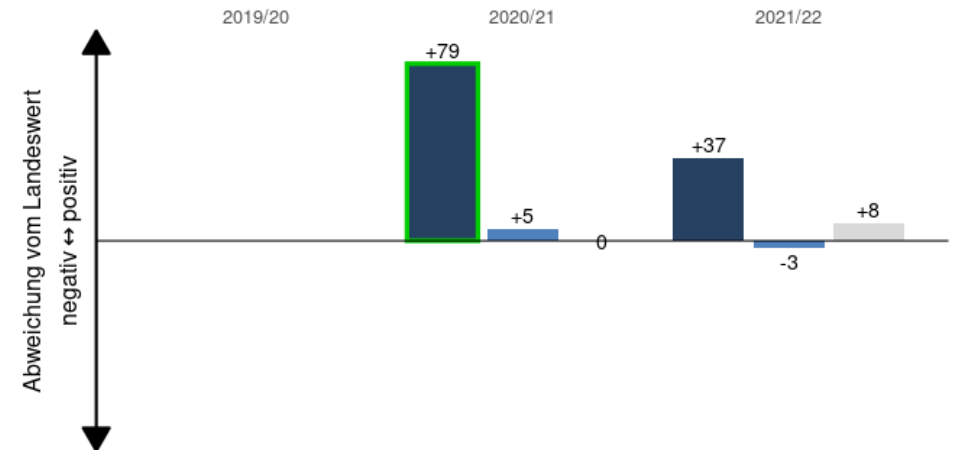
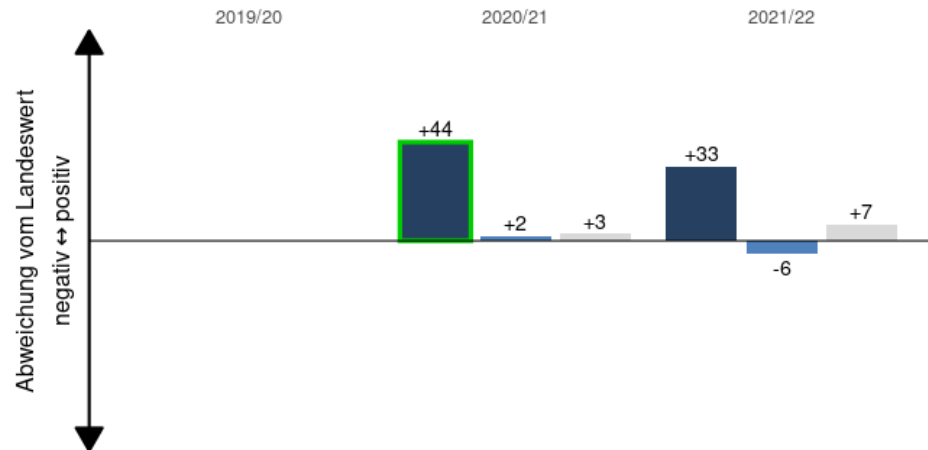
Abweichung vom Landeswert der Schulart und fairer Vergleich (FV) - Werte auf der Skala der Bildungsstandards

Teilnehmende SuS pro Schuljahr +

Teilnehmende SuS pro Schuljahr +

Mathematik

Deutsch - Leseverständnis

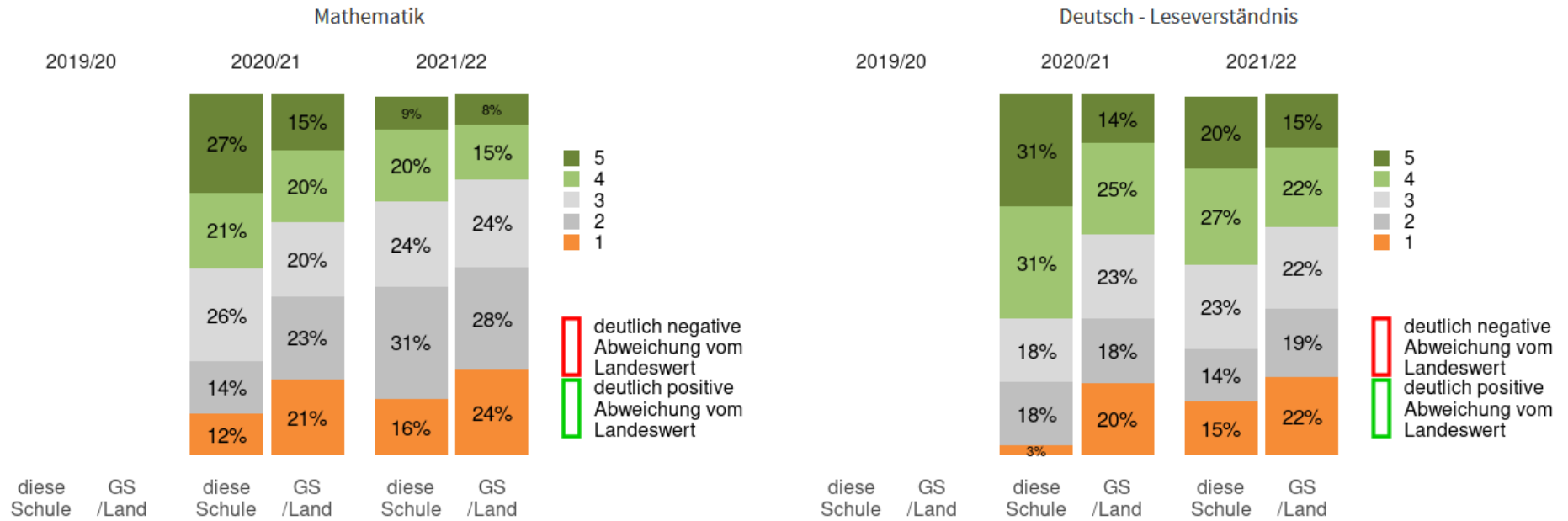


deutlich positive Abweichung vom Landeswert (green box) | deutlich negative Abweichung vom Landeswert (red box) | diese Schule (dark blue) | GS /Schulamt (light blue) | Erwartungswert fairer Vergleich (grey)

deutlich positive Abweichung vom Landeswert (green box) | deutlich negative Abweichung vom Landeswert (red box) | diese Schule (dark blue) | GS /Schulamt (light blue) | Erwartungswert fairer Vergleich (grey)

Leistungsspannweite der Klassen +

Kompetenzstufenverteilung der Schülerinnen und Schüler



Ergebnisse nach Merkmalen der SuS

→ [VERA 3 Mathematik: Details](#)

→ [VERA 3 Deutsch: Details](#)

→ [Ergebnisse nach Merkmalen der SuS](#)

III.2A Nichtversetzte

zum Schuljahresende 2019/20

Zusätzliche Informationen ausblenden

Anteil Nichtversetzte an der Gesamtzahl der SuS	Nichtversetzte SuS (Anteil)	GS/Schulamt	GS/Land
... Kl. 02	0 (0%)	0 %	0 %
... Kl. 03	0 (0%)	0 %	0 %
... Kl. 04	0 (0%)	0 %	0 %

zum Schuljahresende 2020/21

Zusätzliche Informationen ausblenden

Anteil Nichtversetzte an der Gesamtzahl der SuS	Nichtversetzte SuS (Anteil)	GS/Schulamt	GS/Land
... Kl. 02	2 (2,1%)	0,8 %	0,8 %
... Kl. 03	0 (0,0%)	0,5 %	0,7 %
... Kl. 04	3 (3,3%)	0,4 %	0,3 %

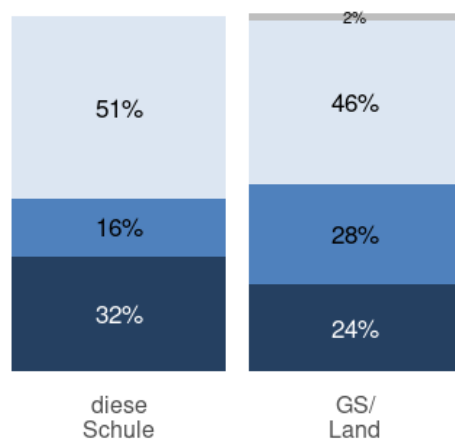
III.2B Grundschulempfehlungen (GSE) - III.2C Übergänge auf weiterführende Schulen

Übergänge auf weiterführende Schulen: Weitere Informationen

GSE Ende 2019/20

Anzahl SuS Klasse 4 bei GSE-Vergabe: 74

GSE Ende 2019/20

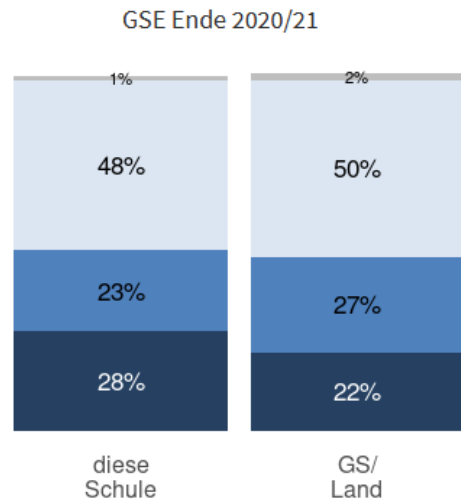


Tatsächliche Übergänge

	GSE	Werkreal-/Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gemeinschaftsschule
Schule	Gymnasium (38 SuS, 51%)	---	4 (11%)	22 (58%)	12 (32%)
Land	Gymnasium (46%)	0%	15%	81%	3%
Schule	Realschule (12 SuS, 16%)	---	3 (25%)	2 (17%)	7 (58%)
Land	Realschule (28%)	2%	69%	16%	13%
Schule	Werkreal-/Hauptschule (24 SuS, 32%)	---	3 (12%)	---	20 (83%)
Land	Werkreal-/Hauptschule (24%)	24%	35%	2%	37%

keine GSE erhalten | GSE GY/GMS | GSE RS/GMS | GSE WRHS/GMS

Anzahl SuS Klasse 4 bei GSE-Vergabe: 90



keine GSE erhalten
GSE GY/GMS
GSE RS/GMS
GSE WRHS/GMS

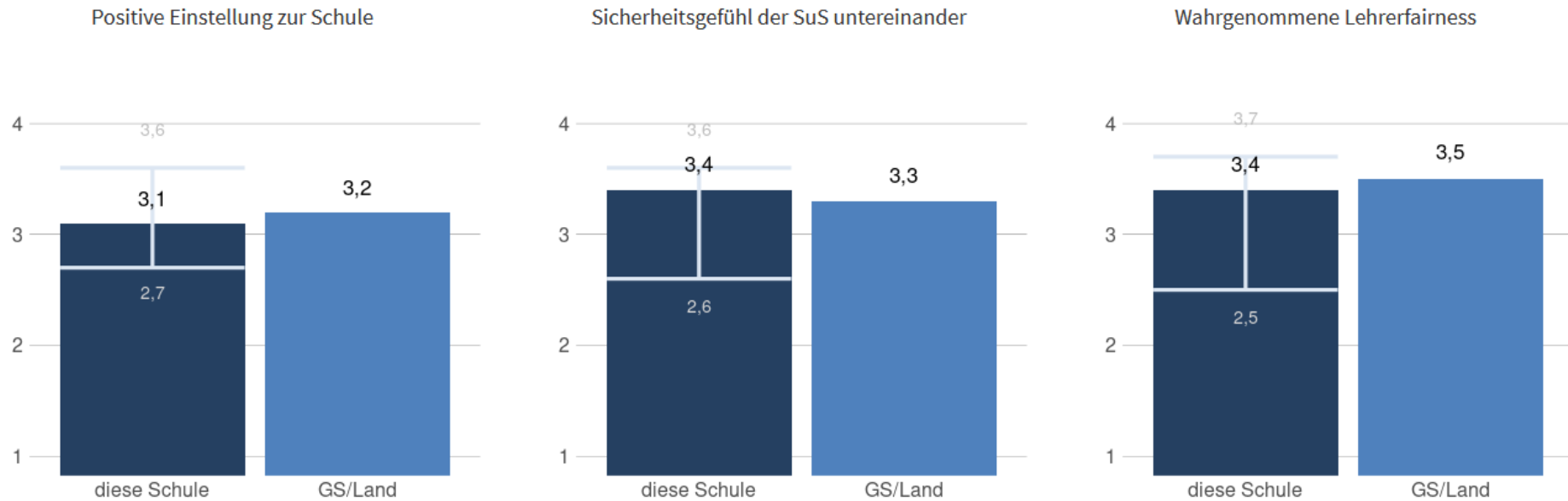
Tatsächliche Übergänge

	GSE	Werkreal-/Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gemeinschaftsschule
Schule	Gymnasium (43 SuS, 48%)	---	5 (12%)	23 (53%)	15 (35%)
Land	Gymnasium (50%)	0%	17%	79%	3%
Schule	Realschule (21 SuS, 23%)	---	2 (10%)	5 (24%)	14 (67%)
Land	Realschule (27%)	2%	68%	14%	14%
Schule	Werkreal-/Hauptschule (25 SuS, 28%)	---	2 (8%)	2 (8%)	21 (84%)
Land	Werkreal-/Hauptschule (22%)	23%	33%	2%	38%

→ [Übergänge auf weiterführende Schulen: Weitere Informationen](#)

III. 3A Zufriedenheit und Wohlbefinden der Schülerschaft im Kontext der Schule

Einschätzung der SuS Klassenstufe 3 (N = 83)



Spannweite der durchschnittlichen Einschätzungen der einzelnen Klassen

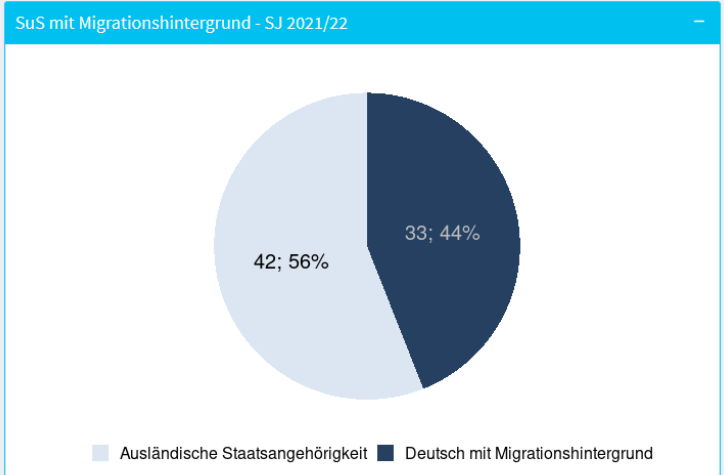
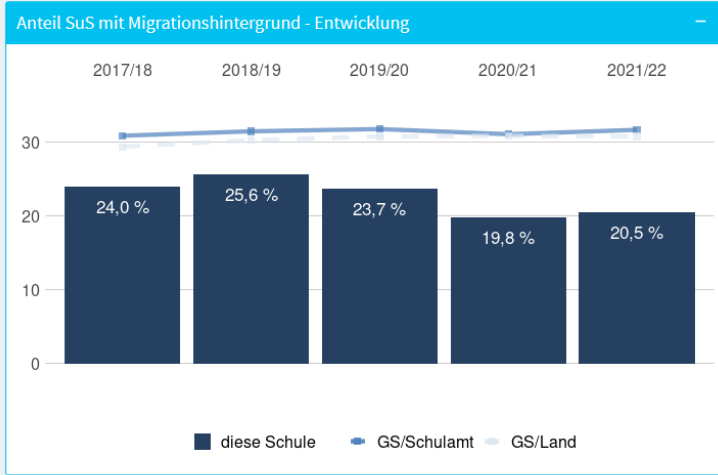
Hinweis: Einschätzung auf einer Skala von 1 bis 4; höhere Werte entsprechen positiveren Einschätzungen.

Hinweis: Diese Abbildung wird nur angezeigt, wenn die Schule an der freiwilligen Durchführung der Zentralen Erhebungen im SJ 2022/23 teilnimmt. Informationen zu den Zentralen Erhebungen finden sich hier: <https://ibbw-bw.de/,Lde/Startseite/Systemanalysen/Zentrale+Erhebungen>

Anhang

Informationen auf der Detailebene

Detailinformation SuS mit Migrationshintergrund



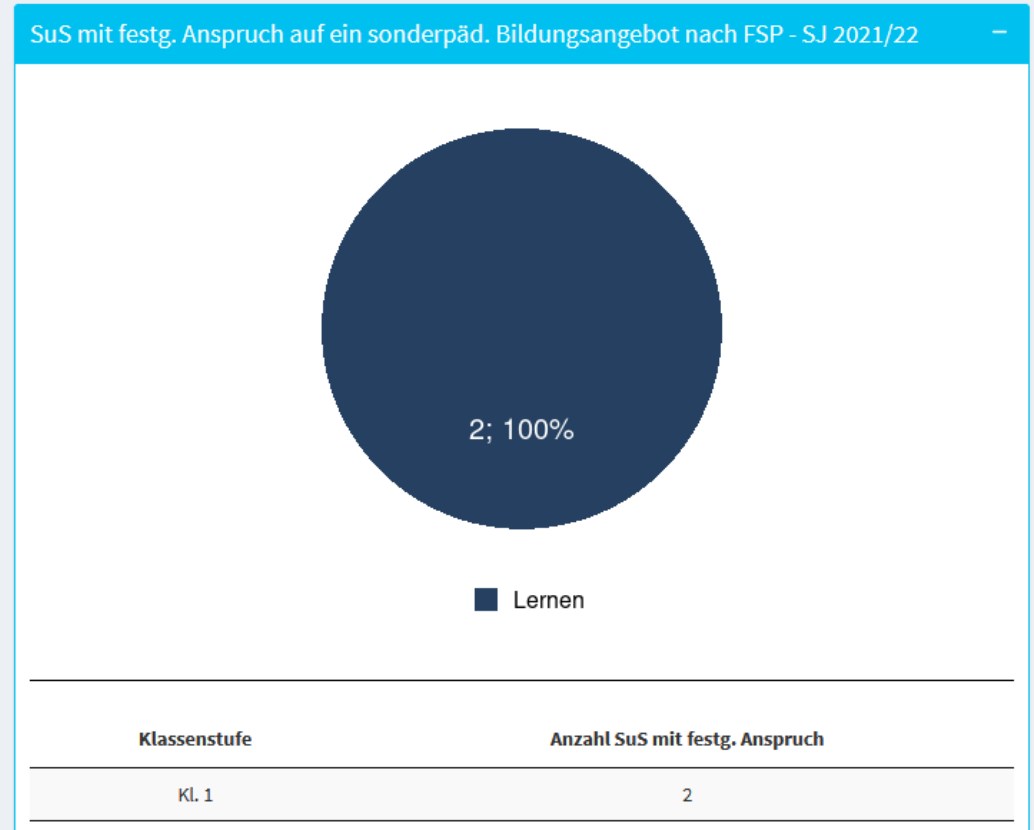
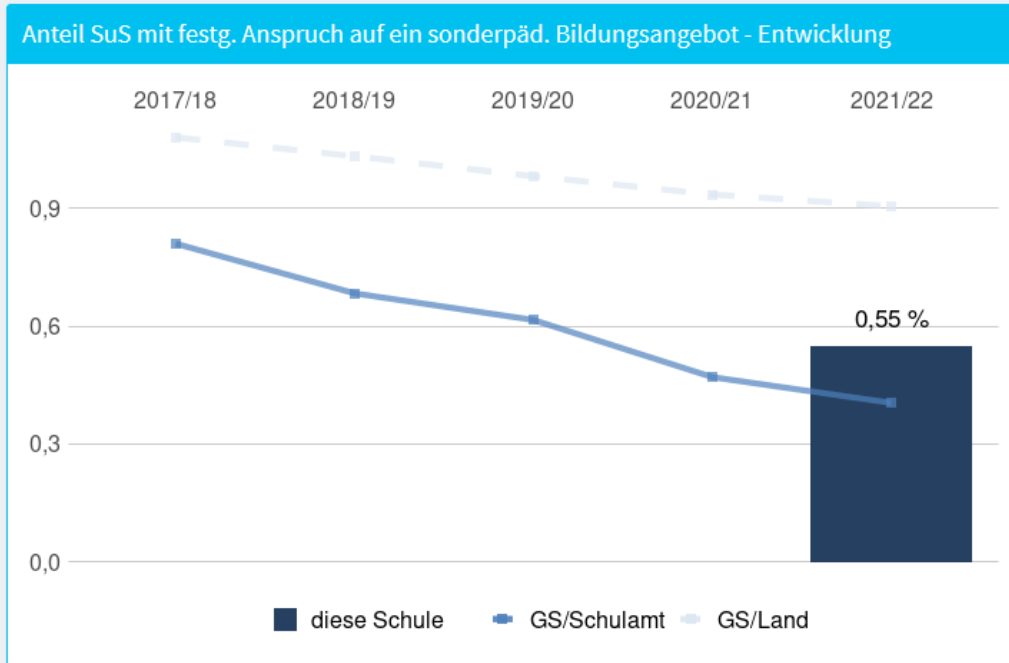
Anzahl/ Anteil SuS mit Migrationshintergrund

Klassenstufe	Anzahl	Anteil
Kl. 1	24	22,0%
Kl. 2	16	18,4%
Kl. 3	18	20,2%
Kl. 4	17	21,2%

SuS mit ausländischer Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	diese Schule
Arabische Republik Syrien	6 (14,3%)
Italien	6 (14,3%)
Kroatien	6 (14,3%)
Irak	4 (9,5%)
Türkei	4 (9,5%)
Sonstige Staatsangehörigkeit	16 (38,1%)

Detailinformation SuS mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot

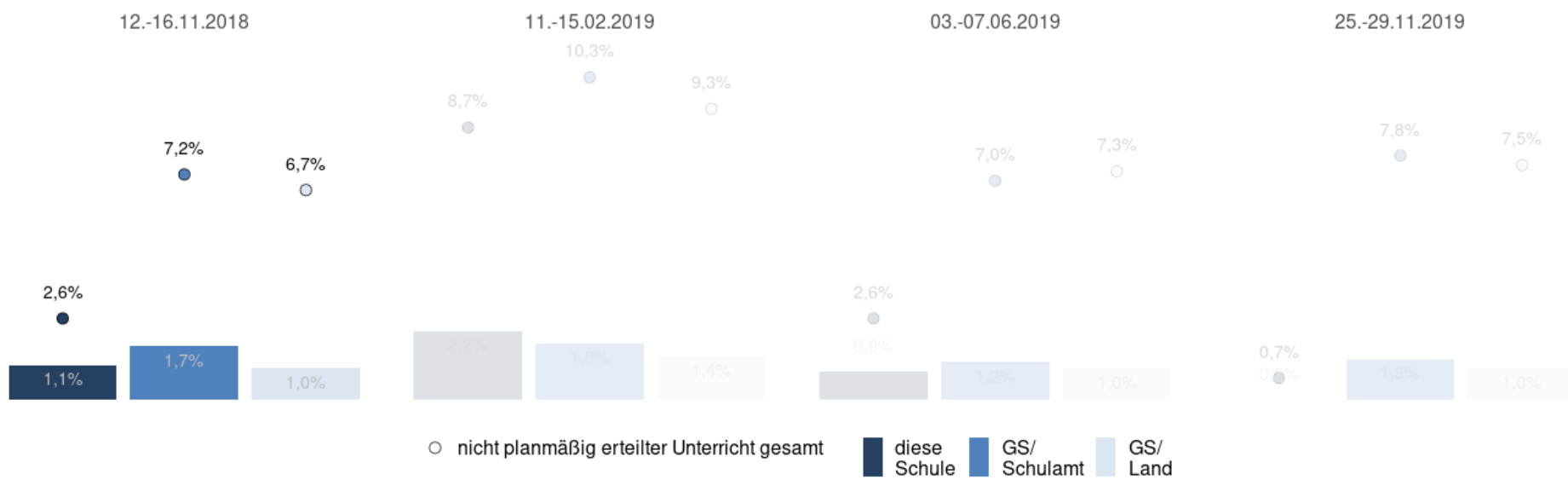


Schulanfänger SJ 2019/20 bis 2021/22

2019/20				2020/21				2021/22			
Einschulungen	diese Schule	GS/Schulamt	GS/Land	Einschulungen	diese Schule	GS/Schulamt	GS/Land	Einschulungen	diese Schule	GS/Schulamt	GS/Land
Regulär	80 (84,2%)	85,3%	88,4%	Regulär	65 (77,4%)	76,1%	84,7%	Regulär	84 (78,5%)	82,1%	85,0%
Früh	2 (2,1%)	2,3%	1,6%	Früh	1 (1,2%)	4,4%	4,4%	Früh	12 (11,2%)	8,2%	5,8%
Spät	13 (13,7%)	12,4%	10,0%	Spät	18 (21,4%)	19,5%	10,9%	Spät	11 (10,3%)	9,7%	9,2%

I.2A Unterrichtsausfall - Detailinformation

Unterrichtsausfall in den Stichwochen der Vollerhebungen



12.-16.11.2018: Gründe für nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden - Anzahl (Anteil) der Stunden

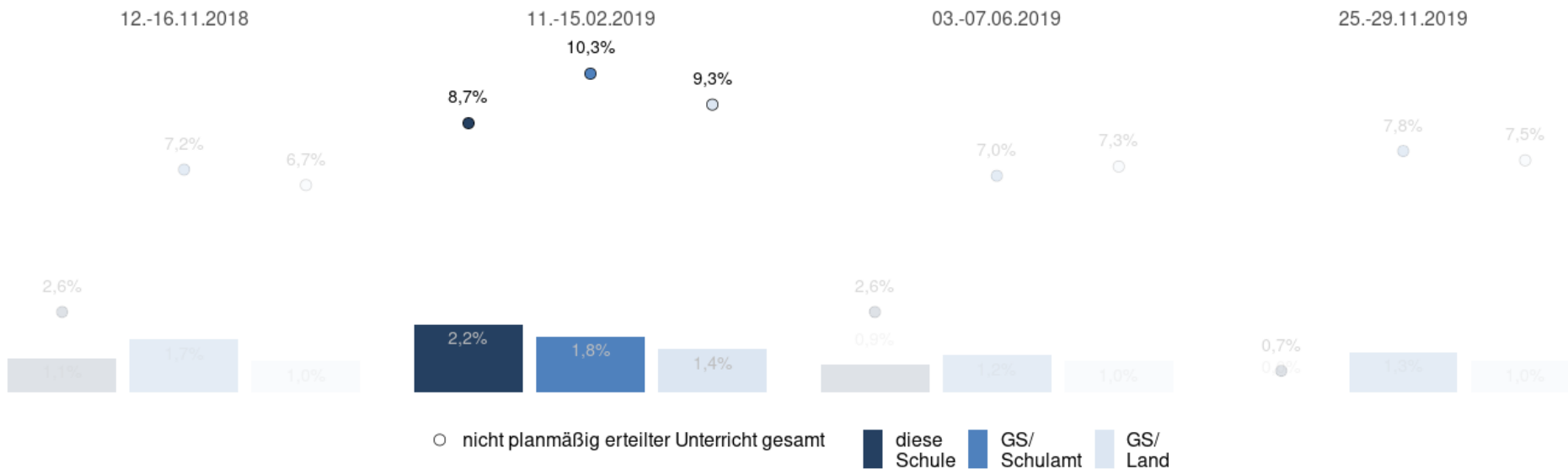
	Krankheit	Au. Veranstaltung	Fortbildung	Pruefung	Sonst. dienst. Aufgaben	Mutterschutz Elternzeit	Sonstiges
diese Schule	6 (50,0%)	0 (0%)	0 (0,0%)	0 (0%)	6 (50%)	0 (0%)	0 (0,0%)
GS/ Land	69,3%	2,5%	15,4%	1,4%	3,8%	3,2%	4,5%

12.-16.11.2018: Vertretungsart organisatorisch - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Lehrer- reserve	MAU	Variabler Einsatz	Kl.zusammenlegung	Zeitliche Verlegung	Stillarbeit/ Ergänzungsbereich	Sonstiges
diese Schule	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0 (0%)	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
GS/ Land	28,7%	17,7%	3,5%	32,8%	2,2%	5,7%	9,5%

I.2A Unterrichtsausfall - Detailinformation

Unterrichtsausfall in den Stichwochen der Vollerhebungen



11.-15.02.2019: Gründe für nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden - Anzahl (Anteil) der Stunden

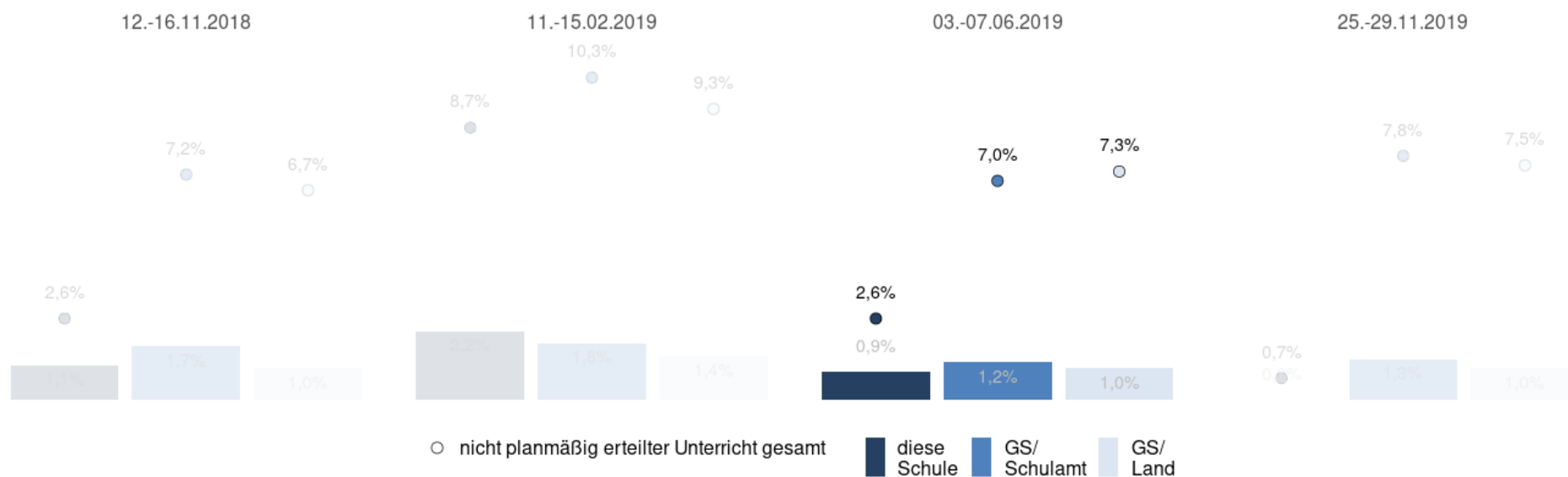
	Krankheit	Au. Veranstaltung	Fortbildung	Pruefung	Sonst. dienst. Aufgaben	Mutterschutz Elternzeit	Sonstiges
diese Schule	27 (67,5%)	0 (0%)	9 (22,5%)	0 (0%)	2 (5%)	0 (0%)	2 (5,0%)
GS/ Land	76,5%	1,6%	8,0%	2,0%	2,9%	5,1%	3,9%

11.-15.02.2019: Vertretungsart organisatorisch - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Lehrer- reserve	MAU	Variabler Einsatz	Kl.zusammenlegung	Zeitliche Verlegung	Stillarbeit/ Ergänzungsbereich	Sonstiges
diese Schule	20 (66,7%)	6 (20,0%)	0 (0%)	4 (13,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
GS/ Land	26,3%	18,5%	4,2%	34,7%	2,3%	5,9%	8,1%

I.2A Unterrichtsausfall - Detailinformation

Unterrichtsausfall in den Stichwochen der Vollerhebungen



03.-07.06.2019: Gründe für nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Krankheit	Au. Veranstaltung	Fortbildung	Pruefung	Sonst. dienst. Aufgaben	Mutterschutz Elternzeit	Sonstiges
diese Schule	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0,0%)	6 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (50,0%)
GS/ Land	56,6%	11,7%	7,6%	1,3%	3,7%	12,5%	6,6%

03.-07.06.2019: Vertretungsart organisatorisch - Anzahl (Anteil) der Stunden

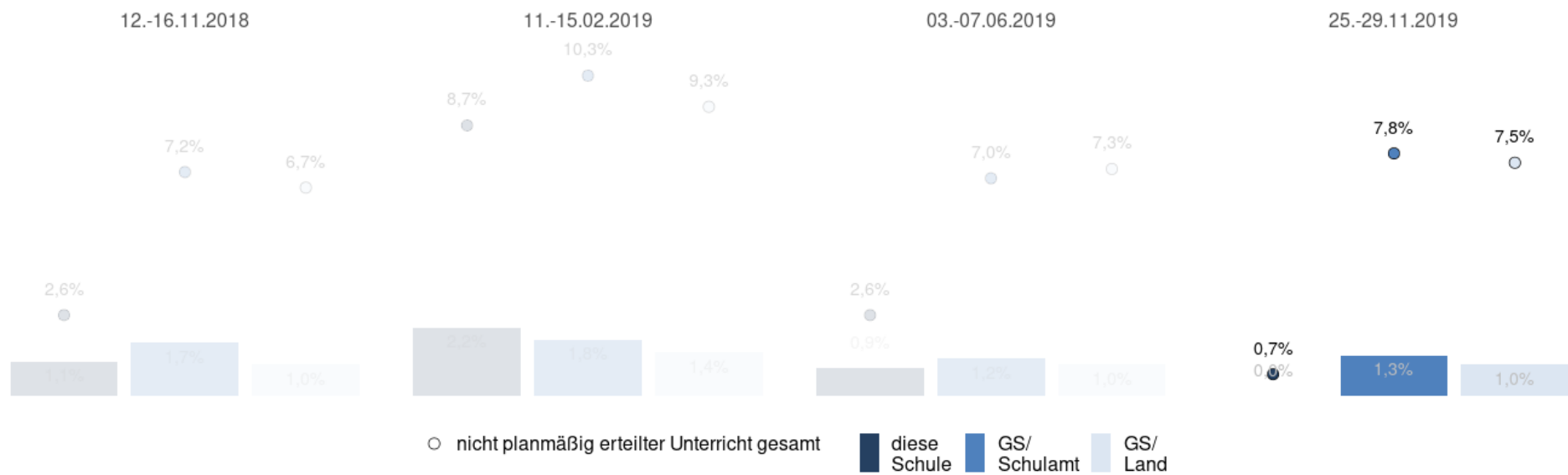
	Lehrer- reserve	MAU	Variabler Einsatz	Kl.zusammenlegung	Zeitliche Verlegung	Stillarbeit/ Ergänzungsbereich	Sonstiges
diese Schule	4 (50,0%)	2 (25,0%)	0 (0%)	0 (0,0%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
GS/ Land	27,5%	18,6%	5,0%	31,6%	2,5%	3,5%	11,2%

03.-07.06.2019: Vertretungsart inhaltlich - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Unterricht gleiches Fach	Unterricht anderes Fach	Aufsicht gleiches Fach	Aufsicht anderes Fach	sonstige Maßnahmen
diese Schule	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
GS/ Land	57,2%	10,1%	17,7%	10,2%	4,9%

I.2A Unterrichtsausfall - Detailinformation

Unterrichtsausfall in den Stichwochen der Vollerhebungen



25.-29.11.2019: Gründe für nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Krankheit	Au. Veranstaltung	Fortbildung	Pruefung	Sonst. dienst. Aufgaben	Mutterschutz Elternzeit	Sonstiges
diese Schule	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100,0%)
GS/ Land	73,7%	2,4%	9,9%	0,5%	4,1%	4,4%	4,9%

25.-29.11.2019: Vertretungsart organisatorisch - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Lehrer- reserve	MAU	Variabler Einsatz	Kl.zusammenlegung	Zeitliche Verlegung	Stillarbeit/ Ergänzungsbereich	Sonstiges
diese Schule	3 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0,0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
GS/ Land	22,9%	19,3%	3,8%	35,4%	1,8%	5,6%	11,2%

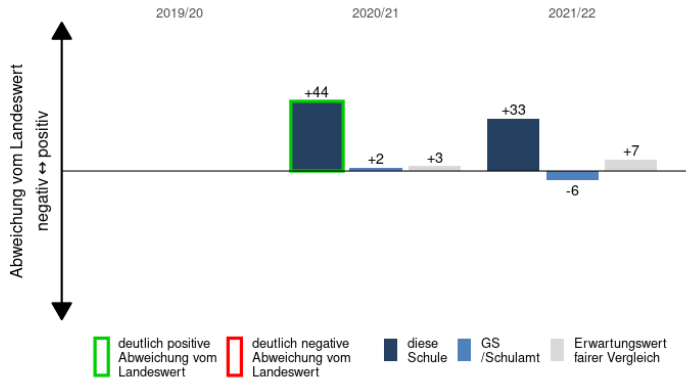
25.-29.11.2019: Vertretungsart inhaltlich - Anzahl (Anteil) der Stunden

	Unterricht gleiches Fach	Unterricht anderes Fach	Aufsicht gleiches Fach	Aufsicht anderes Fach	sonstige Maßnahmen
diese Schule	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
GS/ Land	55,2%	10,8%	18,6%	11,3%	4,1%

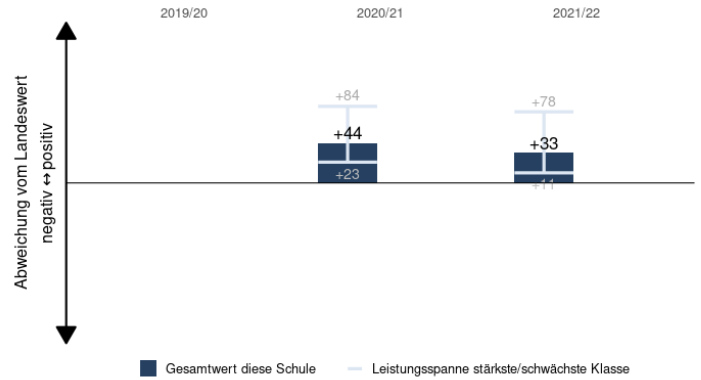
Teilnehmende SuS pro Schuljahr

2019/20	2020/21	2021/22
	77	89

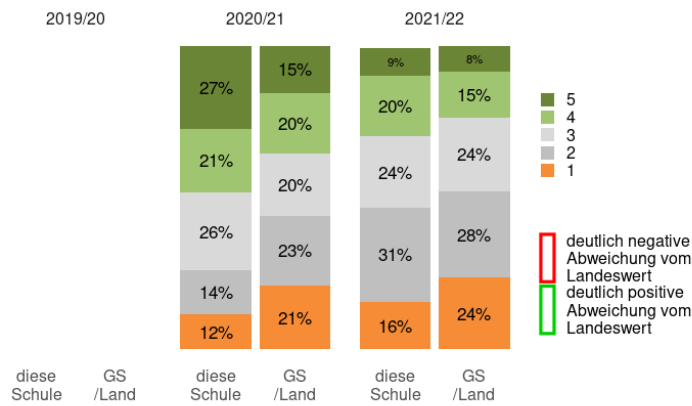
Abweichung vom Landeswert der Schulart und fairer Vergleich (FV) - Werte auf der Skala der Bildungsstandards



Leistungsspannweite der Klassen

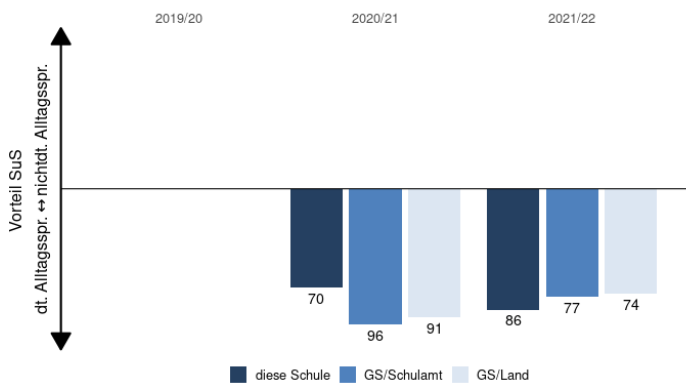


Mathematik

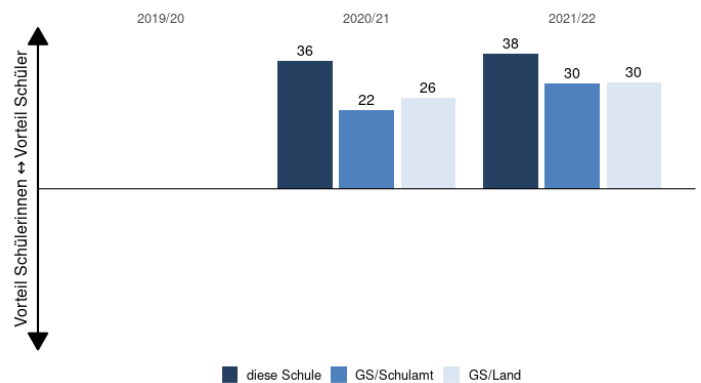


Ergebnisse nach Merkmalen der SuS

Alltagssprache: Ergebnisse der SuS mit nichtdeutscher im Vergleich zu SuS mit deutscher Alltagssprache



Geschlecht: Ergebnisse der Schüler im Vergleich zu Schülerinnen



Anz. (Ant.) SuS mit...	2019/20	2020/21	2021/22
nichtdt. Alltagsspr.	---	14 (18,2%)	17 (19,1%)
dt. Alltagssprache	---	63 (81,8%)	72 (80,9%)

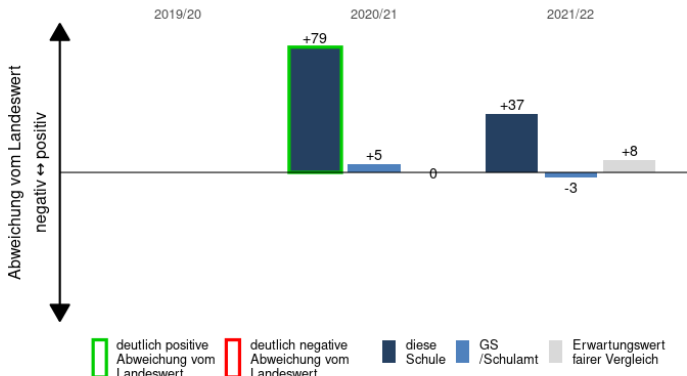
Anzahl (Anteil)	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	---	46 (59,7%)	46 (51,7%)
Schülerinnen	---	31 (40,3%)	43 (48,3%)

Teilnehmende SuS pro Schuljahr

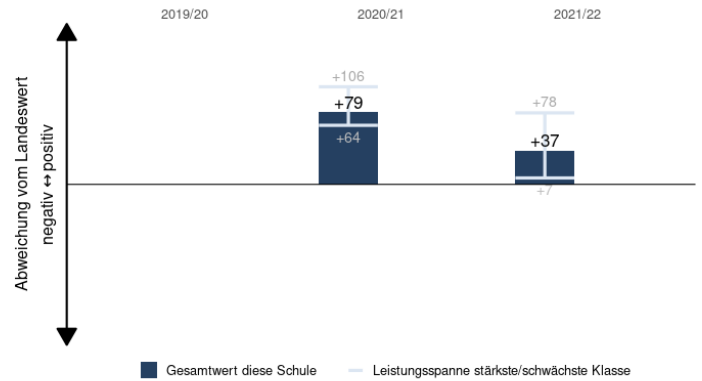
2019/20	2020/21	2021/22
	74	90

Leseverständnis

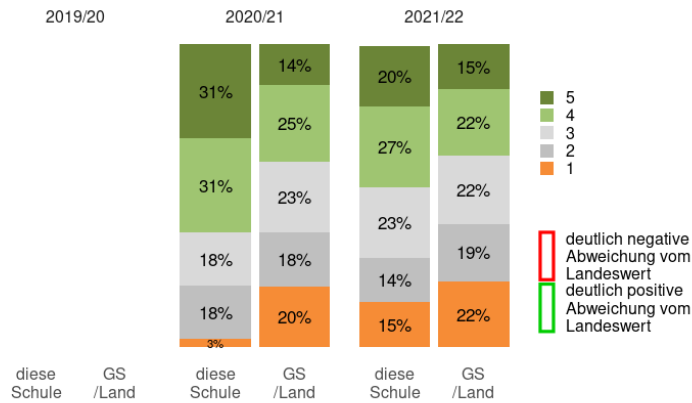
Abweichung vom Landeswert der Schulart und fairer Vergleich (FV) - Werte auf der Skala der Bildungsstandards



Leistungsspannweite der Klassen

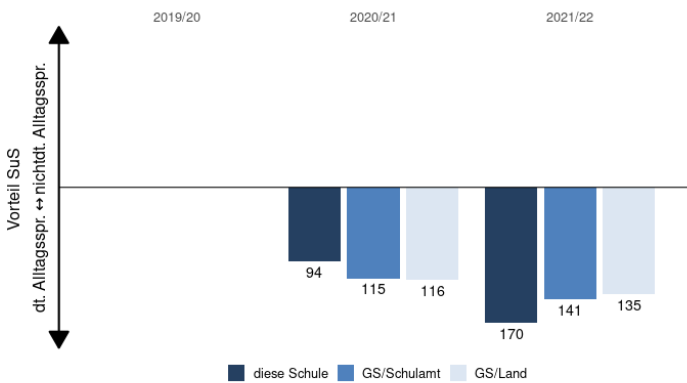


Deutsch - Leseverständnis

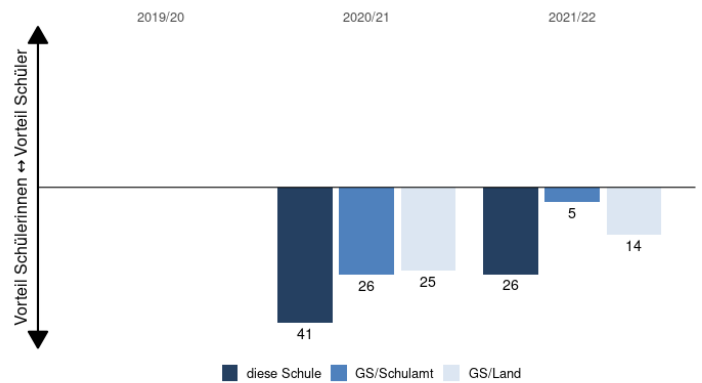


Ergebnisse nach Merkmalen der SuS

Alltagssprache: Ergebnisse der SuS mit nichtdeutscher im Vergleich zu SuS mit deutscher Alltagssprache



Geschlecht: Ergebnisse der Schüler im Vergleich zu Schülerinnen

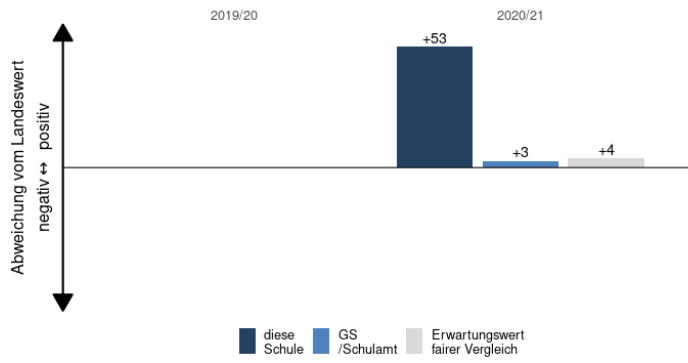


Anz. (Ant.) SuS mit...	2019/20	2020/21	2021/22
nichtdt. Alltagsspr.	---	13 (17,6%)	19 (21,1%)
dt. Alltagssprache	---	61 (82,4%)	71 (78,9%)

Anzahl (Anteil)	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	---	43 (58,1%)	45 (50,0%)
Schülerinnen	---	31 (41,9%)	45 (50,0%)

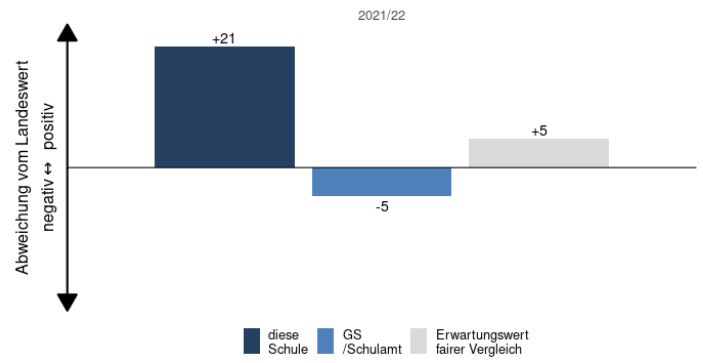
Zuhören

Abweichung vom Landeswert der Schularbeit und fairer Vergleich (FV) - Werte auf der Skala der Bildungsstandards

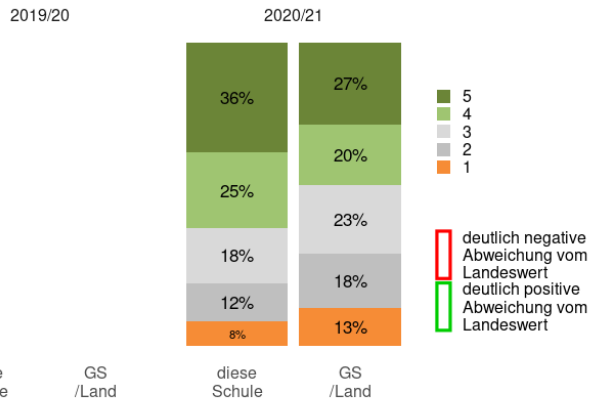


Orthografie

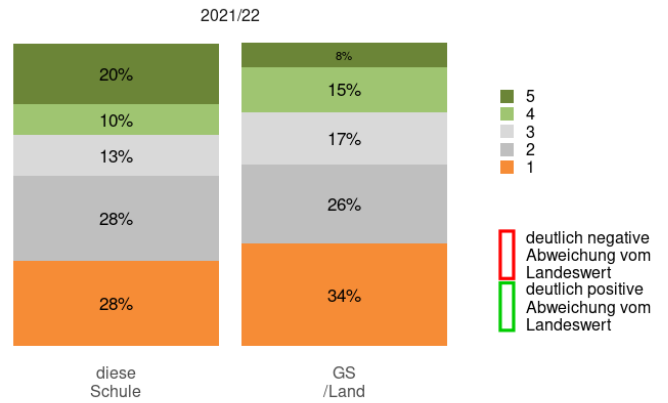
Abweichung vom Landeswert der Schularbeit und fairer Vergleich (FV) - Werte auf der Skala der Bildungsstandards



Kompetenzstufenverteilung Deutsch - Hörverständnis

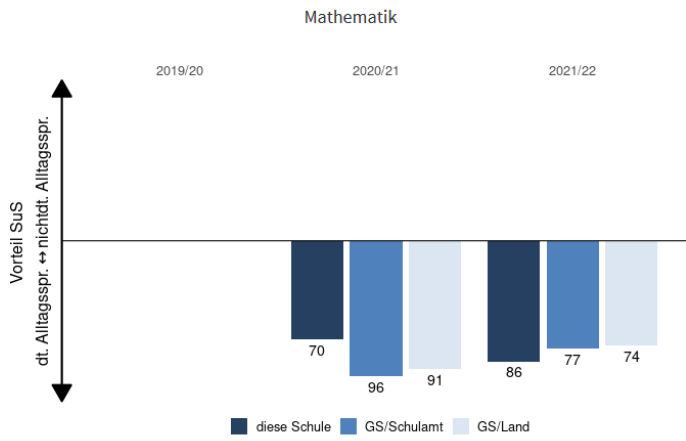


Kompetenzstufenverteilung Orthografie

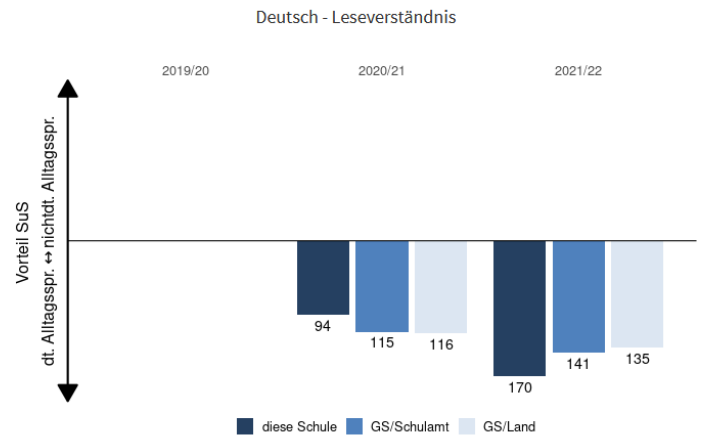


Ergebnisse nach Merkmalen der SuS

Alltagssprache: Ergebnisse der SuS mit nichtdeutscher im Vergleich zu SuS mit deutscher Alltagssprache

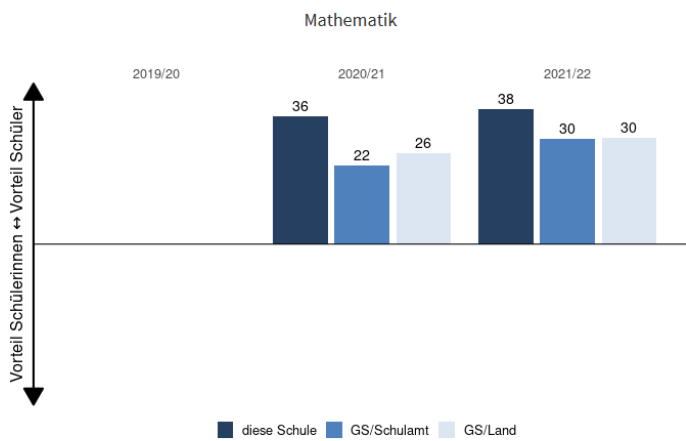


Anz. (Ant.) SuS mit...	2019/20	2020/21	2021/22
nichtdt. Alltagsspr.	---	14 (18,2%)	17 (19,1%)
dt. Alltagssprache	---	63 (81,8%)	72 (80,9%)

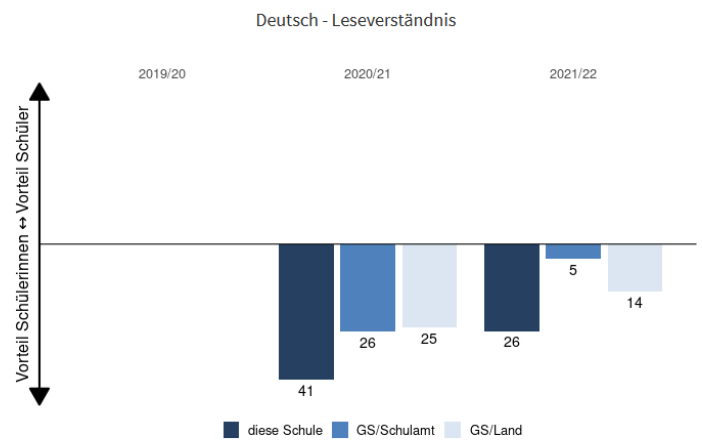


Anz. (Ant.) SuS mit...	2019/20	2020/21	2021/22
nichtdt. Alltagsspr.	---	13 (17,6%)	19 (21,1%)
dt. Alltagssprache	---	61 (82,4%)	71 (78,9%)

Geschlecht: Ergebnisse der Schüler im Vergleich zu Schülerinnen



Anzahl (Anteil)	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	---	46 (59,7%)	46 (51,7%)
Schülerinnen	---	31 (40,3%)	43 (48,3%)

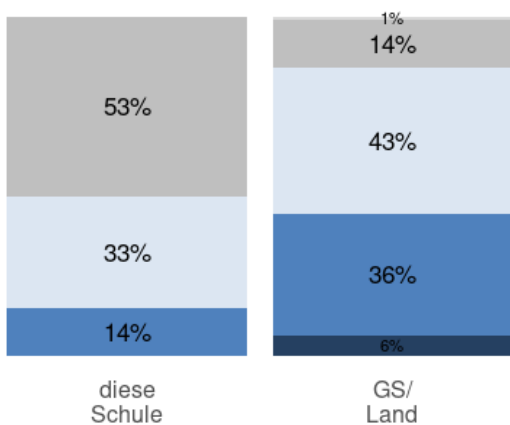


Anzahl (Anteil)	2019/20	2020/21	2021/22
Schüler	---	43 (58,1%)	45 (50,0%)
Schülerinnen	---	31 (41,9%)	45 (50,0%)

Weitere Informationen: Übergänge nach Migrationshintergrund

GSE Ende 2019/20

Übergänge Gesamt

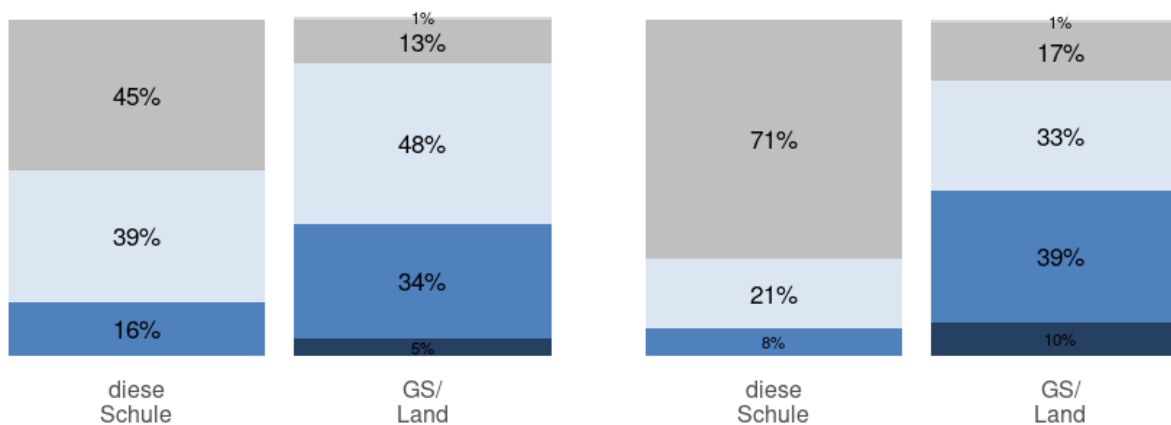


INT GMS GY RS WRHS

Übergänge nach Migrationshintergrund

ohne Migrationshintergrund 49 SuS (67%)

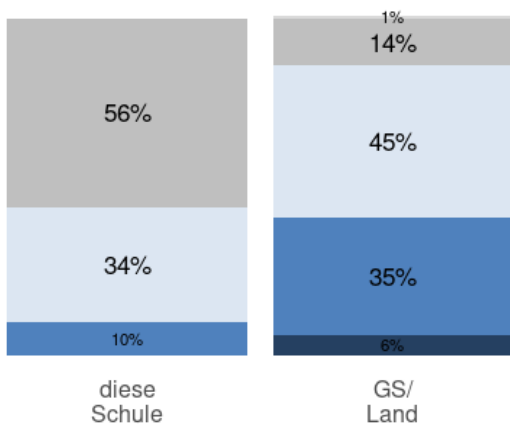
mit Migrationshintergrund 24 SuS (33%)



INT GMS GY RS WRHS

GSE Ende 2020/21

Übergänge Gesamt

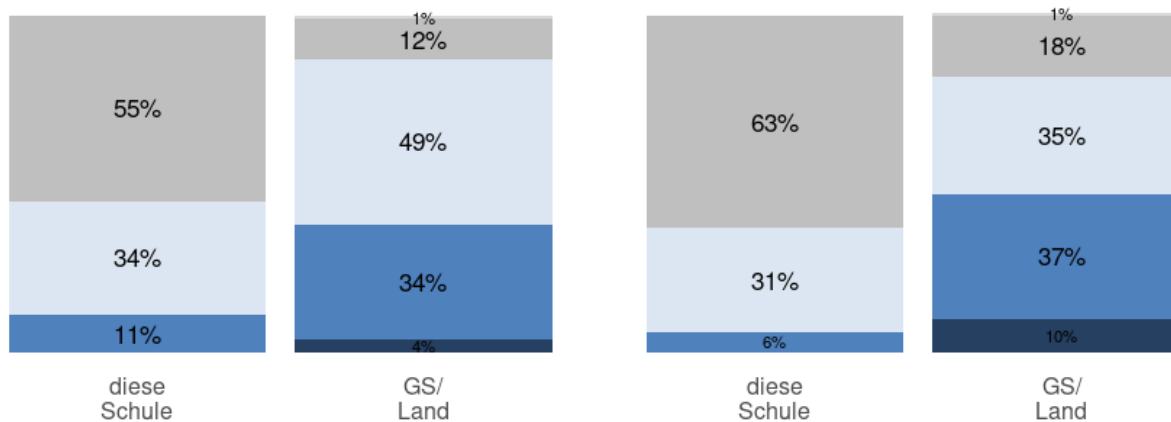


INT GMS GY RS WRHS

Übergänge nach Migrationshintergrund

ohne Migrationshintergrund 73 SuS (82%)

mit Migrationshintergrund 16 SuS (19%)



INT GMS GY RS WRHS