



Landesinstitut
für Schulentwicklung

Werkrealschule 2012

Weiterentwicklung Werkrealschule

für Klasse 10



Bildungsplan 2010 → 2012: Was hat sich verändert?

Klasse 10 für MSA:

| <i>unverändert</i> | <i>geändert</i> |
|--|--|
| Evangelische und katholische Religionslehre, Ethik | WPF werden fortgeführt |
| Deutsch, Mathematik, Englisch | MNT wird fortgeführt und den KMK-Standards Bio/Ph/Ch angepasst |
| WZG | Beruforientierende Bildung (BB) |
| MSG | Kompetenztraining (KT) |

Bildungsabschlüsse in der Werkrealschule ab 2012

Hauptschulabschluss
am Ende der Klasse 9

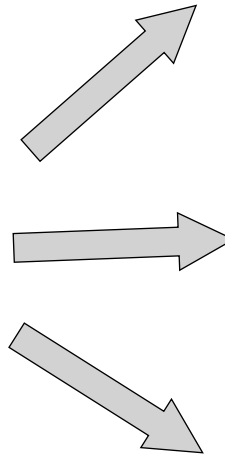
Hauptschulabschluss
am Ende der Klasse 10

Werkrealschulabschluss
am Ende der Klasse 10

Bildungsplan 2012: Was hat sich verändert?

Änderungen in **Klasse 10**

**Wahlpflichtfächer
werden fortgeführt**



Wahlpflichtfach Gesundheit
und Soziales

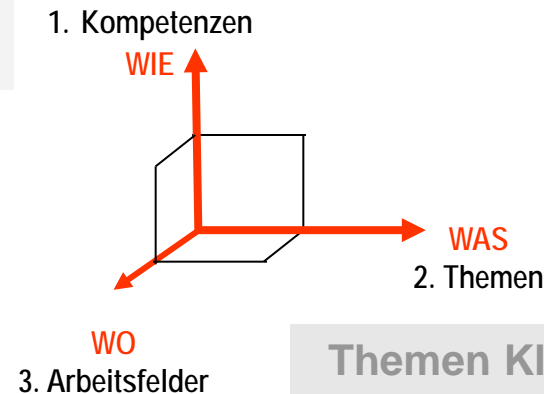
Wahlpflichtfach Natur und
Technik

Wahlpflichtfach Wirtschaft und
Informationstechnik

Wahlpflichtfach Gesundheit und Soziales

Kompetenzen

- **Fachwissen**
- **Erkenntnisgewinnung**
- **Kommunikation**
- **Bewertung**



Arbeitsfelder

- **Schul- und Familienleben/Alltag**
- **Praxis**
- **Betrieb/Realbegegnung**

Themen Klassen 8 und 9:

- **Vorsorge und Pflege**
- **Ernährung und Bewegung**
- **Vorsorge und Pflege**
- **Zusammenleben**
- **Nachhaltigkeit und Verbraucherbewusstsein**

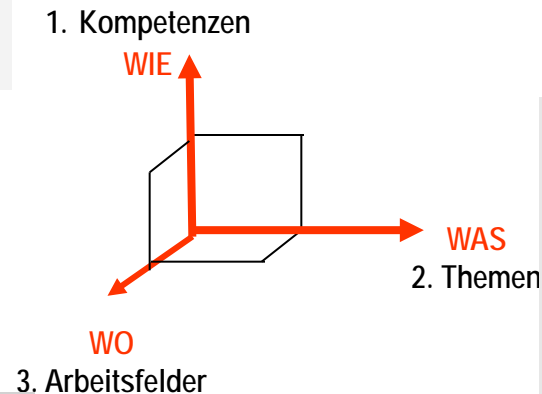
Themen Klasse 10

- **Erziehung und Entwicklung**
- **Gesundheit und Wellness**

Wahlpflichtfach Natur und Technik

Kompetenzen

- Fachwissen
- Erkenntnisgewinnung
- Kommunikation
- Bewertung



Arbeitsfelder

- Natur
- Labor/Werkstatt
- Betrieb/Realbegegnung
(Betriebserkundungen,
Praktika)

Themen Klassen 8 und 9

- Kultur- und Lebensräume
- Bauen und Wohnen
- Chemie im Alltag
- Fahrzeuge und Antriebssysteme

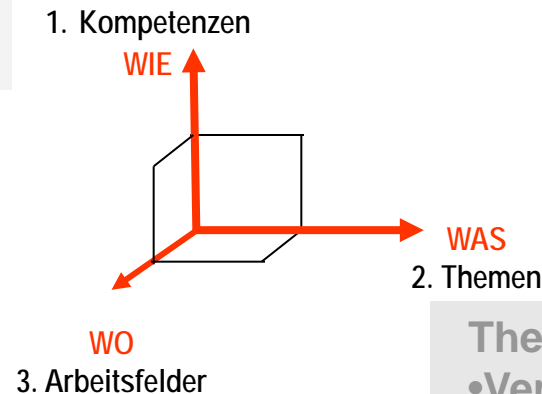
Themen Klasse 10

- Von der Idee zur Planung
- Von Halbzeugen zu Werkstücken

Wahlpflichtfach Wirtschaft und Informationstechnik

Kompetenzen

- **Fachwissen**
- **Erkenntnisgewinnung**
- **Kommunikation**
- **Bewertung**



Arbeitsfelder

- **Multimedia**
- **Verwaltung und Verkauf**
- **Betrieb/Realbegegnung**

Themen Klassen 8 und 9

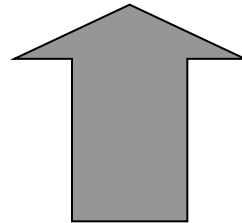
- **Verkauf und Marketing**
- **Konsum und Finanzen**
- **Unternehmen und Arbeit**

Themen Klasse 10

- **Alltag im Büro**
- **Betriebliche Entscheidungsprozesse**

Fächerverbund MNT und KMK-Standards

Materie-Natur-Technik MNT Klasse 10



**KMK-Standards der Naturwissenschaften
für den Mittleren Schulabschluss
Dezember 2004**

Aufbau der KMK-Standards Naturwissenschaften

Physik



Chemie



Biologie



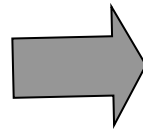
Gemeinsame Kompetenzbereiche:

- **Umgang mit Fachwissen**
- **Erkenntnisgewinnung**
- **Kommunikation**
- **Bewertung**

Beispiele fachspezifischer KMK-Standards

Die Schülerinnen und Schüler können...

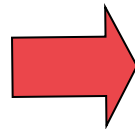
Umgang mit Fachwissen



Physik

- einzelne Energieformen und Umwandlung von Energie und Energieerhaltung beschreiben

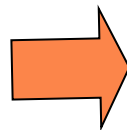
Erkenntnisgewinnung



Chemie

- einfache Experimente zur Überprüfung von Hypothesen planen

Kommunikation



Biologie

- den Bedeutungsgehalt von fachsprachlichen bzw. alltagssprachlichen Texten erklären

Bewertung

Implementierung der KMK-Vorgaben in den Fächerverbund

In den **Leitgedanken** werden die überfachlichen prozessualen Kompetenzen vorangestellt:

Die Schülerinnen und Schüler können

Umgang mit Fachwissen

- ihre Kenntnisse über naturwissenschaftliche Phänomene und Gesetzmäßigkeiten wiedergeben

Erkenntnisgewinnung

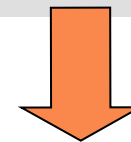
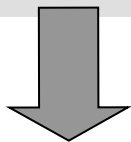
- naturwissenschaftliche Modellbildung als methodisches Verfahren nutzen

Kommunikation

- ihre Arbeit adressatenbezogen präsentieren

Bewertung

- wissenschaftliche Methoden im ethischen Kontext reflektieren und bewerten



Kompetenzen und Inhalte MNT Klasse 10

Bereich Physik / Technik

Optik

Die Schülerinnen und
Schüler können...

**selbstständig Experimente
mit Licht durchführen**

Verknüpfung mit Biologie

**die Funktion von
Sehschärfenregulierungen
nachvollziehen**

Bereich Chemie

Organische Stoffe

Die Schülerinnen und Schüler
können...

**Strukturmerkmale
organischer Verbindungen
beschreiben**

Verknüpfung mit Biologie

**Naturstoffe experimentell
untersuchen**

Bereich Biologie

Ökologie

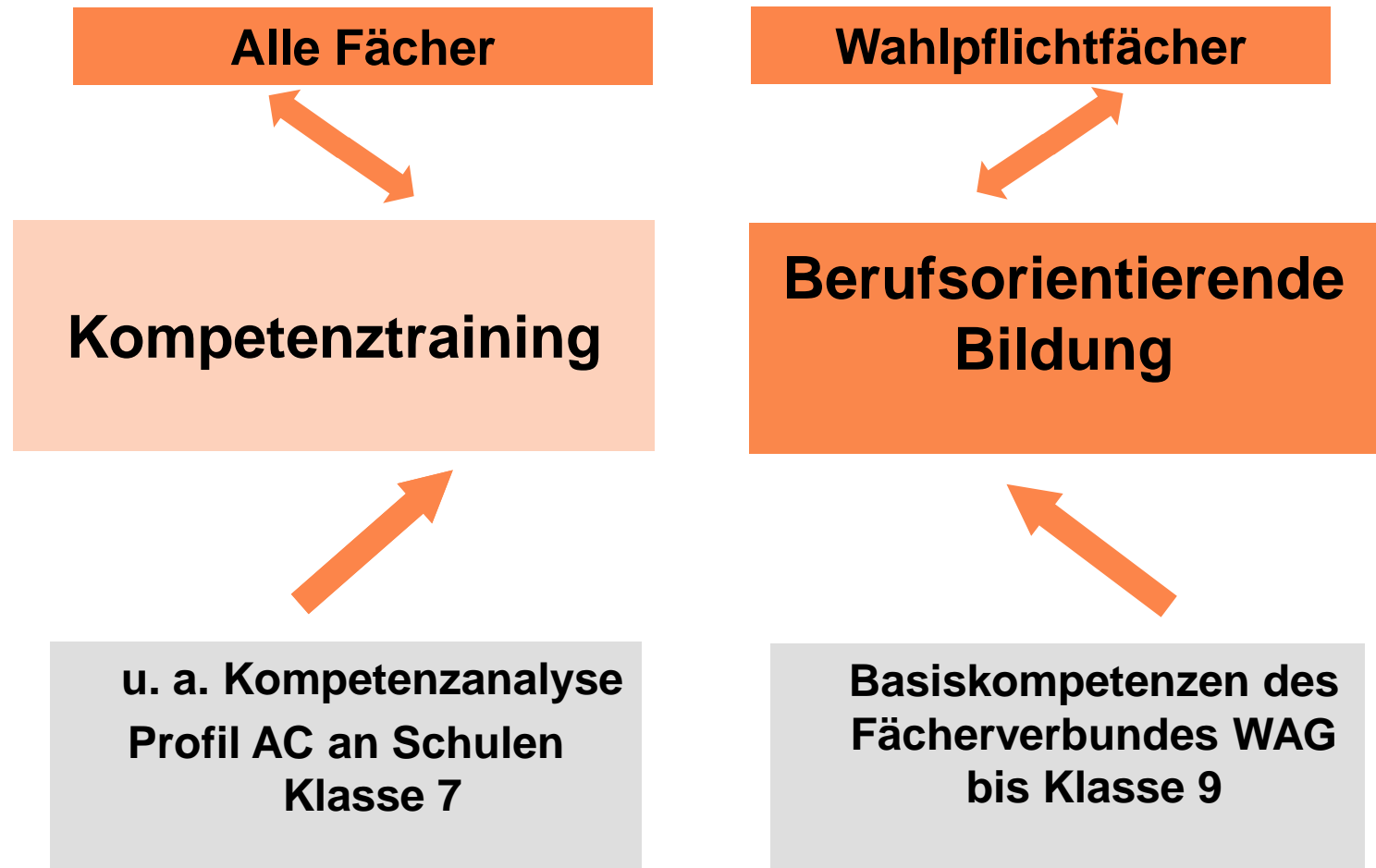
Die Schülerinnen und
Schüler können...

**ausgewählte Stoffkreisläufe
beschreiben**

***Verknüpfung mit Physik und
Chemie***

**Aufbau und Anwendungen
ressourcenschonender
Technologien wiedergeben**

Neue Fächer in Klasse 10



Berufsorientierende Bildung (BB)

ZIEL

Erfolgreichen Übergang von der Schule in die Arbeits- und Berufswelt ermöglichen

Das Fach BB beinhaltet folgende 6 Themenfelder:

- **Beschaffung und Auswertung von Informationen** →
- **Anwendung von Instrumenten zur beruflichen Orientierung**
- **Umgang mit Techniken im Bewerbungsverfahren**
- **Unterstützungssysteme im Übergang Schule – Beruf**
- **Realbegegnungen mit der Ausbildungs- und Arbeitswelt** →
- **Dokumentation durch ein Berufswahlportfolio** →

Vernetztes
Vorgehen
mit

GuS

NuT

WuI

Beispiel: Berufsorientierende Bildung (BB)

Berufsorientierende Bildung (BB)

Die Schülerinnen und Schüler können

- Anforderungsprofile spezifischer Ausbildungsberufe [...] beschaffen, vergleichen und bewerten.

Wahlpflichtfach Natur und Technik

Arbeitsfeld Betrieb/Realbegegnung

Inhalte

Berufe in der Bauwirtschaft und in metallverarbeitenden Betrieben (zum Beispiel Industrie-, Werkzeugmechaniker/in, Maler/in Lackierer/in, Goldschmied/in)

Kompetenztraining (KT)

ZIEL

Förderung und Ausbau der personalen, sozialen und methodischen Kompetenz

Themenfelder

- Personale Kompetenz

Selbstständigkeit /Selbstbewusstsein

Schülerinnen und Schüler können mit mündlichen Prüfungssituationen umgehen

Inhalte: Sprechtraining

- Soziale Kompetenz

Konfliktfähigkeit

Schülerinnen und Schüler können Konflikte innerhalb des Schullebens beschreiben und eigene Lösungen entwickeln

Inhalte: Konfliktlösungsstrategien

- Methodenkompetenz

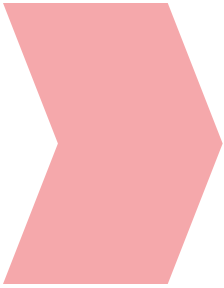
Lern- und Selbstmanagement

Schülerinnen und Schüler können sich selbst und ihr Lernen organisieren

Inhalte: Lernplan / Zeitplan erstellen

Beispiel: Kompetenztraining (KT)

Kompetenztraining (KT)



Die Schülerinnen und Schüler können

- Gesprächsregeln reflektieren und einhalten

Deutsch

Sprechen und Gespräche führen (Klasse 10):

- Wirkung der Redeweise beachten

Inhalte

schildern, appellieren, argumentieren, erörtern

Trainingsmodule



<http://www.bildung-staerkt-menschen.de/unterstuetzung/schularten/WRS/tm>

Die Trainingsmodule unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der Vorbereitung auf den Hauptschulabschluss am Ende von Klasse 10.

Aufbau der Trainingsmodule

Für die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch:

- Lernstandsfeststellung
- Förderanregungen
- Lernstandskontrolle

Förderanregungen

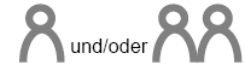
Beispiel Deutsch

- Methodenkarten
- Schreibkarten
- Textbausteine
- Textvorschläge

Methodenkarten

Beispiel Deutsch

MK 17



Sprechblasen-Texte schreiben

Auswanderung aus Deutschland*

Heute gilt Deutschland als Einwanderungsland – das war nicht immer so. Vor ca. 150 Jahren verließen viele Deutsche ihr Land, sie gingen nach Amerika... Auf dem Land fanden viele **keine Arbeit**, weil es schon genug Bauern gab. Durch die Industrialisierung **ersetzen Maschinen** immer mehr die **menschliche Arbeitskraft**. Viele Menschen fanden keine Arbeit und gerieten in Not.... Amerika war der **Traum von Freiheit**, ein Land, das jedem die Chance bot, etwas aus seinem Leben zu machen....



Mit einem Sprechblasen-Text kannst du Meinungen oder Tatsachen besser verstehen.

Ich habe keine Arbeit!

Ich werde nicht mehr gebraucht!



Ich träume von einem neuen Leben!



1. Lies den Text sorgfältig.



2. Unterstreiche oder markiere Schlüsselwörter.



3. Schreibe in die Sprechblasen, was die Person sagen oder denken könnte.

TIPP:

Du kannst auch zwei Personen zeichnen, die ihre unterschiedlichen Gedanken austauschen.

* nach WZG Trio 3, Schroedel, S. 157

Trainingsmodul II „Texte verstehen“: Informationen zielgerichtet entnehmen, ordnen, prüfen und ergänzen -
 Bezüge zwischen Textteilen herstellen - Schlussfolgerungen ziehen