

**Fachschule für Weiterbildung  
in der Pflege in Teilzeitform  
mit Zusatzqualifikation  
Fachhochschulreife**

***Pflegewissenschaft und  
Qualitätsmanagement***

**Schuljahr 1 und 2**

**Schwerpunkt Leitung einer Pflege-  
und Funktionseinheit**

**Schwerpunkt Gerontopsychiatrie**

## **Vorbemerkungen**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler erkennen, dass professionelle pflegerische Praxis eine wissenschaftlich fundierte Grundlage erfordert. Das durch Pflegeforschung begründete Wissen findet seine Anwendung sowohl in der individuellen direkten Pflege, als auch auf organisatorischen und institutionellen Entscheidungsebenen. Die Auseinandersetzung mit Pflgetheorien, Pflegemodellen und Forschungsergebnissen befähigt die Fachschülerinnen und Fachschüler dazu, neue Erkenntnisse in die berufliche Praxis zu integrieren und das eigene Handeln kritisch zu hinterfragen. Damit leisten sie einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung und Sicherung von Qualität in der Pflege, welche den gesetzlichen Vorgaben entspricht und auf lange Sicht zum Erfolg eines Dienstleistungsunternehmens im Wettbewerb beiträgt.

## Lehrplanübersicht

Schuljahr	Lehrplaneinheiten	Zeitrichtwert	Gesamtstunden
1	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	5	
	1 Pflegeforschung	13	
	2 Theorien und Modelle in der Pflege	12	30
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		10
2	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	5	
	3 Grundlegende Elemente des Qualitätsmanagements	15	
	4 Instrumente der Qualitätssicherung	10	30
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		10
			80



Schuljahr 1

Zeitrichtwert

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)****5**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.

Projekt,  
Fallstudie,  
Planspiel,  
Erkundung,  
Befragung

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

**1 Pflegeforschung****13**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler erläutern die Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit. Sie beurteilen und übertragen Erkenntnisse der Pflegeforschung in den Pflegealltag.

Gegenstandsbereiche der Pflegewissenschaft und -forschung

Grundlagenforschung, angewandte Forschung  
Pflegepraxis, Pflege als Organisation und Institution, Pflege als Beruf, historische und bildungstheoretische Fragestellungen  
Erhebungs- und Auswertungsmethoden  
Gütekriterien qualitativer und quantitativer Forschung

Forschungsmethoden

Forschungsprozess als Regelkreislauf  
Theoriebildung  
Ethische Aspekte

Induktion, Deduktion  
Internationaler Kodex für Pflegeforschung des ICN

Anwendung von Forschungsergebnissen in der Praxis

Evidence Base Nursing (EBN)

**2 Theorien und Modelle in der Pflege****12**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler beschreiben und bewerten ausgewählte Theorien und konzeptionelle Modelle in der Pflege. Sie verstehen Pflege als Beziehungs- und Problemlösungsprozess und bewerten aktuelle Klassifikationssysteme.

Pflege-theorien und Pflegemodelle

Konzeptionelle Modelle im angelsächsischen und deutschsprachigen Raum

Pflegeprozess

Pflegestandard

Klassifikationssysteme

Pflegediagnosen, Diagnosis Related Groups (DRGs)



Schuljahr 2

Zeitrichtwert

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)****5**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.

Projekt,  
Fallstudie,  
Planspiel,  
Erkundung,  
Befragung

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

**3 Grundlegende Elemente des Qualitätsmanagements****15**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler beschreiben die Grundlagen des Qualitätsmanagements. Sie setzen sich mit dem Qualitätsbegriff auseinander und erkennen die Bedeutung eines Qualitätsmanagementsystems für die Pflege.

Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und gesetzliche Grundlagen

Ansprüche der Menschen an das Gesundheitssystem, Versorgungsangebote  
SGB XI, SGB V, Heimgesetz, Europäisches Recht

Qualitätsbegriff und Pflegequalität

Norm DIN EN ISO 9000:2000  
Z. B. Donabedian, Pflege als Dienstleistung

Qualitätsziele

Qualitätsplanung  
Qualitätslenkung  
Qualitätssicherung und Qualitätsverbesserung

Z. B. Qualitätspolitik  
Verantwortungsbereiche  
Dokumentation, Qualitätshandbuch  
Plan-Do-Check-Act-Zyklus

Qualitätsdimensionen

- Strukturqualität
- Prozessqualität
- Ergebnisqualität

MDK-Anleitung zur Prüfung der Qualität nach § 80  
SGB XI, PQsG, Leistungs- und Qualitätsnachweise

#### 4 Instrumente der Qualitätssicherung

10

Die Fachschülerinnen und Fachschüler sind sich ihrer Verantwortung im Rahmen der Qualitätsdimensionen bewusst. Sie wenden ausgewählte interne Maßnahmen der Qualitätssicherung und -verbesserung an und wirken mit bei externen Maßnahmen.

##### Interne Maßnahmen

- Qualitätszirkel
- Pflegevisite

##### Externe Maßnahmen

##### Interdisziplinärer Ansatz

MDK, Heimaufsicht

Z. B. DIN EN ISO 9000:2000, EFQM

##### Stellung der verantwortlichen Pflegefachkraft im QM

##### Stellenbeschreibung