

**Fachschule für Weiterbildung  
in der Pflege in Teilzeitform  
mit Zusatzqualifikation  
Fachhochschulreife**

***Gerontopsychiatrie***

**Schuljahr 1 und 2**

**Schwerpunkt Leitung einer Pflege-  
und Funktionseinheit**

## Vorbemerkungen

Im Fach Gerontopsychiatrie vertiefen die Fachschülerinnen und Fachschüler ihr Wissen über die gerontopsychiatrischen Krankheitsbilder.

Sie vergegenwärtigen sich die Möglichkeiten und Grenzen der Psychopharmakotherapie.

Die künftigen Leiterinnen und Leiter von Pflege- und Funktionseinheiten lernen die Besonderheiten der Kommunikation mit psychisch kranken alten Menschen. Sie erwerben die Kompetenz, auf ihre Patienten einzugehen und Wissen an ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu vermitteln.

Die Fachschülerinnen und Fachschüler erhalten einen Einblick in den Ablauf psychiatrischer Untersuchungen.

Sie setzen sich kritisch mit Psychiatrie auseinander, lernen dazu individuell Standpunkt zu beziehen und ihr berufliches Handeln im Umgang mit Patienten zu hinterfragen.

## Lehrplanübersicht

Schuljahr	Lehrplaneinheiten	Zeitrichtwert	Gesamtstunden
1	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	5	
	1 Gerontopsychiatrische Krankheitsbilder	20	
	2 Kommunikation in gerontopsychiatrischen Einrichtungen	5	30
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		10
2	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	5	
	3 Psychopharmaka	8	
	4 Psychiatrische Datenerhebung	6	
	5 Psychiatrie im Wandel	11	30
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		10
			80



**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)****5**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.  
Projekt,  
Fallstudie,  
Planspiel,  
Rollenspiel

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

**1 Gerontopsychiatrische Krankheitsbilder****20**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler erwerben Kenntnisse über die verschiedenen gerontopsychiatrischen Syndrome. Sie lernen sich situationsadäquat zu verhalten sowie eigene Belastungen bei der Arbeit mit psychisch Kranken zu bewältigen.

Wahn  
Aggression und Gewalt  
Dysfunktionale Bewältigung von Lebenskrisen  
– Suizidalität  
– Depressivität  
– Sucht  
Geistiger Abbau  
– Demenzen  
– Systematische Atrophien

Symptome  
Umgang  
Psychische Belastungen der Pflegerin/des Pflegers

**2 Kommunikation in gerontopsychiatrischen Einrichtungen****5**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler sind in der Lage, spezielle Probleme in Gesprächen mit Patienten der Gerontopsychiatrie zu erfassen und auf deren Bedürfnisse einzugehen.

Kommunikation mit Patienten  
– Patientenzentriertheit  
– Krankheitsinduzierte Besonderheiten

Herstellung von Kontakt  
Akzeptanz, Kongruenz, Empathie  
Kommunikation z. B. mit Wahnkranken, Dementen, Depressiven



**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)****5**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.  
Projekt,  
Fallstudie,  
Planspiel,  
Rollenspiel

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

**3 Psychopharmaka****8**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler schätzen Wirkungen und Nebenwirkungen von Psychopharmaka ein, gehen verantwortlich damit um und berücksichtigen suggestive Einflüsse.

Medikamente zur  
– Antriebsdämpfung  
– Antriebssteigerung  
– Förderung der Hirnleistung

Wirkungen und Nebenwirkungen  
Placeboeffekt  
Missbrauch

**4 Psychiatrische Datenerhebung****6**

Die Fachschülerinnen und Fachschüler erfassen zentrale Kriterien der psychiatrischen Befunderhebung und Diagnosefindung.

Multitaxale Klassifikation  
Exploratives Gespräch  
Psychometrische Tests

ICD 10, DSM IV  
Kranken- und Lebensgeschichte  
Anamnese  
Z. B. MMS, ADS, SIDAM, ADAS

**5 Psychiatrie im Wandel****11**

Unter Berücksichtigung des historischen Hintergrunds setzen sich die Fachschülerinnen und Fachschüler kritisch mit kontroversen Themen der Psychiatrie auseinander. Sie hinterfragen Verhältnisse der Gegenwartspsychiatrie und bilden sich eine eigene Meinung.

Geschichtlicher Abriss

Exorzismen, Anfänge wissenschaftlichen Verständnisses, Asyle, Euthanasie im 3. Reich

Problemfelder der heutigen Psychiatrie

- Krankheitsbegriff der Psychiatrie
- Missstände
- Menschenbild

Problem der Normalität, gesellschaftliche  
Bedingtheit

Chemische Keule, Zwangsmaßnahmen  
Bevormundung von Patienten