

Leitfaden: Einsatzmöglichkeiten der Materialien

Kapitel: Grundlegende Informationen zu Bildungsplänen der Sonderschulen

1. Zu den Folien von Herrn Stöppler

(„Bildungsplan als Instrument der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung“)

Die Folien von Herrn Stöppler geben grundlegende Informationen zur Begründung der Bildungsplanarbeiten im sonderpädagogischen Bereich unter Berücksichtigung der sich abzeichnenden Veränderungen (gemeinsame schulische Bildung von jungen Menschen mit und ohne Behinderung).

Herr Stöppler zeigt auf, dass die Bildungspläne entscheidend zur Legitimation des professionellen Handelns in der Sonderpädagogik beitragen - unabhängig vom Ort der Förderung.

Die Folien können ganz oder nur in Teilen eingesetzt werden. Der Zeitaufwand für die Präsentation liegt bei ca. 15-20 Minuten. Wird die Möglichkeit zu Rückfragen gegeben, sollten ca. 30 Minuten einplant werden.

2. Zu den Folien von Herrn Hofrichter

(„Aktuelle Entwicklungsaufgaben vor dem Hintergrund der Weiterentwicklung der sonderpädagogischen Förderung in Baden-Württemberg“)

Die Folien von Herrn Hofrichter eignen sich, um den neuen Bildungsplan in Verbindung zu bringen zu den aktuellen Veränderungen in der Sonderpädagogik.

Herr Hofrichter geht dazu auf die Unterscheidung von Schülergruppen im Hinblick auf die jeweiligen Lernorte ein. Zudem stellt er die Regelungen des Kultusministeriums für die Schwerpunktregionen vor. In fünf Schwerpunktregionen in Baden-Württemberg werden derzeit neue Regelungen zur gemeinsamen Beschulungen erprobt.